

Praksisfortælling til Kartoffeluge.

Personer: Alle

Pæd. Parly

Sted: bålhuset

Tidspunkt. Formiddag

Handlingsforløb: Jeg har fået tændt op i bålet, og gør klar til at lave kartoffelsuppe.

Voksenperspektiv: sammenhold imellem store og små. At give børnene medbestemmelse til at vælge hvad de vil. At have fokus på sanser samt motorik.

Børnene kommer løbende ud til bålet, de sætter sig ved bænke og virker ret spændte.

Da der er omkring 30 børn, er der en der spørger om vi ikke skal synge en sang, jeg svarer jo det kan vi da godt, men hvilken en? Han siger at han vil finde på en og begynder at synge en selvopfundet sang om atv og motorcykler, alle lytter og småfniser da den er ret sjov. Der er nu ca. 30 børn. Da sangen slutter, spørger jeg om der er nogle der ved hvad vi skal i dag. En del af børnene fra store gruppen fortæller at vi skal prøve alle de ting de har lavet i ugens løb, kartoffelrøver, slim, kartoffelløb og lave kartoffelsuppe.

Der kommer nu to voksne som kommer ud og vinker at de er klar, jeg fortæller børnene at man nu kan lege kartoffel røver og løb alle børnene løber ned og fordeler sig ved de to poster, efter lidt tid kan jeg se at kartoffelløb har udviklet sig lidt for nu triller børn og voksen om kap ned ad en bakke med kartofflen. Efter ca. en halv time kommer børnene tilbage ved bålet og der bliver talt om hvordan det gik ved de to poster. Nu kommer slimen frem og de stiller sig hurtigt i kø der er 15 børn i gang ad gangen som leger med kartoffelmel og vand, på et tidspunkt siger den voksne at hun lige skal hente noget, her sker der det at da en af de små skal bruge mere vand henter han vandkanden men kan ikke løfte den, en af de store spørger om han skal hjælpe og han går nu rundt til alle og giver vand, en anden sørger for at der bliver byttet så nogle nye kommer til, og en tredje sørger for at de nye ruller deres ærmer op. Det var som at høre en voksen blot fordelt på børnene. Og det fungeret bare så fint. De kom en dag og fortalte mig at de nu ville hente mere vand.