

Tilsynsrapport for Børnehuset Kirsebærhaven

Tilsynskonsulenter	Lena Basse Fagcenter for Læring og trivsel
Pædagogisk leder	Susanne Lindskov
Områdeleder	Ziska Seirup
Tilsynsobservation er gennemført den	6. juni 2023
Tilsynsdialog er gennemført den	14. juni 2023

Kvalitetsvurdering med KIDS

Kort om KIDS

I Holbæk Kommune anvender vi det forskningsbaserede redskab KIDS (Kvalitet i Dagtilbud) til vurdering af kvalitet i læringsmiljøerne i børnehuse og dagpleje. Formålet med redskabet er at udpege områder hvor den pædagogiske kvalitet kan styrkes og videreudvikles til gavn for børnene.

KIDS baseres på tydelige og uvildige kriterier for vurdering af pædagogisk kvalitet, indenfor følgende områder:

1. De fysiske omgivelser inde og ude.
2. Relationer
3. Leg og aktivitet

Den højest mulige score på skalaen (Høj kvalitet) er et kvalitetsmål der pejles mod, men som kun sjældent kan opnås på tværs af et børnehus og hen over en hel dag.

Samlet kvalitetsvurdering

Kirsebærhavens Børnehus er kendetegnet ved et omsorgsfuldt og engageret personale som imødekommer børnene opmærksomt og nærværende. Børnehuset tilbyder et varieret læringsmiljø med mange aktivitetsmuligheder og der er gode muligheder for at fordybe sig i leg både inde og ude. Legepladsen tilbyder mange lege- og bevægelsesmuligheder og børn kan både lege fordybet i legegrupper eller deltage i voksen-initierede aktiviteter.

Vuggestuens indretning og organisering kan styrkes med henblik på at skabe mere ro, fordybelse og legemuligheder for vuggestuebørnene. Der er ligeledes potentiale i at supplere med legetøj/materialer i nogle af legezonerne.

Fysiske omgivelser

Styrker og udviklingspotentialer

Kvaliteten i de fysiske omgivelser inde og ude er i KIDS-vurderingen: *God* (68,2 % af max score).

Inde

Læringsmiljøet er nyindrettet og inspirerende med mange legezoner og muligheder for fordybelse i børnehaven og på gangarealerne. Skolens gymnastiksal anvendes til aktiviteter og skaber gode muligheder for fysiske lege og aktiviteter for både børnehaven og vuggestuen. I en vuggestuegruppe fylder bordopstillingen meget af rummet og der er ikke samme gode zoneinddeling og muligheder for leg, ro og

fordybelse i vuggestuen som i børnehaven. Der kan derfor arbejdes med klargøre og afskærme legezoner i vuggestuen. Der er potentiale i at supplere med legetøj/materialer i nogle af legezonerne. Der er gode kreative materialer tilgængelige i fællesrummet men ikke så mange på stuerne.

Ude

Børnehuset har en stor og varieret legeplads med mange lege- og bevægelsesmuligheder og selv om legepladsen er slidt, så bliver børnene inspireret til leg og fordybelse. Der er potentiale i at udvikle mere tematiserede legezoner (fx legehus, boldspil, trafik) og at forny legematerialer på legepladsen.

Vuggestue og børnehave deler pt. legeplads på grund af ombygning og derfor er der ikke så mange alderssvarende muligheder for vuggestuebørnene. Legepladsen benyttes også af skolebørnene og der kan rettes opmærksomhed på at legepladsen opleves tryk for alle børn.

Relationer

Styrker og udviklingspotentialer

Kvaliteten i arbejdet med relationerne mellem voksne og børn, samt medarbejdernes støtte til børnenes indbyrdes relationer og venskaber er i KIDS-vurderingen: *God* (64,3 % af max score).

Børn mødes generelt anerkendende, interesseret og imødekomende af de voksne. Børn bliver set, hjulpet og understøttet i deres forskellige gøremål og intentioner.

I vuggestuen er der i perioder uro på stuerne ligesom rutiner som spisning og bleskift optager en del tid. Det betyder at nogle børn overses ind imellem og at aflevering, morgenfrugt og overgange bliver lidt hektisk for nogle børn. Vuggestuen kan rette opmærksomhed på understøtte børnenes indbyrdes relationer bedre fx gennem fælleskabende aktiviteter i mindre grupper.

I børnehaven inddeles børnene i mindre grupper om formiddagen og de fleste børn indgår i længevarende lege eller aktiviteter, det gælder også på legepladsen om eftermiddagen. Der er enkelt børn som leger alene i både vuggestuen, børnehaven og i aktiviteter i salen, Der kan derfor rettes opmærksomhed på at alle børn har gode deltagelsesmuligheder og adgang til børnefællesskaber.

Der iagttages et par konfliktsituationer i både vuggestue og børnehave, hvor børn bliver mildt rettet. Der kan derfor rettes opmærksomhed på at børn anerkendes i alle situationer og at alle medarbejdere opmærksomme på at inddrage børnenes perspektiver og intentioner.

Leg og aktivitet

Styrker og udviklingspotentialer

Kvaliteten i arbejdet med både børneinitieret og vokseninitieret leg og aktivitet er i KIDS-vurderingen: *God* 65,7% af max score).

Både vuggestuen og børnehaven har børn mulighed for at deltage i både i voksen-initierede aktiviteter og egne lege. I børnehaven er børnene engageret i mange forskellige aktiviteter og lege om formiddagen. På legepladsen understøttes børnenes egen leg og der tilbydes også flere voksen-initierede aktiviteter. Der tilrettelægges særlige aktiviteter for børn i udsatte positioner om formiddagen. Der

er enkelte børn der leger selv. Børnehaven kan rette opmærksomhed på at styrke fællesskabende lege- og aktiviteter og at understøtte lege endnu mere.

I vuggestuen fylder rutiner og overgange meget og der er potentiale i at skabe mere fordybelse og flere fællesskabende aktiviteter og lege som fx sangleg. Der kan rettes særlig opmærksomhed på at styrke deltagelsesmuligheder for de lidt stille børn og for børn med dansk som andetsprog.

I både vuggestuen og børnehaven er der forskel på, hvordan personalet inddrager børn i samtaler og der er potentiale i at arbejde med fælles fokus på udviklende samtaler og at inddrage børns perspektiver og tanker i samtaler.

Perspektiver fra børnehuset i tilsynsdialogen

Børnehuset tilkendegiver genkendelse af tilsynsvurderingen og opmærksomhedspunkter fra tilsynet. Indretningen af vuggestuen har været i proces og der vil blive arbejdet videre med at skabe ro om mindre børnegrupper. Personalet ser muligheder i at arbejde videre med ICDP og børnenes perspektiver.

Perspektiver fra Forældrerepræsentanten i tilsynsdialogen

Forældrerepræsentanterne tilkendegiver at tilsynsdialogen har givet anledning til opmærksomhed på dels vuggestuens hverdag og legepladsen.

Forældrerepræsentanter oplever at forældre bliver inddraget og lyttet til i det daglige samarbejde. Der kan være behov for at forældre får lidt mere overlevering om barnets dag i børnehuset. Der er ønske om at nye medarbejdere/vikarer præsenteres for forældrene.

Anbefalinger

På baggrund af observation og KIDS-vurdering anbefales børnehuset at videreudvikle de pædagogiske læringsmiljøer (fx gennem undersøgende evalueringsforløb) indenfor følgende anbefalinger

- 1: At styrke organisering, samarbejde og struktur i vuggestuen med henblik på at skabe ro, nærhed og tryghed i børnegrupperne.
- 2: At skabe afgrænsede og tematiserede legezoner og bedre fordybelsesmuligheder i vuggestuen, samt styrke tematiserede legezoner på legepladsen.
- 3: At rette fælles kollegialt fokus på at understøtte børnenes leg og børnefællesskaber,
- 4: At styrke anerkendende kommunikation og sensitivitet for børnenes perspektiver, herunder også at inddrage børns forskellige perspektiver i konflikter.
- 5: At arbejde kollegialt med at styrke udviklende samtaler i hverdagen og i højere grad at inddrage børnenes perspektiver i samtaler.

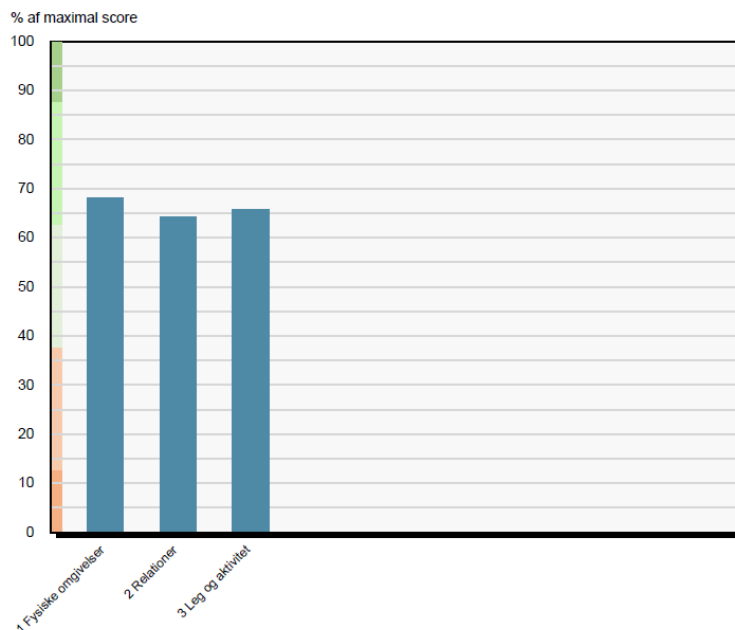
Opfølgning

Tilsynsrapporten skal deles og drøftes med forældrerådet og bestyrelsen på førstkommende møde. Opfølgning varetages af den pædagogiske leder i samarbejde med områdeleder og evt. de pædagogiske konsulenter.

Det pædagogiske tilsyn følges op på fælles møde i området d. 22. juni 2023, hvor yderligere understøttelsesbehov drøftes og aftales.

KIDS-score

Resultatet af KIDS-scoring viser (opgjort i procent) at det fysiske læringsmiljø scorer 68,2 %, relationer scorer 64,3 % og leg og aktivitet scorer 65,7 % af max score, hvilket ses i grafen her:



Opgørelsesskema

	Lavest mulige score	Højest mulige score	Score	%
1. Fysiske omgivelser	22	110	82	68,2
Indendørs	12	60	47	72,9
Udendørs/legeplads	10	50	35	62,5
2. Relationer	21	105	75	64,3
3. Leg og aktivitet	27	135	98	65,7
Ialt	70	350	255	

Vejledende retningslinjer for scoren

Herunder ses vejledende retningslinjer for, hvordan du vurderer institutionens kvalitet, ud fra procentvise scorere.

Procentvis score	Vurdering	Farvekode
87,5-100 %	Fremragende kvalitet	
62,5-87,5%	God kvalitet	
37,5-62,5 %	Tilstrækkelig kvalitet	
12,5-37,5 %	Utilstrækkelig kvalitet	
0-12,5 %	Ringe kvalitet	

Fakta

Børnetal januar 2023	
Vuggestue	Børnehave
19	45
Antal pædagogisk årsværk pr. 1. januar 2023	

13,32

Fordeling

Opgjort i %

Uddannede (pædagoger, PA,
PGU, studerende og pæd. leder

8,86

Ikke (pædagogisk) uddannede

4,46