

**Videnskabelig metode
Praksisfortælling**

Skabes ud fra vores erfaringer i det pædagogiske arbejde.

Vi anskuer et konkret socialt samspil, som både er dynamisk og kompleks på en og samme tid.

Gennem vores faglige kollegiale sparring, i tale sætter vi vores forskellige opfattelser af virkeligheden. Når vi i fortællingen skifter fra moral til etik, kan vi afdække fælles værdier, som giver fagligmeningsgrundlag for de handlinger vi udøver.

Praksisfortællingen bruges til at beskrive, analysere, forstå og dokumentere det komplekse sociale samspil, og den integrerer faglige og personlige perspektiver.

**Stedfortrædende erfaring
praksisfortælling**

Det samfundsmæssige perspektiv fordrer, at vi udvikler os individuelt og tilegner os særskilte kompetencer.

Stedfortrædende praksisfortællinger synliggør de vilkår, som vores forskelligartede faglige viden skal udfoldes i. Lovmæssigt, kommunalt, lokalt, i selve børnehuset og specifikt på den stue.

**Pædagogisk
Praksisfortælling**

Basis er at den professionelle erkender egen rolle og definitionsmagt, samt ønsker at udvikle sine personlige, faglige og samarbejdesmæssige kompetencer.

Praksisfortællingen tager udgangspunkt i hverdags episoder.

Den bliver pædagogisk når den sætter fokus på kompetencer, muligheder og visioner, **fremfor** diagnoser, problemer og mangler.

Pædagogisk praksisfortælling påkalder personlige evner som empati, indlevelse og identifikation.

**Problemløsning
Praksisfortælling**

Faglige problemstillinger behandles i fælles faglig åben sparring, hvor der huskes på at pædagogik ikke rummer entydige og klare svar.

Den professionelles kompetencer og skøn kommer i centrum for den faglige analyse.

Problemløsende praksisfortællinger anvendes som dokumentation til at afgrænse eller tydeliggøre specifikke dilemmaer / udfordringer.

Vendepunktfortællingen
Praksisfortælling

Der skabes en fælles forståelse af virkeligheden, for alle parter.

Den skabes ud fra fortællerens egen indre forståelse (= intersubjektiv deling)

Her gives rum til at vi oplever verden / virkeligheden ud fra forskellige erfaringsgrundlag, fagligt og personligt.

Vi italesætter vores forskellige opfattelser i skabelsen af den fælles virkelighed.

At skifte fra moral til etik, kan afdække fælles værdier, som er stærke nok til at danner et fælles meningsgivende grundlag.

Psykologisk
Praksisfortælling

Følelsesbearbejdende

Gennem fortællingen tages der ejerskab for at det specifikt er **min** oplevelse.

Fortællingen kan indgå i bearbejdelsen af belastende oplevelser i arbejdsmiljøet.

Den kan skabe følelsesmæssig identifikation og fællesskab.

Den fortællende part samt de lyttende parter skal være bevidste om deres definitionsmagt i analysen af den psykologiske praksisfortælling.

Den lyttende part **må ikke** overtage fortællingen.

Praksisfortællingens punkter Opbygningen

- En fortælling om praksis
Fortællerens oplevelse er faktum
- De lyttende er lyttende – **IKKE** fortællere
- Praksisfortællingens formål er at blive opmærksom og klogere på praksis.

Til fortælleren: (tag stillingen til)

- Personer i fortællingen
- Fysiske placering
- Mental placering- humør / stemninger / sprog
- Hvad vækker det i dig?
Stemningen – glæde – vrede – forargelse.....?

Til lytteren:

- Du lytter til fortællingen
- Spørg gerne undrende / opklarende ind- når fortælleren tillader det.
- Tag små citater / noter undervejs –
af det du hører (ikke det du tolker)