

Krop og bevægelse på legepladsen og indendørs – et perspektiv på læring og udvikling i Solgården.



Der bliver i Solgården arbejdet med krop og bevægelse dagligt. Vi ønsker at praktisere og fastholde den særlige viden og kompetencer, som vi har fået igennem DGI – og ønsker at implementere denne viden og kompetencer i hverdagen. Vi har derfor valgt at have voksenstyrede krop og bevægelse aktiviteter både ude på legepladsen og inde i huset.

Krop og bevægelse.

Fælles for alle børn gælder, at de skal opleve glæde ved fysisk udfoldelse/aktivitet, og udvikle og styrke sig motorisk.

Børnene skal aktivt kunne udforske og tilegne sig den fysiske, sociale og kulturelle verden gennem alle sanser.



For aldersgruppen 0-3 år:

Børnene skal introduceres for lege og aktiviteter, der fordrer bevægelse og brugen af både den grove og fine motorik.

De skal føle glæde ved at være i bevægelse, og kunne tage initiativet til det.

De skal have udviklet deres selvbevidsthed og deres selvværd, bl.a. gennem bevægelse og større kropsbevidsthed.

For aldersgruppen 3-6 år:

Børnene skal deltage i fysiske udfoldelser, fx i aktiviteter, lege og andre sociale sammenhænge, der understøtter deres motoriske udvikling.

De skal have styrket deres fysiske sundhed bl.a. ved at vi har fokus på ernæring, hygiejne og bevægelse.

Børnene skal aktivt udforske og tilegne sig fysiske, grov -og finmotoriske og sansemæssige færdigheder gennem den sociale og kulturelle verden.

Mål: Vi skal give børnene tid/plads til at kunne øve/udfører deres motoriske færdigheder i dagligdagen.

Aktiviteter:

- Rytmik
- Ture ud af huset
- Puderummet
- Løb
- Vaske hænder
- Legepladsen
- Kreative aktiviteter (Klippe, tegne, lege med ler, etc.)
- Af og påklædning
- Måltider og spisesituationer.

Procesbeskrivelse:

Legeplads:

Vores legeplads er indrettet på en sådan måde, at børnene har mulighed for at få udviklet og styrket hele deres sanseapparat. Vi har flisebelægning så de kan cykle. Vi har gynges, sandkasser og græsarealer til at stimulere sanserne. Træstubbe til at gå på, så de kan få styrket deres balanceevne. Bakker til at kravle, gå, løbe og kælke på.

Legepladsen kan også bruges til at afhjælpe uro i kroppen, før der evt. er behov for, at børnene skal sidde stille og bruge deres koncentrationsevne.

De 0-3. årige: Der leges bamseløb, sanglege. Laves forhindringsbaner osv.

De 3-6.årige: Der leges hvem har taget mine kyllinger, jorden er giftig, fangelege osv.



Bålplads.



Her er børnene en del af fællesskabet når de sidder rundt om bålet. De kan gennem dialog få viden om hvilke regler og handlinger der er omkring et bål. F.eks. passe på ikke at brænde sig, gå roligt til og fra bålet og holde afstand til bålet.

Heksen flyver selvfølgelig også afsted hvert år.

Bakkeaktivitet.

De 0-3.årige: Vores bakker bruges af de mindste børn til at kravle opad og trille nedad. Det er en udfordring for dem at kravle op. De oplever glæden ved at kunne nå toppen, og får nysgerrigheden tilfredsstillet ved at se, hvad der skjuler sig på den anden side. Belønningen er at kunne se og råbe ud over hele legepladsen. Børnene opnår anerkendelse fra os voksne, når det er lykkedes dem at kravle op på bakken og få kropskontakt, når de løber ned i favnen på de voksne eller tager rutsjebanen ned igen.



Det giver børnene selvtillid, fysiske udfoldelsesmuligheder, fællesskabsfølelse og samhørighed.

De 3-6. årige: De ældste motiveres til at bruge bakkerne i deres rollelege og regellege. De viser også de yngste børn, hvordan man kan løbe på bakkerne; lege gemmelege og rollelege. Om vinteren bruges bakken til at kælke på, til stor glæde for børnene. Bakken bruges også til at gemme sig på, så de ikke kan ses af dem som er på den anden side. Den bruges også som et godt udkigstårn, hvor de lige kan få et overblik over, hvor hinanden er henne.

Cykelaktivitet.

Vi har cykler til alle aldre.

Rundt om legepladsen har vi en cykelbane som er asfalteret, den er flittigt i brug. Indimellem laver de stop på banen, ligesom hvis de er ude i trafikken, eller der kan pludselig være en fantasi tankstation, hvor de skal tanke inden de kan køre videre, kun fantasien sætter grænser.



De 0-3. årige: De små vuggestuebørn starter med en lille cykel, hvor benene bruges til at komme frem med. Ellers får de ofte også muligheden for at sidde bagpå en vogn, mens de større børn cykler rundt med dem.

De 3-6. årige: De små børnehavebørn lærer at bruge pedalerne, og de største børn lærer at cykle uden støttehjul, hvorved deres balance og koordineringsevne styrkes. Under cyklingen lærer børnene også at være opmærksomme og tage hensyn til de andre "trafikanter", samt andre legende børn.

Sand/vandaktivitet.

På vores legeplads bliver der også leget med sand og vand. Der hentes vand fra vores udendørs hane og vandpytter. Der bygges sandborge af vådt sand, der laves sukker af tørt sand. Børnene får hermed rig mulighed for at få styrket og udviklet deres sanseapparat. Hvad er tørt, vådt, varmt, koldt osv.

Når det er rigtig varm sommer, får børnene lov at lege med vand og løbe rundt i badetøj. De store har også haft vandpistoler med, som de har leget med. Her hjælper de voksne børnene med at lære at se på hinanden om alle synes det er sjovt og stoppe op, hvis nogen ikke bryder sig om det. Det lærer dem empati/medfølelse og at kunne afkode andre.



Vaske hænder:

Vi ser det at vaske hænderne som en vigtig aktivitet. Børnene skal vaske hænder efter toiletbesøg, før vi spiser og når vi kommer ind fra legepladsen.

Børnene skal have en forklaring på, hvorfor det er så vigtigt at vaske hænderne. Det højner deres forståelse af hvorfor? og giver dem et indblik i hygiejne og sundhed.

Fælles for alle er at de bruger deres finmotorik, når de skal åbne og lukke for vandet, trykke sæbe, og trække papirservietter ud, og får den herved styrket. De bruger deres sanser ved at mærke forskellen på varmt og koldt vand.

De 0-3. årige: De små børn synes, det er dejligt at vaske hænder. Det giver dem en legal måde at lege med vand på, og det er noget de er fælles om. Ved håndvask synger vi en sang sammen med børnene, så det bliver en leg at vaske hænder og sangen kan være med til at styrke deres hukommelse gennem gentagelser. De helt små børn får vasket deres hænder med vaskeklude mens de sidder ved bordet.

Vi arbejder også med BLE fri, som også er en del af at lære sin krop og dens signaler at kende. Det øver selv at tage bleen af, gå på toilettet og mærke efter om der sker noget. Når de f.eks. tisser i bukserne, så vil de mærke det og automatisk reagerer, dette hjælper dem i processen til at blive ble fri.

De 3-6. årige: Med de store børn taler vi om hygiejne i forhold til sygdom og bakterier.

Før vi begynder at spise vores måltider, skal børnene vaske deres hænder. En voksen følger med de større børn ud til badeværelset, hvor vi hjælper dem med at tage sæbe og få vasket hænderne grundigt. Derigennem får børnene også stimuleret deres sanser ved at føle ved det kolde og varme vand.

Til de kommende skolebørn, arbejder vi med at gøre dem selvstændige ift. at kunne tørre sig selv efter toiletbesøg. Vi lærer dem at tørre sig selv og de voksne kigger efter. Her skal børnene selv lære at mærke om de er rene eller skal tørre noget mere.

Fysiske aktiviteter i huset:

0 – 3-årige: Der laves børnene øver balance, igennem redskaber. Igennem vores læringsmiljø indtænkt mulighed for klatrevæg og rutsjebane. Vi arbejder med sanglege/ med en hammer”



forhindringsbane hvor kravler op og ned og

på stuerne er der bevægelse som f.eks. med mere. musik f.eks. “ Peter slår

3-6-årige: Vi bruger pudrummet/ klatrerum. Laver forhindringsbane på stuen og gangarealet med forskellige redskaber. Vi leger bevægelses-/sanglege f.eks.” De skøre knogler”



Igennem de fysiske aktiviteter i huset får børnene mulighed for at udvikle deres motoriske færdigheder. Her vil børnene få mulighed for at indgå i et socialt fællesskab.

Kreative aktiviteter:

Igennem deres institutionsliv giver vi børnene mulighed for at stifte bekendtskab med forskellige materialer. Når børn får mulighed for at klippe med saks, male, lege med ler o. lign. styrkes og udvikles deres finmotorik.

De 0-3. årige: Eksempel: En voksen tager modellervoks frem og sætter sig ved bordet med børnene. Der bliver lavet forskellige ting og vi snakker f. eks om: er modellervoks hårdt/blødt? lugter det? kan man spise det? Her bliver børnenes finmotorik og øvrige sanser styrket.

Når vi laver kreative aktiviteter med børnene, er det ikke alle børn, der er lige begejstret for at være med. Her er det vores opgave at inspirere/finde på aktiviteter der interesserer dem.





De 3-6. årige: Eks. Fire store drenge har svært ved at finde interesse for at tegne. Den voksne ved, at drengene lige for tiden er meget glade for dinosaurer og finder en kopi eller skabelon, de kan tegne efter.

På længere sigt, opfordres de til at tegne deres egne tegninger af dinosaurerne.

Det er vigtigt, at børn lærer bl.a. at holde på en blyant og klippe med en saks. Det er en stor hjælp for dem i deres videre udvikling.