

Pædagogisk forløbsskema

Område Kildedam

Undersøgelse: via Kompetencehjulet og Lovgivningen:

Hængekøje.

Se på en
børnegruppe / et barn
i kompetencehjulet.
Udvælg et tema /
undertema der er
hængekøje i

Læreplanstemaer

Hvilke (max 2 kort)
læreplanstemaer berører
hængekøjerne
(se kort)

De ni grundsyn

Hvilke (max 1) af de ni
grundsyn fokusere vi på?
(kort)

Pædagogisk forløbsskema

Område Kildedam

Indsamling af data: Gennem praksisfortællingen / videoklip (Kendt fra AL)

Praksisfortælling - indhold

Hvem er med i fortællingen?
Hvor forgår fortællingen?
Hvornår forgår fortællingen?



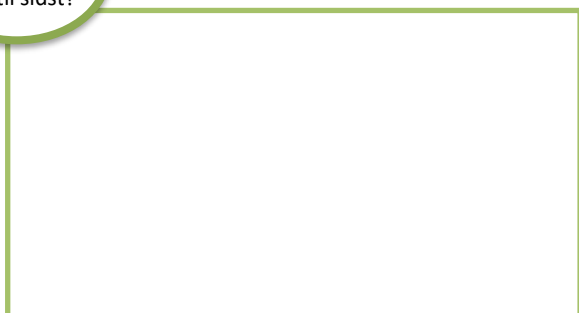
Hændelse / handling

Hvad sker der i
situationen?



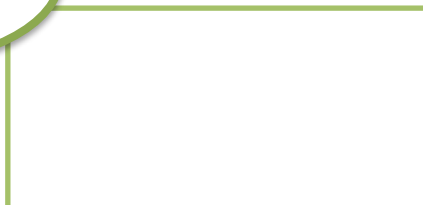
Afslutning

Hvad sker
der til sidst?



Praksisfortælling

Type af praksisfortælling
(kort)



Kildedam



**Holbæk
Kommune**

OMRÅDE KILDEDAM

Pædagogisk forløbsskema

Område Kildedam

Den professionelles rolle / Refleksion: (Kendt fra AL / ICDP)

Voksen perspektiv

Formål med læring?
Ydre / Indre.

- *
- *
- *

Barne perspektiv i punktform

(Kort)

Relationstyper

(kort)

Hvilken relation befinder
jeg mig i som fagperson.
ex: barn / voksen
voksen / voksen


Kildedam



**Holbæk
Kommune**

OMRÅDE KILDEDAM

Pædagogisk forløbsskema

Område Kildedam

Fusion af teori og praksis.

Ny ugeplan /
Månedspan.

Valg af fokus område -
Kompetencehjul / hængekøje:

Læreplanstemaer

De ni grundsyn - et område

Børnegruppe - hvem er med?

Pædagogiks rum: (ude / inde):

Tid:

Tovholder:

Aktivitet:


Kildedam



**Holbæk
Kommune**

OMRÅDE KILDEDAM

Pædagogisk forløbsskema

Område Kildedam

Evaluerings: (Kendes fra grundbogen: Den styrkede pædagogiske læreplan)

Hvad virker ?

*
*
*

Hvorfor lykkes
det?

*
*
*

Hvordan ?

Betyder det, vi har set, at vi skal gøre noget
anderledes?

Implementering af ny viden.

Hvem har ansvaret?


Kildedam



**Holbæk
Kommune**

OMRÅDE KILDEDAM

Pædagogisk forløbsskema

Område Kildedam



Kildedam



**Holbæk
Kommune**

OMRÅDE KILDEDAM