

Tilsynsrapport for Børnehuset Solsikken

Tilsynskonsulent	Lena Basse, Fagsekretariatet for Læring og trivsel
Pædagogisk leder	Katrine Belmann Kaae
Områdeleder	Ziska Seirup
Tilsynsobsevation er gennemført	26. august 2024
Tilsynsdialog er gennemført	4. september 2024

Kvalitetsvurdering med KIDS

Kort om KIDS

I Holbæk Kommune anvender vi det forskningsbaserede redskab KIDS (Kvalitet i Dagtilbud) til vurdering af kvalitet i læringsmiljøerne i børnehuse og dagpleje. Formålet med redskabet er at udpege områder hvor den pædagogiske kvalitet kan styrkes og videreudvikles til gavn for børnene.

KIDS baseres på tydelige og uvildige kriterier for vurdering af pædagogisk kvalitet, indenfor følgende områder:

1. De fysiske omgivelser inde og ude.
2. Relationer
3. Leg og aktivitet

Den højest mulige score på skalaen (Høj kvalitet) er et kvalitetsmål der pejles mod, men som kun sjældent kan opnås på tværs af et børnehus og hen over en hel dag.

Samlet kvalitetsvurdering

Børnehuset Solsikken er karakteriseret ved god kvalitet i både relationsarbejdet og de fysiske læringsmiljøer. Børn mødes generelt af omsorgsfulde, anerkendende og lyttende voksne. Der kan arbejdes med at styrke nærhed og sensitiv kommunikation i alle hverdagens situationer samt at sikre ens niveau i læringsmiljøerne. Børnehuset har tilstrækkelig kvalitet i leg og aktivitet, og her kan der især arbejdes med at styrke fællesskabende lege og aktiviteter, og at der er en variation af lege- og aktivitetsmuligheder for alle børn, herunder også rolige aktiviteter og fordybelsesmuligheder på legepladsen.

Fysiske omgivelser

Styrker og udviklingspotentialer

Inde

Solsikken er kendetegnet ved et varieret læringsmiljø med en del forskellige og gode legezoner og aktivitetszoner. Der er generelt mange legesager og materialer til rådighed. Der er dog forskel på kvaliteten i læringsmiljøerne og legezonerne. Der kan arbejdes med at skabe en mere ensartet kvalitet samt at sikre indbydende og rummelige stuer med tematiserede og afgrænsede zoner til alle børnegrupper. Børnehaven er i gang med at udvikle funktionsopdelte rum, og der er gode muligheder for at videreudvikle aktivitetszoner og adgang til materialer. Der er mulighed for fysisk aktivitet i salen og i børnehavens pudrum. Alle børn er på legepladsen i løbet af tilsynsdagen og samlet set er der gode bevægelsesmuligheder.

Ude

Legepladsen er meget stor, varieret og grøn, og der er mange forskellige bevægelses- og legemuligheder især i børnehaven. Vuggestuens legeplads er ikke i samme kvalitet, og der er anledning til at udvikle mere inspirerende lege- og bevægelsesmuligheder. På alle dele af legepladsen kan der arbejdes med at skabe inspirerende og tematiserede legezoner og styrke muligheder for rolleleg, regelleg samt mere stille aktiviteter fx ved borde.

Relationer

Styrker og udviklingspotentialer

Børn mødes generelt omsorgsfuldt, anerkendende og lydhørt af de voksne i hele børnehuset, og børn guides ofte i deres samvær og relationer med hinanden. Børnehuset er i gang med en forandringsproces, og der er anledning til at rette opmærksomhed på, hvordan der sikres nærvær, ro og sensitiv kommunikation i alle situationer, herunder fælles kollegial tilgang til børns gråd. Det gælder særligt i forhold til vuggestuens morgenrutiner og spise-/soverrutiner samt børnehavens morgenrutiner og etablering af de funktionsopdelte stuer. Der kan rettes opmærksomhed på legerelationer og at alle børn inddrages i lege eller aktiviteter - det gælder især i vuggestuen.

Børn inddrages ofte i samtaler, og de voksne sætter ofte ord på børnenes oplevelser. Der kan dog fokuseres på at nuancere sproget samt udvide og forlænge samtaler samt at invitere til at børnene kan give udtryk for deres forskellige perspektiver.

Leg og aktivitet

Styrker og udviklingspotentialer

Solsikken tilbyder en god variation af legemuligheder fx rolleleg, fysisk leg (salen, pudrum) og konstruktionsleg. Vuggestuen kan dog rette opmærksomhed på at have en større variation af legemuligheder både inde og ude.

Personalet har fokus på at understøtte børnenes lege og voksne deltager ofte i leg. Der kan dog rettes fælles kollegial opmærksomhed på, at alle børn har gode deltagelsesmuligheder og støttes i at deltage i lege eller aktiviteter. Det gælder både inde og på legepladsen. Der kan især fokuseres på fællesskabende lege/aktiviteter i større og mindre grupper samt at skabe rolige fordybelsesaktiviteter på legepladsen.

Både vuggestuen og børnehaven tilbyder forskellige planlagte aktiviteter om formiddagen. På legepladsen er der anledning til at videreudvikle fællesskabende aktiviteter samt at understøtte børnenes egne legeaktiviteter i højere grad.

Perspektiver fra børnehuset i tilsynsdialogen

Børnehuset genkender opmærksomhedspunkter fra tilsynet, og der er stor opmærksomhed på at styrke nærhed og struktur i den forandringsproces, der er i gang. Børnehuset vil især rette fokus på: sensitiv kommunikation og nærhed i alle dagens rutiner/situationer; samtaler med fordybelse samt ens kvalitetsniveau i læringsmiljøerne.

Perspektiver fra forældrerepræsentanten i tilsynsdialogen

Forældrerepræsentanten giver udtryk for stor tilfredshed med børnehuset. Forældresamarbejdet fungerer godt og forældre får god vejledning, når/hvis der er behov for det. Forældrerepræsentanten giver udtryk for at der er sket en udvikling i børnehuset. Forældrerepræsentanten retter særlig opmærksomhed på nærhed i overgange og samlinger.

Anbefalinger

På baggrund af observation og KIDS-vurdering anbefales børnehuset at videreudvikle de pædagogiske læringsmiljøer (fx gennem undersøgende evalueringsforløb) indenfor følgende anbefalinger:

1. At styrke lydhør og sensitiv kommunikation i alle situationer
2. At udvikle og sikre nærhed og forudsigelighed i de nye rutiner/funktionsopdelingen i børnehaven samt i overgang til sovetid i vuggestuen
3. At forlænge og udvide samtaler i hverdagen med blik for børnenes forskellige perspektiver
4. At rette fokus på pædagogisk understøttelse af børns fællesskaber og lege i både vuggestuen og børnehaven
5. Fokus på alsidige muligheder og fællesskaber på legepladsen
6. At videreudvikle legezoner /fysisk læringsmiljø

Opfølgning

Tilsynsrapporten skal deles og drøftes med forældrerådet og bestyrelsen på førstkommende møde.

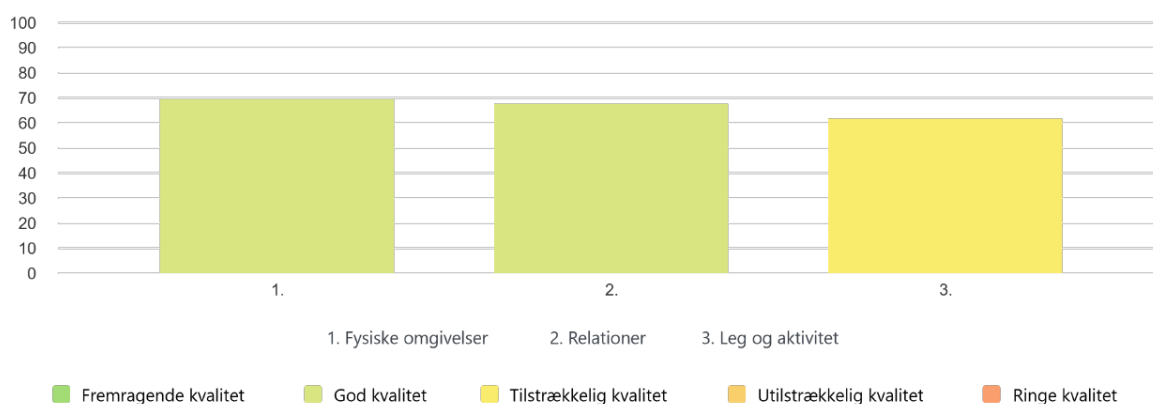
Opfølgning varetages af den pædagogiske leder i samarbejde med områdeleder og evt. de pædagogiske konsulenter.

Det pædagogiske tilsyn følges op på fælles møde i området.

KIDS-score

Resultatet af KIDS-scoring viser (opgjort i procent) at det fysiske læringsmiljø scorer 69,3 %, relationer scorer 67,9 % og leg og aktivitet scorer 62 % af max score, hvilket ses i grafen her:

% af maksimal score



Vejledende retningslinjer for scoren

Herunder ses vejledende retningslinjer for, hvordan du vurderer institutionens kvalitet, ud fra procentvise scorer.

Procentvis score	Vurdering - Farvekode
100% eller over 87,5%	Fremragende kvalitet
87,5% eller over 62,5%	God kvalitet
62,5% eller over 37,5%	Tilstrækkelig kvalitet
37,5% eller over 12,5%	Utilstrækkelig kvalitet
12,5% eller mindre	Ringe kvalitet

Fakta

Børnetal august 2025	
Vuggestue	Børnehave
31.8	65.8
Antal pædagogisk årsværk pr. 1. august 2025	
24.7	
Fordeling	Opgjort i %
Uddannede (pædagoger, PA, PGU, studerende og pæd. leder	54 %
Ikke (pædagogisk) uddannede	46 %