

Tilsynsrapport for Børnehuset Galaxen

Tilsynskonsulenter	Lena Basse, Fagsekretariat for Læring og trivsel
Pædagogisk leder	Mette Simonsen
Områdeleder	Ziska Seirup
Tilsynsobservation er gennemført	11. november 2025
Tilsynsdialog er gennemført	19. november 2025

Kvalitetsvurdering med KIDS

Kort om KIDS

I Holbæk Kommune anvender vi det forskningsbaserede redskab KIDS (Kvalitet i Dagtilbud) til vurdering af kvalitet i læringsmiljøerne i børnehuse og dagpleje. Formålet med redskabet er at udpege områder hvor den pædagogiske kvalitet kan styrkes og videreudvikles til gavn for børnene.

KIDS baseres på tydelige og uvildige kriterier for vurdering af pædagogisk kvalitet, indenfor følgende områder:

1. De fysiske omgivelser inde og ude.
2. Relationer
3. Leg og aktivitet

Den højest mulige score på skalaen (Høj kvalitet) er et kvalitetsmål der pejles mod, men som kun sjældent kan opnås på tværs af et børnehus og hen over en hel dag.

Samlet kvalitetsvurdering

Børnehuset Galaxen er kendetegnet ved god kvalitet i såvel det fysiske læringsmiljø, relationsarbejdet som i leg-og aktivitet.

Børn mødes generelt af nærværende, omsorgsfulde og anerkendende voksne der engagerer sig i børnenes aktiviteter, lege og fællesskaber.

Børnehuset tilbyder et varieret og inspirerende læringsmiljø og en stor og varieret legeplads med mange udfoldelsesmuligheder. Der kan arbejdes med nærvær og fællesskab i rutiner og overgange (særligt i vuggestuen) samt at styrke deltagelsesmuligheder for alle børn. Der kan særligt rettes opmærksomhed på lege og aktiviteter om eftermiddagen samt kropslige og fællesskabende aktiviteter i vuggestuen. Der kan arbejdes videre med at skabe ens kvalitet i legezoner inde samt flere forskellige og tematiserede legezoner ude.

Fysiske omgivelser

Styrker og udviklingspotentialer

Inde

Børnehuset er varieret og meget alsidigt indrettet med mange inspirerende legezoner. Der er gode bevægelsesmuligheder fx i motorikrum og fællesrummet og der er gode stillezoner (fx sanserum). Der er gode muligheder for at dele børnene op og skabe fordybelse for mindre grupper og lege. Der er forskel på hvor inspirerende stuerne er indrettet og der kan arbejdes med at skabe ens kvalitet på stuerne. Der er generelt mange gode legesager og materialer tilgængelige, men også her er der forskel på stuerne. Vuggestuen kan rette opmærksomhed på at børnene har adgang til materialer som fx puslespil i børnehøjde.

Ude

Legepladsen er stor og varieret med mange forskellige legemuligheder og bevægelsesmuligheder. Der er en del redskaber til rådighed som "vadbænke" cykler, bolde, koste, gynger, alle som bruges aktivt. Der er potentiale i at tematisere legezonerne mere samt at udvikle muligheder for flere forskellige legetyper (f.eks. rollelege, konstruktionslege). Vuggestuens legeplads fungerer godt for børn i alle aldre, dog kan der rettes opmærksomhed på bevægelsesmuligheder for de helt små.

Relationer

Styrker og udviklingspotentialer

Børn mødes generelt omsorgsfuldt, nærværende og anerkendende af de voksne og der er opmærksomhed på alle børns behov. Børn inddeles i mindre grupper om formiddagen og det styrker nærvær og deltagelse. Der er dog rutinesituationer (fx frokost), hvor nærvær til børnene og børnefællesskabet kan styrkes. Der iagttages mange gode børnerelationer, men samtidig er der anledning til at styrke legerelationer for nogen børn.

Der er enkelte situationer hvor kommunikationen er i rettesættende og hvor børns perspektiver og intentioner i højere grad kan inddrages og anerkendes.

Børn inddrages i mange hverdagssamtaler og generelt tilbydes børnene et varieret sprog. Der kan dog rettes opmærksomhed på, at alle børn tilbydes et udvidet og varieret sprog (aldersrettet) samt i højere grad at inddrage børnenes perspektiver i både samtaler og i konfliktløsning.

På legepladsen (eftermiddag) er der færre voksne og mindre nærvær, og der er situationer hvor børn overses. Der kan med fordel arbejdes med fokus på en jævn normering gennem hele dagen.

Leg og aktivitet

Styrker og udviklingspotentialer

Galaxen tilbyder børnene en god variation af lege og aktiviteter om formiddagen og børn har gode legemuligheder. Børn bliver ofte understøttet i deres leg i mindre grupper, og der tilrettelægges aktiviteter i mindre grupper. Samtidig er der børn som kan støttes bedre i deltagelse i børnegruppen og lege.

Vuggestuen er præget af børnenes individuelle sove og spiserytmer og der er anledning til at styrke en mere fælles rytme, fællesskabende rutiner og aktiviteter. Der er forskel på hvor velfungerende overgange og rutiner er på stuerne, og der er på to stuer anledning til at styrke nærvær og fællesskab samt at skabe flere kropslige og fællesskabende aktiviteter fx til samling.

Generelt er aktiviteter godt tilpasset til aldersgruppen. Der kan dog rettes opmærksomhed på de ældste børnehavebørn og at etablere udfordrende aktiviteter for de ældste både inde og ude. Om eftermiddagen er der få personer på legepladsen og få vokseninitierede aktiviteter.

Perspektiver fra børnehuset i tilsynsdialogen

Børnehuset giver udtryk for genkendelse af de opmærksomhedspunkter som tilsynet giver anledning til. Børnehuset vil særligt rette opmærksomhed på børnefællesskaber, organisering og samarbejde i rutiner og overgange, normering og aktiviteter på legepladsen og herunder organisering af pauser.

Perspektiver fra Forældrerepræsentanten i tilsynsdialogen

Forældrerepræsentanten giver udtryk for et godt forældresamarbejde og god dialog med forældrene. Forældrerådet arrangerer forskellige fælles aktiviteter som fx sommerfest. Der arbejdes med at inddrage forældre f.eks. ved at holde åbne

forældrerådsmøder. Forældrerepræsentanten vil tage temaer fra tilsynsdialogen med i forældrerådet. Forældrerådet er opmærksomme på de nye PLUS-pladser og information til forældrene om det.

Anbefalinger

På baggrund af observation og KIDS-vurdering anbefales børnehuset at videreudvikle de pædagogiske læringsmiljøer (fx gennem undersøgende evalueringsforløb) indenfor følgende anbefalinger:

- At evaluere og styrke overgange, spisesituationer og rutiner i vuggestuen
- At styrke aktivitet og fællesskaber på legepladsen om eftermiddagen
- At styrke fællesskabende, fysiske aktiviteter i vuggestuen
- At rette opmærksomhed på, at alle børn møder et aldersrettet og varieret sprog og inddrages aktivt i samtaler
- At sikre anerkendende og sensitiv kommunikation i alle situationer

Opfølgning

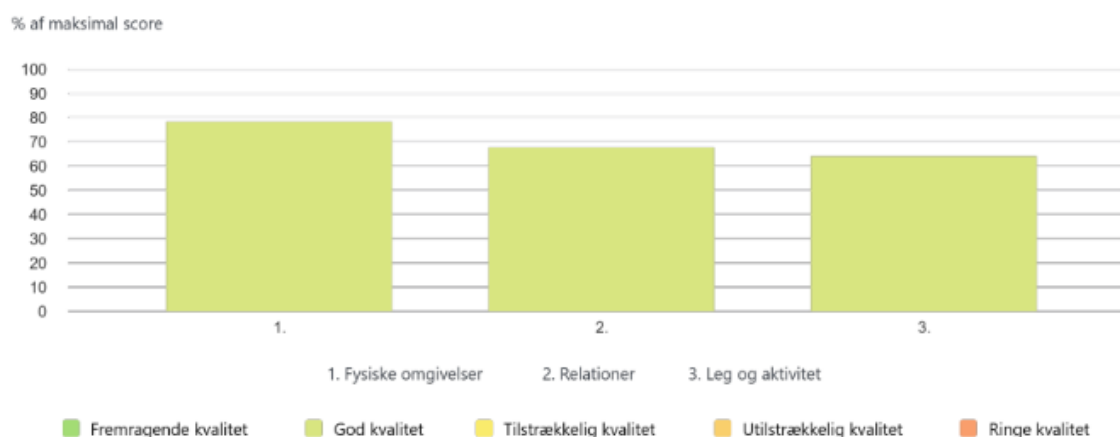
Tilsynsrapporten skal deles og drøftes med forældrerådet og bestyrelsen på førstkommende møde.

Opfølgning varetages af den pædagogiske leder i samarbejde med områdeleder og evt. de pædagogiske konsulenter.

Det pædagogiske tilsyn følges op på fælles møde i området.

KIDS-score

Resultatet af KIDS-scoring viser (opgjort i procent) at det fysiske læringsmiljø scorer 78.4 %, relationer scorer 67.9 % og leg og aktivitet scorer 63.9 % af max score, hvilket ses i grafen her:



Vejledende retningslinjer for scoren

Herunder ses vejledende retningslinjer for, hvordan du vurderer institutionens kvalitet, ud fra procentvise scorer.

Procentvis score	Vurdering - Farvekode
100% eller over 87,5%	Fremragende kvalitet
87,5% eller over 62,5%	God kvalitet
62,5% eller over 37,5%	Tilstrækkelig kvalitet
37,5% eller over 12,5%	Utilstrækkelig kvalitet
12,5% eller mindre	Ringe kvalitet

Fakta

Børnetal august 2025	
Vuggestue	Børnehave
28	56
Antal pædagogisk årsværk pr. 1. august 2025	
20	
Fordeling	Opgjort i %
Uddannede (pædagoger, PA, PGU, studerende og pæd. leder	73 %
Ikke (pædagogisk) uddannede	27 %