

Pædagogisk forløbsskema

Område Kildedam

Undersøgelse: via Kompetencehjulet og Lovgivningen:

Hængekøje.

Se på en
børnegruppe / et barn
i kompetencehjulet.
Udvælg et tema /
undertema der er
hængekøje i

S1-23

Læreplanstemaer

Hvilke (max 2)
læreplanstemaer berører
hængekøjerne
(kort)

- *Social udvikling
- *Alsidig personlig

De ni grundsyn

Hvilke (max 1) af de ni
grundsyn fokusere vi på?
(kort)

*Børnefællesskaber

**Kildedam**



**Holbæk
Kommune**

OMRÅDE KILDEDAM

Pædagogisk forløbsskema

Område Kildedam

Indsamling af data: Gennem praksisfortællingen / videoklip (Kendt fra AL)

Praksisfortælling - indhold

Hvem er med i fortællingen?
Hvor forgår fortællingen?
Hvornår forgår fortællingen?

Pædagog: Parly
Sted: ude ved bålhuset
Tid: formiddagen
Børn fra hele huset (3-6 - årige)

Hændelse / handling

Hvad sker der i
situationen?

Aktiviteten:
To værksteder ud fra et fælles tema
Storegruppen kan hjælpe de mindre
Børnene får medbestemmelse

De leger og den voksne trækker sig -
børnene overtager den voksne rolle

Afslutning

Hvad sker
der til sidst?

De store formår at inspirere de mindre
Der skabes et samhold på tværs af stuerne
Der blev skabt en balance mellem individ og
fællesskabet - den enkelte viste initiativ og
fællesskabet skabte muligheder for at afprøve
nye ting.

Praksisfortælling

Type af praksisfortælling
(kort)

Vendepunktfortællingen

Kildedam



**Holbæk
Kommune**

OMRÅDE KILDEDAM

Pædagogisk forløbsskema

Område Kildedam

Den professionelles rolle / Refleksion: (Kendt fra AL / ICDP)

Voksen persektiv

Formål med læring?
Ydre / Indre.

- *Sociale kompetencer
- * Alsidig personlige udvikling
- *Børnefælleskab

Barnespektiv i punktform

(Kort)

Kontekstafhængigt

Relationstyper

(kort)

Hvilken relation befinder
jeg mig i som fagperson.
ex: barn / voksen
voksen / voksen

Komplementær

**Kildedam**



**Holbæk
Kommune**

OMRÅDE KILDEDAM

Pædagogisk forløbsskema

Område Kildedam

Fusion af teori og praksis.

Ny ugeplan /
Månedspan.

Valg af fokus område -
Kompetencehjul / hængekøje:

S1-23

Læreplanstemaer:

Social Udvikling
Alsidig personlig udvikling

De ni grundsyn - et område
Børnefællesskaber

Børnegruppe - hvem er med?
Alle børnehavebørn

Pædagogiks rum: (ude / inde)
Mandag = Det lille rum.
Tirsdag = Udenfor
Onsdag = På bakken indenfor
Torsdag = Udenfor

Tid:
Formiddag

Tovholder:
Parly

Aktivitet:
Balancebrædt - Sækkeløb - Balancebane

Kildedam



**Holbæk
Kommune**

OMRÅDE KILDEDAM

Pædagogisk forløbsskema

Område Kildedam

Evaluering: (Kendes fra grundbogen: Den styrkede pædagogiske læreplan)

Hvad virker ?

*
*
*

Hvorfor lykkes
det?

*
*
*

Hvordan ?

Betyder det, vi har set, at vi skal gøre noget
anderledes?

Implementering af ny viden.

Hvem har ansvaret?


Kildedam



**Holbæk
Kommune**

OMRÅDE KILDEDAM

Pædagogisk forløbsskema

Område Kildedam

Kompetencehjulet:

- ✓ Log på Learnlab
- ✓ Hvilke hængekøjer støder du / I ofte på?
- ✓ Tages der udgangspunkt i et enkelt barn eller en børnegruppe
- ✓ Udvælg hængekøje
 - Tema ex: sociale kompetencer
 - Undertema ex: Socialadfærd
 - Specifik – alder – Tema ex: Social kompetencer = S1-23



**Holbæk
Kommune**

OMRÅDE KILDEDAM

Pædagogisk forløbsskema

Område Kildedam

Læreplantemaer – KORT:

- ✓ Alsidig personlig udvikling
- ✓ Sociale Udvikling
- ✓ Kommunikation og sprog
- ✓ Krop, sanser og bevægelse
- ✓ Natur, udeliv og science
- ✓ Kultur, æstetik og fællesskab.



**Holbæk
Kommune**

OMRÅDE KILDEDAM

Pædagogisk forløbsskema

Område Kildedam

De ni grundsyn – KORT:

- ✓ Børnefællesskaber
- ✓ Pædagogiks læringsmiljø
- ✓ Forældresamarbejde
- ✓ Børn i udsatte positioner
- ✓ Sammenhæng
- ✓ Barnesyn
- ✓ Dannelse og børneperspektiv
- ✓ Leg
- ✓ Læring



**Holbæk
Kommune**

OMRÅDE KILDEDAM

Pædagogisk forløbsskema

Område Kildedam

Praksisfortælling -KORT:

- ✓ Opbygningen – i punktform
- ✓ Pædagogisk
- ✓ Vendepunktsfortælling
- ✓ Problemløsning
- ✓ Videnskabelig metode
- ✓ Psykologisk
- ✓ Stedfortrædende



**Holbæk
Kommune**

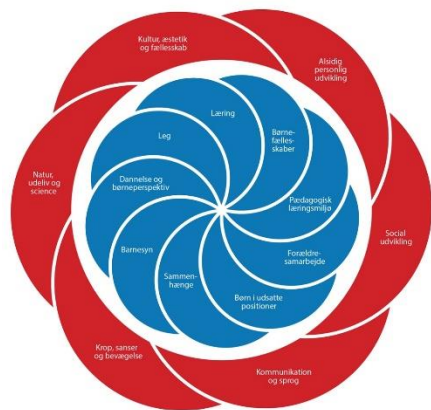
OMRÅDE KILDEDAM

Pædagogisk forløbsskema Område Kildedam

Voksenperspektivet:

Formålet med læringen ex:

- ✓ Det ydre – den automatiserede læring.
 - Elementer fra **læreplanstemaerne**



- ✓ Det indre – kerneselve.
- Elementer fra **de ni grundsyn.**

Kildedam



**Holbæk
Kommune**

OMRÅDE KILDEDAM

Pædagogisk forløbsskema

Område Kildedam

Etikken i barneperspektivet -KORT:

- ✓ Barneperspektivet i punktform
- ✓ Udtryksformer
- ✓ Kontekstafhængigt
- ✓ For forståelse af barnets oplevelser
- ✓ Definitionsragt
- ✓ Privat sfære



**Holbæk
Kommune**

OMRÅDE KILDEDAM

Pædagogisk forløbsskema

Område Kildedam

Relations typer – KORT:

- ✓ Den komplementære relation
- ✓ Den symmetriske relation
- ✓ Den asymmetriske relation
- ✓ Symbiotiske relation



**Holbæk
Kommune**

OMRÅDE KILDEDAM

Pædagogisk forløbsskema

Område Kildedam

Søg hjælp:

- ✓ I mappen findes et udfyldt eksempel på hvordan det Pædagogiske forløbsskema bruges.
- ✓ Jeres leder og faglige fyrtårne har været på et udvidet minikursus i brugen af det Pædagogiske forløbsskema, de kan derfor ofte besvare jeres spørgsmål.
- ✓ Skriv en mail med jeres udfordringer til:
Ressourcepædagog Pia Ravn på pirav@holb.dk
Pædagog Parly Trendholm patre@holb.dk



**Holbæk
Kommune**

OMRÅDE KILDEDAM