

Antimobbestrategi

Mobning er helt uacceptabelt, og tages altid alvorligt.

Formålet med en antimobbestrategi er at sikre et trygt og inkluderende læringsmiljø, hvor mobning forebygges og effektivt håndteres.

Definition af mobning:

- Mobning kan have forskellige former, både fysisk, verbalt og digitalt.
- **Gentagelse og vedholdenhed:** Der er tale om mobning, når handlingerne sker regelmæssigt og over længere tid.
- **Magtbalance:** Mobning indebærer en ubalance i magtforholdet, hvor mobberen eller mobberne har en overlegenhed over offeret.
- **Krænkende handlinger:** Dette kan omfatte fysisk vold, verbale angreb, latterliggørelse, bagtalelse, at holde nogen udenfor eller digital mobning.
- **Fællesskabet:** Mobning sker ofte i en gruppe, hvor et eller flere børn holdes ude af det formelle fællesskab, fx en skoleklasse eller fritidstilbud.

Forebyggelse:

- **Et gennemgående tema i skolens forebyggelser er store og små fællesskaber.**

I klassen

- - **Den gode morgen:** Alle klasser har lavet en morgenrutine fra kl. 8.05-8.25. Det skaber ro og tryghed for de enkelte elever. I denne rutine er der fokus på, at alle elever bliver set/mødt personligt af en voksen.

Fællesskab på tværs i større og mindre grupper:

- -**Skabe de gode frikvarter:** Udskolingen
- -**Legepatrolje :**Skolens elevråd har igangsat en legepatrolje, hvor ældre elever igangsætter frikvartersaktiviteter for skolens yngre elever.

Med andre klasser

- -**Venskabsklasser:** Gennem skoleåret laver venskabsklasserne aktiviteter sammen med hinanden på forskellig vis.
- eksempel: Ved særlige dage (motionsdag, sidste skoledag før jul mm.), Vise venskabsklassen hvad man har arbejdet med i fagene mm.
- **Forskellige arrangementer på tværs af klasser:** Julefrokoster, galla, udskolings hygge, dynamiske hold mm.

- **-Kultur crew:** kulturelle aktiviteter i fælles tilbudt i Holbæk Kommune, med fokus på fællesskab.

Hele skolen

- **-Morgensang samt fællessamlinger:** Fokus på at skabe fælles oplevelser og danne en fælles kultur for hele skolen
- **-Mini samfund:** Emneuge for hele skolens hvor eleverne er i hold på tværs af klasserne.
- **-Elevråd (stort og lille):** Eleverne får mulighed for at tage emner og ideer op og skabe en bedre trivsel for alle elever
- **-Sociogrammer:** Alle klasser laver sociogrammer med alle elever hvert år i september/oktober mdr. Resultatet af disse bruger klassens team til at lave indsatser for de elever der af en eller anden grund føler sig uden for fællesskabet, eller ikke trives i timerne eller med skolens voksne.

Skole/hjem

- **-Forældre:** Forældrene indbydes til forskellige arrangementer gennem et skoleår.
- **-Forældreråd i de enkelte klasser:** Forældrene opfordres til at understøtte klassens positive fællesskab, ved arrangementer, aftale fælles regler og lignende.

Håndtering af mobning:

1. Analyse af problemet

- **Undersøg problemet:**
- Før du vælger en strategi, skal du prøve at forstå mobningens karakter. Er det digital mobning? Foregår det i en bestemt gruppe, eller er det udbredt på tværs af hele fællesskabet?
- **Dokumenter mobningen:**
- Gem billeder, beskeder og screenshots som bevis, da dette kan være nyttigt senere.
- Inddrage relevante forældre, kolleger for at danne et nødvendigt overblik.

2. Planlægning og udførsel af tiltag

- **Fokusér på fællesskabet:**
- Mobning kan opstå i et usundt fællesskab, så strategierne skal kunne styrke fællesskabet og forebygge mobning.
- **Udarbejd klare spilleregler:**
- Skab fælles og velkendte normer og værdier, og hav klare regler for, hvordan man håndterer konflikter.
- **Inddrag eleverne:**
- Eleverne involveres i det omfang det er muligt med udviklingen af antimobbestrategien for at sikre relevant viden, ejerskab og relevans.
- **Skab et trygt rum:**

- Sørg for, at der er voksne, som elever eller kolleger kan tale med, og at de voksne er enige om strategien.
- **Brug eksisterende ressourcer:**
- Benyt dig af inspiration fra organisationer som [Red Barnet](#) og [Emu.dk](#) til at udvikle strategier og materialer.

3. Evaluering og opfølgning

Overvåg effekten:

- Hold øje med de tiltag, der iværksættes, for at se, om de virker.
- **Vær tålmodig:**
- Der findes ingen "quick fix"-løsninger på mobning, så det er en løbende proces.

Involvering:

- Strategien skal informere elever, forældre og personale og involvere dem i at skabe et godt læringsmiljø fri for mobning.

Fælles sprog:

- Et fælles sprog og en fælles tilgang til trivsel og mobning, der sikrer en ensartet indsats.