

Solrød Kommune

Dato: 08-09-2023
Deres ref.:
Vor ref.:
Sagsbehandler: Hanne Kraul Jensen

Kære politikere i Solrød Kommune.

Høringssvar til borgmesterens budgetforslag.

Vi har fastholdt en del af de kommentarer, vi havde til det tidligere høringsmateriale. Vi anerkender naturligvis, at mange af forslagene er taget ud af dette forslag.

Tak for høringsmaterialet og muligheden for at kommentere på forslaget.

Vi vil fortsat gerne anerkende de udfordringer, I har i Solrød Kommune. Det er en særdeles vanskelig situation, kommunerne er bragt i, som følge af den manglende kompensation fra folkettinget. Vi ser det jo overalt. Kommunerne kan ikke få enderne til at nå sammen på grund af stigende udgifter på det specialiserede socialområde samtidig med, at det øgede antal børn og ældre påvirker kommunernes budgetter. Det er ikke en nem opgave.

Lov om minimumsnormeringer skal overholdes.

Vi er glade for at se, at der i borgmesterens forslag er meget få reduktioner på 0 til 6 årsområdet.

Vi er dog fortsat bekymrede for, om der i Solrød kommune vil kunne nås minimumsnormeringer og en fornuftig pædagogandel på mindst 70 % til 2024.

Det kræver institutioner med høj kvalitet at få ændret på den trivselskrise, mange børn og unge befinder sig i lige nu. Derfor er det vigtigt med en stor andel pædagoger.

Det kan betale sig at investere i børn og unge.

Pædagogandel

BUPL anbefaler, at Solrød gør en ekstraordinær indsats for at tiltrække og fastholde så mange pædagoger som muligt. Både i skole, klubber og i dagtilbud er der brug for en højere pædagogandel, der kan understøtte det pædagogiske arbejde med børnene. Ser vi på det stigende antal børn, der mistrives, er der brug for at investere i børns velfærd, så flere børn trives og udvikler sig i en positiv retning.

Daginstitutionerne og SFO'erne i Solrød får i højere grad end tidligere børn med sprog udfordringer eller andre udfordringer. Dette udfordrer pædagogerne både ressourcemæssigt og på behov for efteruddannelse og viden.

Derfor vil vi også nævne vores bekymring for forslaget om reduktion i sprogstrategi. Dette kan medføre, at færre pædagoger får tilbudt efteruddannelse om børn og unges sprog og muligheden for at hjælpe barnet med udvikling af deres sprog.

Betydning af 2-voksenordning i 0.klasse

Den reducere, der peges på i budgetforslaget, må ikke betyde, at der ikke længere er 2-voksenordning med både børnehaveklasseleder og en børnehaveklasseassistent.

Vigtigheden at overgangen mellem børnehave og skole er beskrevet mange gange. Det er en af de vigtigste overgange i et barns liv, og derfor er der også behov for, at fagligheden er helt i top, og at der er mulighed for at se børnene som gruppe og enkeltvis.

Tidlig overgang til SFO 2.

Der er generelt mange børn, der har det svært ved overgangen til skolesystemet. Jo yngre de er, des sværere er det at få børnene til at trives og fungere ved overgangen til skolen. En ting er, at man i en sommerferieperiode vænner sig til at være i nye omgivelser sammen med mange flere og større børn. Noget helt andet er, hvis det sker i en hverdagsperiode med stress, kaos og mangel på voksne. Det er ikke hensigtsmæssigt.

Vi ser frem til den videre dialog om budget 2024

På vegne af BUPL Midtsjælland

Pia Ungstrup Petersen

Formand



11.09.2023

Høringssvar ang. Borgmesterens forslag til budgettet 2024-27

Kære Byråd

Vi anerkender, at det er en vanskelig opgave at spare på et i forvejen presset budget, og vi kan genkende borgmesterens ord i handling. Det er tydeligt for os, at borgmesteren har læst høringssvarene og taget hensyn til dem i sit budgetforslag. Solrød Lærereforening er generelt positivt indstillet overfor borgmesterens forslag til det kommende budget. Det fremgår tydeligt, at borgmesteren har forsøgt at skåne områder, der er blevet sparet på ad mange omgange gennem de senere år, og hvor serviceniveauet i forvejen ligger lavt.

Solrød kommune er allerede nu et af landets billigste skolevæsner.

Målt på udgift pr elev i 22/23 ligger Solrød på en 90. plads ud af 98 mulige. Det vil derfor være yderst vanskeligt at spare yderligere uden meget store omkostninger på læring og trivsel for eleverne og på lærernes mulighed for at løse kerneopgaven på forsvarlig vis. Det er korrekt, at den nuværende skolestruktur giver en økonomisk fordel, men en yderligere besparelse kan absolut ikke anbefales.

Der tales i øjeblikket om en trivselskrise blandt børn og unge. Vi bør investere i folkeskolen i stedet for at spare på den. Vi kan risikere at stå med regninger i fremtiden, der er langt større end de beløb, vi sparer nu. Vi medgiver at de forslag der er medtaget på skoleområdet, vil have mindst mulig skadelig effekt på undervisning og arbejdsmiljø, men de er dog stadig ikke uden udfordringer, hvilket man bør være opmærksom på. Vi har derfor følgende kommentarer:

Forslaget om at vikarbudgettet på skolerne reduceres 5% til 4% kan betyde en øget brug af naboltilsyn i klasser der mangler lærer på grund af sygdom. Vikarbudgettet dækker i forvejen ikke de faktiske udgifter, og naboltilsyn vil, uanset hvordan man vender og drejer det, give en ringere form for undervisning i begge de klasser en lærer skal dække, hvis det i det hele taget kan kategoriseres som undervisning.

Solrød Lærereforening glæder sig derfor over, at forslaget om at justere lærernes gennemsnitlige undervisningstid op fra 767 til 800 timer, ikke er prioriteret i borgmesterens forslag. En vedtagelse af dette forslag ville få meget alvorlige konsekvenser for arbejdsmiljø og rekruttering samt kvaliteten af undervisningen. Derudover vil fastholdelse af de nuværende lærere i Solrød blive uhyre vanskeligt, idet nabokommunerne og de kommuner, Solrød i øvrigt måler sig med, er yderst konkurrencedygtige ift. antallet af undervisningstimer og løn. Vi har allerede nu lærere, der forlader kommunen grundet den store undervisningsmængde. Ved de lokale møder mellem skoleledere, forvaltning og lærerkreds omkring arbejdstid er der enighed om, at det nuværende undervisningstimetotal er en udfordring. Vi mener som lærerkreds, at man bør gå i den modsatte retning ved at sænke det gennemsnitlige undervisningstimetotal og dermed give lærerne en reel mulighed for at lykkes med kerneopgaven.



Solrød Lærereforening

Reduktion af ressourcer bør i vores optik ledsages af fjernelse af opgaver. Her er det væsentligt at kigge på, hvor vi ligger over det lovpligtige niveau. Forslaget om at reducere antallet af undervisningstimer i 0. klasse harmonerer med denne tankegang, men det betyder, at vi som kommune ikke længere kan tilbyde fuldtidsstillinger i børnehaveklasserne, medmindre børnehaveklasselederne desuden læser timer i indskolingen eller har timer på SFO-en. Det kan få betydning for både fastholdelse og rekruttering.

Vi vil igen henlede opmærksomheden på lejrskoler. Lejrskoler er dyre, da der både er udgifter til opholdet, lærernes løn og vikarudgifter på skolen. Vi skønner, at der vil kunne spares mellem 800.000kr og 1 million kroner om året, hvis man sparer alle lejrskoler væk. Vi vil opfordre til, at der udarbejdes en konkret beregning, så det præcise beløb kendes. Vi har beskrevet dette i tidligere høringsvar.

Afslutningsvis vil vi gerne invitere jer til at følge en lærer gennem en skoledag i indskolingen på en af vores folkeskoler, så I kan danne jer et indtryk af den komplekse opgave det er at arbejde som lærer.

Venlig hilsen

Tanja Siiger, Kredsformand i Solrød Lærereforening