

Princip for kommunikation og samarbejde mellem skole og hjem – Tuse og Udby Skole

Formål

Kommunikationen mellem skole og hjem skal understøtte, at **elevernes trivsel, læring og dannelse** styrkes gennem et **tillidsfuldt, respektfuldt og tydeligt samarbejde**. Principperne skal sikre fælles forståelse af roller, forventninger og kontaktveje, så samarbejdet opleves **tillidsfuldt, hurtigt, klart og meningsfuldt** for alle parter.

Værdimæssigt afsæt

Kommunikationen bygger på de værdier, der går igen i skolens øvrige principper og kendetegner Tuse og Udby Skole:

- **Fællesskab:** Vi løfter i flok og arbejder for stærke relationer mellem elever, forældre og personale.
- **Respekt:** Vi møder hinanden ordentligt – både i tone, sprog og handlinger.
- **Tillid:** Vi deler relevant viden rettidigt og handler åbent og ærligt.
- **Tydelighed og enkelhed:** Vi kommunikerer klart, forståeligt og så enkelt som muligt.
- **Anerkendelse:** Vi går konstruktivt til udfordringer og meningsforskelle, og søger løsninger sammen.

Principper for god kommunikation

1. Tydelig og rettidig information

- Skolen informerer forældre **hurtigst muligt**, når der opstår faglige eller trivselsmæssige forhold, som kræver samarbejde.
- Information gives i et **klart, venligt og forståeligt sprog**, uden unødvendige detaljer.
- Relevante aftaler, formål og forventninger beskrives tydeligt.

2. Respektfuld og anerkendende dialog

- Dialogen mellem forældre og skole bygger på **gensidig respekt, nysgerrighed og forståelse**.
- Vi skriver aldrig i affekt og undgår negative omtaler af personer eller grupper.
- Mundtlig kontakt anbefales, når sager er **komplekse eller følsomme**.

3. Klare kontaktveje

- Aula er skolens primære kanal for skriftlig kommunikation, hvor hurtige spørgsmål eller kort afklaring kan ske via Aula-besked.
- Ved bekymring, større problemstillinger eller følsomme temaer kontaktes klasseteamet eller skolens ledelse
- Forældre orienterer skolen, hvis der er forhold i hjemmet, der har betydning for barnets trivsel og skolegang.

Tuse og Udby Skole

4. Fælles ansvar

- Skole og hjem har **fælles ansvar** for elevens trivsel og læring.
- Forældre er aktive medspillere og bidrager positivt til klassens og skolens fællesskab.
- Klasseteamet sikrer, at information om trivsel, læring, aktiviteter og forventninger er **rettidig og konsistent**.

5. Fokus på elevens perspektiv

- Eleven inddrages, når det er relevant og udviklende.
- Kommunikation om elever foregår med omtanke og inden for lovens rammer.
- Alle parter har ansvar for at styrke elevens tryghed i skoledagen.

Anvendelse i praksis

Forældre kan forvente, at skolen:

- Kommunikerer **hurtigt, tydeligt og relevant, og handler** ved bekymring og orienterer hjemmet rettidigt.
- Viser respekt, ordentlighed og åbenhed.
- Prioriterer samarbejde og inddragelse – især når trivsel eller læring udfordres.

Skolen forventer, at forældre:

- Læser skolens information og reagerer inden for rimelig tid.
- Kontakter skolen på en **saglig og respektfuld måde**.
- Deler relevant viden om forhold, der påvirker barnet.
- Prioriterer deltagelse i **forældremøder, skole-hjem-samtaler og fælles aktiviteter**.
- Bidrager til et godt forældrefællesskab i klassen og på skolen.

Sammen skaber vi trygge og læringsfremmende fællesskaber

Vores kommunikation er et fælles redskab, der skal styrke elevernes muligheder for at trives, udvikle sig og lykkes. Når skole og hjem arbejder i **tillid, respekt og tydelighed**, bliver det enkelte barn en **del af et stærkt fællesskab** – i både Tuse og Udby

Skolebestyrelsen – Tuse og Udby Skole d. 19. februar 2026.

Tuse og Udby Skole