



<p>DAGSORDEN</p>	<p>Dato: D. 19.06.25 kl. 17.00-19.15.</p> <p>Sted: FRYDENDAL</p>	<p>Deltagere: Jeppe, Tanja, Casper, Sandra, Karen Sophie, Lykke, Kira, Martin, Isak</p> <p>Kasper, Lene, Metin, Tina T Mette-Marie, Mette V, Kenneth, Lisbeth, Ditte</p> <p>Gæst:</p> <p>Afbud: Kira, (Kenneth, Mette)</p> <p>Formål og det, der skal udrettes.</p> <p>Sådan gør vi</p>	<p>Mødeleder: Referent: Ditte og Mette</p> 
<p>Tid</p>	<p>Indhold</p>		<p>Referat</p> <p>Referatet læses op efter hvert punkt og godkendes ved mødets slutning.</p>
<p>Kl. 17.00-17.01 1 min</p>	<p>Godkendelse af dagsorden Beslutning</p>		<p>Godkendt</p>
<p>Kl. 17.01-17.22 21 min</p>	<p>Orientering</p>	<p>Kort orientering fra:</p> <ul style="list-style-type: none"> -elever -forældre -medarbejdere -ledelse 	<p>Elever: Der blev til elvrådsdag lavet en stormester aktivitet, som var et hit og så har 6. G været besøgt på Den Grønne Lunge, hvor der blev prøvet laser-tack. Det var en god oplevelse.</p> <p>Forældre: Der er sommerfest i børnehuset, som vi forældre glæder os til. Forældrerådet og ledelsen er i gang med at lave et synkroniseret årshjul. Der bliver snakket om at der også skal laves et årshjul for hele kildedefryd.</p>



	<p>Medarbejdere: Der er god energi og stemning i forhold til afgangsprøver, men det er samtidig også lidt sørgmodigt, da der også skal siges farvel mellem afgangselever og skole/lærer. Der er flotte afgangsprøver. I Klubben, siger de farvel til en kollega og der er sommerfest d.30/6 fra 12-20, hvor alle er inviteret (både børn og personale). I børnehuset er der snart sommerfest, og er særlig stemning. Der skal snart igangsættes Fri for Mobberi. Der er gode og glidende overgange fra vuggestue til børnehave. Alle stuer går i gang med at forny læringsmiljøer/oprydning.</p> <p>Ledelse: Skolemad: der afsøges forskellige muligheder for den kommende skolemadsordning samt rammerne herfor.</p> <p>Der er igangsat et arbejde med fokus på den pædagogiske retning herunder kommunikation, årshjul mm.</p> <p>Der er afholdt møde omkring kommunikationsstrategi for kommende skoleår.</p> <p>Bestyrelsen er velkommen til dimissionen som er d. 26.06.25 kl. 15-17.00.</p> <p>Der er ansat ny pædagog i Frydendal samt lærere på skolen. Mange der har henvendt sig til landsbyordningen. Ressourcepædagogstillingen genopslås.</p> <p>Paneldebat i Esbjerg – det gik godt.</p> <p>Der er ved at blive lavet en samling af kvantitative resultater, trivsel, fravær og karakterer.</p>



		Husk Foreningsdag d.12.09 kryds i kalenderen.	
Kl.17.22-17.42 20 min	Årsberetning Orientering	Der er produceret video som bestyrelsens årsberetning.	Mette orienterer -den udsendes når den er færdigredigeret.
Kl.17.42-17.52 10 min	Mødeplanlægning Orientering	Mødekalendarer for næste skoleårs møder er indsat nedenfor.	Det fungerer rigtig godt at mødekalendarer er på rullende dage.
Kl.17.52-18.22 30 min	Spisning		
Kl.18.22-19.00 38 min	Input til kommende budget Beslutning	Punktet drøftes fortsat med udgangspunkt i beslutning fra udvalgssag.	Der er drøftet punkt nr. 95 -der mangler tilbagemelding omkring den videre proces. https://dagsordener.holbaek.dk/vis?Referat-Udvalget-for-Boern-og-Skole-d.04-06-2025-kl.15.00&id=21bb0b25-51fb-4cf9-ac60-ddff6a9576fc Bestyrelsen drøfter de 3 mulige scenarier der er skitseret. Bestyrelsen ønsker at gå i dialog med det politiske udvalg fit. drøftelse omkring fremtidsscenarier for Frydendal. Det besluttes, at bestyrelsesformanden henvender sig på vegne af bestyrelsen.
19.00-19.15 15 min	Eventuelt og punkter til næste møde		Det drøftes om der er muligheder ved sygemeldinger af PPR psykologer.



			<p>Det drøftes hvordan man bedst understøtter forældre i at hjælpe deres børn med hjemmearbejde, det anbefales at man tager kontakt til klasseteamet.</p>
			<p>Tilsyn for kommende bestyrelsesår: Forældresamarbejde</p>



Underskriftsark

Isak	F. Sahl
Noma	
Karen Sophie KLB	
Jeppe KLB	Jeppe KLB
Tanja KLB	Tanja Møllerbach
Casper KLB	
Sandra KLB	
Lykke FRY	
Kira FRY	
Martin FRY	
Tina T FRY	
Kasper FRY	
Lene lærer KLB	
Metin pædagog KLB	



Mette V KLB	<i>Mette Vaberg</i>
Kenneth KLB	
Mette-Marie KLB	
Mikkel FR /Ditte FRY	<i>Ditte M. Jørgensen</i>
Lisbeth KLB/FRY	<i>Lisbeth Jøel</i>

Møder i Landsbyordningen Kildefryds bestyrelse 2025/2026 kl. 17-19.15	
Månedligt rullende datoer bort set fra mandag og fredag Seminar: d.03.10-04.10	<ul style="list-style-type: none"> • 26.08 K • 24.09 F • 23.10 K (tilsyn inkl) L • 25.11 F • 18.12 K • 21.01 F • 26.02 K (tilsyn) • 25.03 F (tilsyn) • 28.04 K



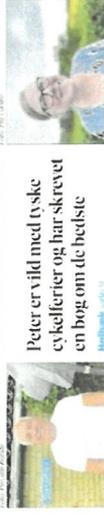
	<ul style="list-style-type: none">• 27.05 F• 18.06 K
--	---



Holbæk/Ods herred Nordvestnyt Aftensavis 27. maj 2023

Nordvestnyt

Anne Dorte Michelsen:
Først må man leve, så
skrive - og siden forstå

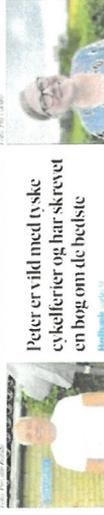


Blev syg af skimmel-
svamp: Præsten
er tilbage efter et år

Folkeskole vil lade de store elever sove længere

Meddelelse: De sidste elever på Kildebjergskolen i Merløse får næste skoleår mulighed for at møde senere til de adskilte elever, der får mindre søvn. Det giver eleverne at slippe for de tidlige skolestartstimer.

Forældre: Det er vigtigt at sikre, at børnene får nok søvn. Hvis de ikke får nok søvn, kan det påvirke deres koncentration og læringsevne. Det er derfor vigtigt at sikre, at børnene får nok søvn.



Peter Erslev med tyske
cykelkøretøjer og har skrevet
en bog om de bedste

**Krever
langvarige
straffe
i markosag**

**Ny afvikling
på Skvulp
skal give
mere debat**

**Nu får
Nykøbing
igen et
værested**

God blyse
Årsens udkommende
næste gang på fredag



**Dansk Tang
laver
tanglækkereri**

**Alle mobilber
kan få nyt liv**

VI KØBER DIN BRUGTE BIL
NEMT - HURTIGT - SERBISTE

ATSEOPTIK

REPARATION AF GAMLE OG NYE MOBILER

God blyse

God blyse

6 Holbæk

Senere mødetid skal give mere læring og mindre fravær

Meddelelse: På Kildebjergskolen har man, på tilbudet til de adskilte elever om at møde senere vil give mere læring og mindre fravær.



Adskilt undervisning: Lærerne har besluttet at give eleverne mulighed for at møde senere, hvis de har svært ved at koncentrere sig om morgenen. Dette betyder, at eleverne kan møde senere på dagen, hvilket giver dem mere tid til at lære og forstå stoffet.

Forældre: Det er vigtigt at sikre, at børnene får nok søvn og er veltrivende. Hvis de har svært ved at koncentrere sig om morgenen, kan det være en god idé at lade dem møde senere på dagen.

**Det handler først
og fremmest om
læring. Men vi er
også særligt på at
se hvad det gør ved
fraværet.**

**Jeppe Klønitz-
Jakobsen, forstand for
skolebestyrelsen**

Sider 1
Fredag, 27. maj 2023

Senere mødetid: Lærerne har besluttet at give eleverne mulighed for at møde senere, hvis de har svært ved at koncentrere sig om morgenen. Dette betyder, at eleverne kan møde senere på dagen, hvilket giver dem mere tid til at lære og forstå stoffet.

Forældre: Det er vigtigt at sikre, at børnene får nok søvn og er veltrivende. Hvis de har svært ved at koncentrere sig om morgenen, kan det være en god idé at lade dem møde senere på dagen.

**Jeppe Klønitz-
Jakobsen, forstand for
skolebestyrelsen**



**Tina Blach Lindgreen Larsen,
Majke Larsen og Noma
Anker Ebbesen glæder sig
over at møde deres sønner
og fremgår næste skoleår.**

Elever om senere mødetid: Det er fedt

De fleste elever synes, det er godt at møde senere på dagen. Det giver dem mere tid til at lære og forstå stoffet, og de kan koncentrere sig bedre om lektionerne.

Elever: Det er fedt at møde senere på dagen, fordi det giver os mere tid til at lære og forstå stoffet. Det er også godt, fordi det giver os mere tid til at snakke med lærerne og hinanden.

Forældre: Det er godt at se, at børnene får mere læring og mindre fravær. Det er også godt, fordi det giver dem mere tid til at lære og forstå stoffet.

Lærere: Det er godt at se, at børnene får mere læring og mindre fravær. Det er også godt, fordi det giver dem mere tid til at lære og forstå stoffet.



Tankerne bag Fleksibel Skolestart ved skoleleder Mette Armth Vadsøger og børnehuleleder Mikkel Horne Børsvild

BØRNS DRØMME og forventninger til skolelivet

Sine Penthin Gramløse, Rikke Brown, Lene S. K. Schmidt og Maja Plum, alle Professionshøjskolen Absalon, Center for Pædagogik

Det kommende års skolebørn er på vej. Måske er de startet i SFO en hen over foråret. Måske har de besøgt børnehaveklassen, og måske er de allerede en del af klassen. På nogle skoler starter børnene på en gang, og alle glæder sig til august. På andre skoler starter børnene forskudt af hinanden. På Kildebjergskolen og Frydendal Børnehus i Mørkøv gør man så. Her arbejder man med 'Fleksibel Skolestart', og giver børnene fra børnehusejerskab mulighed for at starte i skole SFO og skole sammen. Som et led i vores feltarbejde har vi interviewet om børnene kommer til børnehaveklassen i maj, august eller november, og forventninger til det nye skoleliv. Det er de drømme og forventninger, vi har været på opdagelse i.

Den gode skolestart
I de seneste år har der været politisk og pædagogisk fokus på at skabe en god sammenhæng mellem børns børnehave og skole. De skoleforberedende aktiviteter har ført til kritikken om de skilfiferede daginstitutioner (Klitmøller og Sommer, 2015), og af international forskningsoversigt fremgår det da også, at overgangsarbejdet mange steder har flyttet sig fra at handle om barnets udvikling og egenskaber til i højere grad at handle om sammenhængen mellem børnehaven og skolen (Boyle m.fl., 2018).

nye venskaber, lever som en vigtig fortælling blandt børnene. Venskaber er gode at have, og de giver overskud, også til forskelligheder blandt klassekammeraterne. Vi møder børn, der har en stor forståelse for, at de sociale dynamikker i skolen er præget af op- og nedture, og forællingen om det mangelfulde klasserum følges af en abenheit for forskellighed blandt børnene. Forællingen om skolen som et sted, hvor man får lejlighed til at skabe venskaber og relationer til andre børn, er således fulgt af en fortælling om rummelighed, hvor børnene er klar til at støtte hinandens betingelser for deltagelse i skolefællesskabet.

"Da de kom over i SFO'en, så skulle vi hjem - det var MEGA nederen"
Som en del af børnehuset og skolens samarbejde om at skabe sammenhæng arbejder man med en model, der hvor børnene, uanset hvornår de starter i børnehaveklassen i fuldt skema, er en del af skolen hele året. De børn, der starter i skole i november, har således en fast plads i klassen, deres forældre er med til møderne, og børnene mød til fødselsdage og skolens øvrige begivenheder. I de samtalebaserede interviews med børnene fremhæves de forskellige tidspunkter, de er startet i skole, heller ikke. De er fælles om at være skolebørn nu.

Børnene taler til gengæld levende om at have været på skolen forud for deres skolestart. Vi bliver op-

mærksomme på, at deres kendskab til skolen ser ret forskelligt ud. Flere børn fortæller, at skolens legeplads er et sted, hvor de kommer sammen med mor og far. Nogle børn er vant til at færdes på skolen, fordi ældre søskende går her. Andre børn har alene set skolen, når de har været der med børnehuset. Her peger børnene på, at når de er i skolen, skal det give mening for dem. For barnet, som har lagt overskrift til dette afsnit, handler det om, at det at være på skolen forud for fuld skolestart i lidt højere grad skal handle om at være sammen med skolebørnene (og ikke "bare" om at være i SFO en som voksne maske,

kunne tænke, er en model for "en billed" indslusning i skolen). I sine betragtninger på at give børnehavebørnene en plads i fællesskabet og et tilhør i skolen arbejdes der pædagogisk med, hvorledes man kan gå på opdagelse i, hvordan børnene møder og oplever deres måde med skolelivet. Heriblandt hvilke forskellige erfaringer der med skole, de har med sig, når de starter.

Medskabere af skolekulturen
Den sidste tematik, vi vil sætte fokus på i denne korte artikel, er en mere overordnet fortælling om børnenes møde med skolen som en instituti-

Fleksibel skolestart er et nyt og frivilligt tilbud til børn og deres forældre i overgangen børnehavebarn til skolestartere. Tilbuddet er skabt i et tæt samarbejde mellem Kildebjergskolen og Frydendal Børnehus og startede i foråret 2023. Vores mål er at skabe et trykt, sammenhængende og ikke mindst fællesskabende miljø mellem skole og børnehuse, der beriger børnenes liv, relationer og videre muligheder. Den samskabende praksis omfatter hele skolen, børnehuset og SFO. Der er også både en ressourceleder, en samskabende pædagog og mellem børnehuse og skole og en pædagog der arbejder i både børnehuse og SFO. Tilsammen arbejder de med Flexibel skolestart samskabende med børnehaveklasselærere og de kommende skolestartere, hvor de følger med børnene ind i børnehaveklassen.
Læs mere om vores fleksible skolestart her: <https://kildebjergskolen.dk/vores-skole/fleksibel-skolestart/>
Se vores film om det: <https://vimeo.com/817584043>