

Tilsynsrapport for Undløse Børnehus forår 2023.

Tilsynskonsulent	Lena Basse Fagcenter for Læring og trivsel
Pædagogisk leder	Pia Toftegaard Olsen
Områdeleder	Ziska Seirup
Tilsynsobservation er gennemført den	3. maj 2023
Tilsynsdialog er gennemført den	9. maj 2023

Kvalitetsvurdering med KIDS

Kort om KIDS
I Holbæk Kommune anvender vi det forskningsbaserede redskab KIDS (Kvalitet i Dagtilbud) til vurdering af kvalitet i læringsmiljøerne i børnehuse og dagpleje. Formålet med redskabet er at udpege områder hvor den pædagogiske kvalitet kan styrkes og videreudvikles til gavn for børnene. KIDS baseres på tydelige og uvildige kriterier for vurdering af pædagogisk kvalitet, indenfor følgende områder: 1. De fysiske omgivelser inde og ude. 2. Relationer 3. Leg og aktivitet Den højeste mulige score på skalaen (Høj kvalitet) er et kvalitetsmål der pejles mod, men som kun sjældent kan opnås på tværs af et børnehus og hen over en hel dag.
Samlet kvalitetsvurdering
Undløse Børnehus har et spændende og udviklende fysisk læringsmiljø og en anerkendende og omsorgsfuld tilgang til børnene. Børn bliver imødekommet med varme og får generelt god respons fra de voksne. Der er mange aktiviteter og muligheder for børnene i løbet af dagen og børn støttes i deres legerelationer. Der kan arbejdes videre med at udvikle og understøtte børnenes lege og at sikre at alle børn får gode legemuligheder i løbet af en dag.
Fysiske omgivelser
Styrker og udviklingspotentialer Kvaliteten i de fysiske omgivelser inde og ude er i KIDS-vurderingen: God kvalitet (77 % af max score). Inde Læringsmiljøet er meget inspirerende og varieret og der er mange gode legezoner og materialer i både vuggestuen og børnehaven. Der er enkelte steder, hvor legetemaerne kan styrkes endnu mere fx ved at have mere legetøj i køkkenkrogen. Især i vuggestuen kan der være potentiale i at afskærme legezoner bedre fx med lave reoler. Ude Børnehavens legeplads er meget varieret og har mange gode legezoner. Der kan rettes opmærksomhed på at tematisere legepladsen endnu mere og at udvide muligheder for fx rolleleg på legepladsen (fx trafiktema) ved at have flere legeting tilgængelige. Der er potentiale i at udvikle flere legemuligheder og flere bevægelsesmuligheder på vuggestuens legeplads.
Relationer
Styrker og udviklingspotentialer

Kvaliteten i arbejdet med relationerne mellem voksne og børn, samt medarbejdernes støtte til børnenes indbyrdes relationer og venskaber er i KIDS-vurderingen: *Tilstrækkelig kvalitet* (69 % af max score).

Børn mødes opmærksomt, anerkendende og med omsorg gennem hele dagen. Personalet er opmærksomme på og imødekommer børnenes perspektiver og oplevelser. Der er enkelte situationer, hvor børns kontaktforsøg overses eller et barns perspektiv overses, fx i konflikter mellem børn. Der kan derfor rettes ekstra opmærksomhed på at inddrage alle børns perspektiver fx i konfliktløsning mellem børn. Der er mange gode samtaler mellem børn og voksne gennem hele dagen. Der er samtidig potentiale i at skabe flere fordybede samtaler om emner, der optager børnene. Der kan arbejdes med at inddrage børn i flere turtagninger i samtalerne samt at sikre at de mere stille børn også inddrages i dialoger.

Leg og aktivitet

Styrker og udviklingspotentialer

Kvaliteten i arbejdet med både børneinitieret og vokseninitieret leg og aktivitet er i KIDS-vurderingen: *Tilstrækkelig* (57.4 % af max score). Vuggestuebørnene deles op i små grupper med planlagte aktiviteter eller leg. I vuggestuen understøttes børn i deres leg, men der kan arbejdes videre med at skabe gode legerelationer mellem børnene, ligesom der er enkelte børn, som har brug for særlig støtte til at indgå i børnefællesskabet. De mindste vuggestuebørn leger mest ved siden af hinanden og der er potentiale i at inddrage vuggestuebørnene i flere fællesskabende lege som fx sanglege eller bevægelseslege. Vuggestuebørnenes fysiske udfoldelsesmuligheder kan styrkes i aktiviteter både inde og ude. I Børnehaven tilrettelægges der mange gode aktiviteter som fx planteprojekt, lego-værksted, tegneaktiviteter osv. Samtidig er der mulighed for børns egen leg. Udendørs er der fx MGP, faldskærm og en fælles sangleg. Personalet er meget opmærksomt på at støtte børnenes egne legeaktiviteter på legepladsen. Der er dog børn som ikke deltager ret meget i børnefællesskaber eller lege og som ser ud til at ville have gavn af flere vokseninitierede og inkluderende legeaktiviteter. I den ældste pigegruppe er der en del konflikter omkring private legeaftaler og legerelationer.

Børnehuset perspektiver fra tilsynsdialogen

Tilstede var 2 medarbejderrepræsentanter, besøgende leder, pædagogisk leder, områdeleder, en forældrerepræsentant og to tilsynskonsulenter. Børnehuset tilkendegiver at man genkender KIDS vurderingen og de opmærksomhedspunkter og anbefalinger tilsynet har givet. Børnehuset har omstruktureret i vuggestuens hverdag og oplever at det har givet mere ro. Det er ansat nyt personale i vuggestuen og der arbejdes med at skabe nye strukturer omkring de mindste vuggestuebørn. Der er arbejdet meget med at inkludere børn med særlige behov.

Forældreperspektiver fra tilsynsdialogen

Forældrerepræsentanten giver udtryk for stor tilfredshed med forældresamarbejdet i børnehuset samt stor tilfredshed med det pædagogiske arbejde. Forældrerepræsentanten genkender de temaer og anbefalinger som tilsynet har peget på også selv om tilsynet kun er et lille udsnit af hverdagen. Forældrerepræsentanten peger på, at børn i udsatte positioner og enkelthændelser har fyldt en del i forældregruppen og at der er brug for at alle forældre bidrager til fælles dialog og løsninger. Forældrerepræsentanten genkender situationen omkring legeaftaler og overgang til skole som pt. fylder uforholdsmæssigt meget i børnegruppen.

Anbefalinger

På baggrund af observation og KIDS-vurdering anbefales børnehuset at videreudvikle de pædagogiske læringsmiljøer (fx gennem undersøgende evalueringsforløb) indenfor følgende anbefalinger:

1. At rette opmærksomhed på og understøtte alle børns deltagelsesmuligheder i lege i både vuggestue og børnehave samt at understøtte børnenes legerelationer endnu mere.
2. At rette opmærksomhed på, at alle børn mødes anerkendende i alle situationer også i konflikter mellem børn, sådan at børnenes perspektiver bliver set og hørt.
3. At rette opmærksomhed på børnefælleskabet for de mindste vuggestuebørn og at videreudvikle varierede lege- og bevægelsesmuligheder for vuggestuen både på legepladsen og indenfor.
4. At skabe flere gode samtalsituationer og inddrage alle børn i uddybende samtaler og emner på deres niveau.

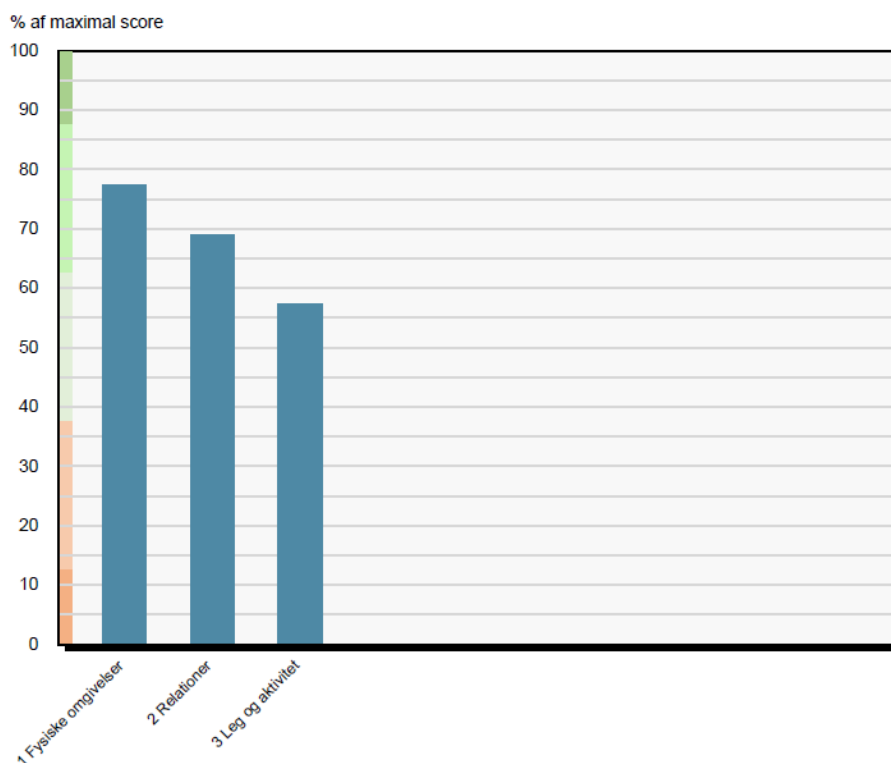
Opfølgning

Tilsynsrapporten skal deles og drøftes med forældrerådet og bestyrelsen på førstkomende møde.

Opfølgning varetages af den pædagogiske leder i samarbejde med områdeleder og evt. de pædagogiske konsulenter. Det pædagogiske tilsyn følges op på fælles møde i området d. 22. juni 2023, hvor yderligere understøttelsesbehov drøftes og aftales.

KIDS-score

Resultatet af KIDS-scoring viser (opgjort i procent) at det fysiske læringsmiljø scorer 77,3 %, relationer scorer 69 % og leg og aktivitet scorer 57,4 % af max score, hvilket ses i grafen her:



Opgørelsesskema

	Lavest mulige score	Højest mulige score	Score	%
1. Fysiske omgivelser	22	110	90	77,3
Indendørs	12	60	49	77,1
Udendørs/legeplads	10	50	41	77,5
2. Relationer	21	105	79	69
3. Leg og aktivitet	27	135	89	57,4
Ialt	70	350	258	

Vejledende retningslinjer for scoren

Herunder ses vejledende retningslinjer for, hvordan du vurderer institutionens kvalitet, ud fra procentvise scorer.

Procentvis score	Vurdering	Farvekode
90-100 %	Fremragende kvalitet	
70-90 %	God kvalitet	
50-70 %	Tilstrækkelig kvalitet	
30-50 %	Utilstrækkelig kvalitet	
0-30 %	Ringe kvalitet	

Fakta**Børnetal januar 2023**

Vuggestue	Børnehave
24	46

**Antal pædagogisk årsværk
pr. 1. januar 2023**

12.6

Fordeling **Opgjort i %**

Uddannede (pædagoger, PA, PGU, studerende og pæd. leder	76
Ikke (pædagogisk) uddannede	24