

Beslutningsreferat - Skoleudviklingssamtale



Skolenavn

Jyderup Skole

Deltagere i samtalen

Skoleleder: Rikke Søndergaard
Pædagogisk leder: Birgitte Gemina Malmstrøm
Pædagogisk leder: Charlotte Skov Jensen
Chef for læring og Trivsel: Karina Møller
Fagcenterleder: Pauline Ansel-Henry
ChefKonsulent: Anne Herskind

Hvad er vores fokusområde?

Et fælles børnesyn / at arbejde med fællesskabet

Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

- Skolens udgifter til specialelever: budget på **10.525.022** - et forventet merforbrug på **-650.462**
- Stort fravær blandt elever
- Stor udskiftning i personalet

Hvilke handlinger har vi konkret gennemført siden sidste skoleudviklingsamtale?

- På medarbejder - elevniveau, Medarbejderniveau og i et organisationsperspektiv

Medarbejder-elev: trivselstimer i alle klasser faciliteret af ress.team; fokuseret indsats i alle klasser på elevfravær faciliteret af ress.team

Medarbejderniveau: Kompetenceforløb igangsættes primo november ift diagnoseforståelse, didaktik og metoder, når elever er i udfordringer; børnesyn

Organisationsperspektiv: Ledelsen er organiseret efter kompetencer; CJS fortrinsvis med vikardækning, indskoling og fritidstilbud/pædagoger; BGM for ressourcesteam, vores mellemform på 2.årgang og mellemtrin og RIS for administration, udskoling, økonomi og eksterne forhold. Ledelsen har fokus på at observere og sparre med medarbejdere, deltager på alle teammøder og har tæt sparring med nyansatte.

Hvilken viden/erfaring har vores handlinger siden sidste samtale givet os?

Hvad er målsætningen for det kommende arbejde med vores valgte fokusområde?

Målet er, at alle elever har lyst til at lære og lyst til fællesskabet. Dette vil kunne ses ved gode faglige resultater og ved et lavere elevfravær.

Hvordan arbejder vi som ledelse med at få vores visioner ført ud i livet?

Vi insisterer som ledelse på en tilstedeværelse - i undervisning og på møder og italesætter fællesskabet, et børnesyn med udgangspunkt i vores værdigrundlag og samtidig en ærlighed og anerkendende tilgang til alle medarbejdere.

Ledelsens fremadrettet perspektiver:

Vi skal have et fokus på at inddrage den data, vi kender, i vores tilgang til medarbejdere og elever - og til vores skolebestyrelse for at basere vores handlinger på både den skjulte viden OG data.

Vi skal have fokus på i større omfang at inddrage lokalmiljøet ift foreninger og erhverv for at skabe muligheder for især de elever, som har brug for alternativer til den almindelige skolegang

Vi skal have fokus på at udvikle vores samlede personale med fokus på at styrke det fælles børnesyn, som dette skoleår har fokus på Fællesskab og Glæde som en del af skolens værdigrundlag.

Næste skridt - hvilke konkrete aftaler er der indgået ved skoleudviklingssamtalen?

Ledelsen skal i endnu højere grad være tæt på medarbejderne for at give sparring og for at holde fokus.