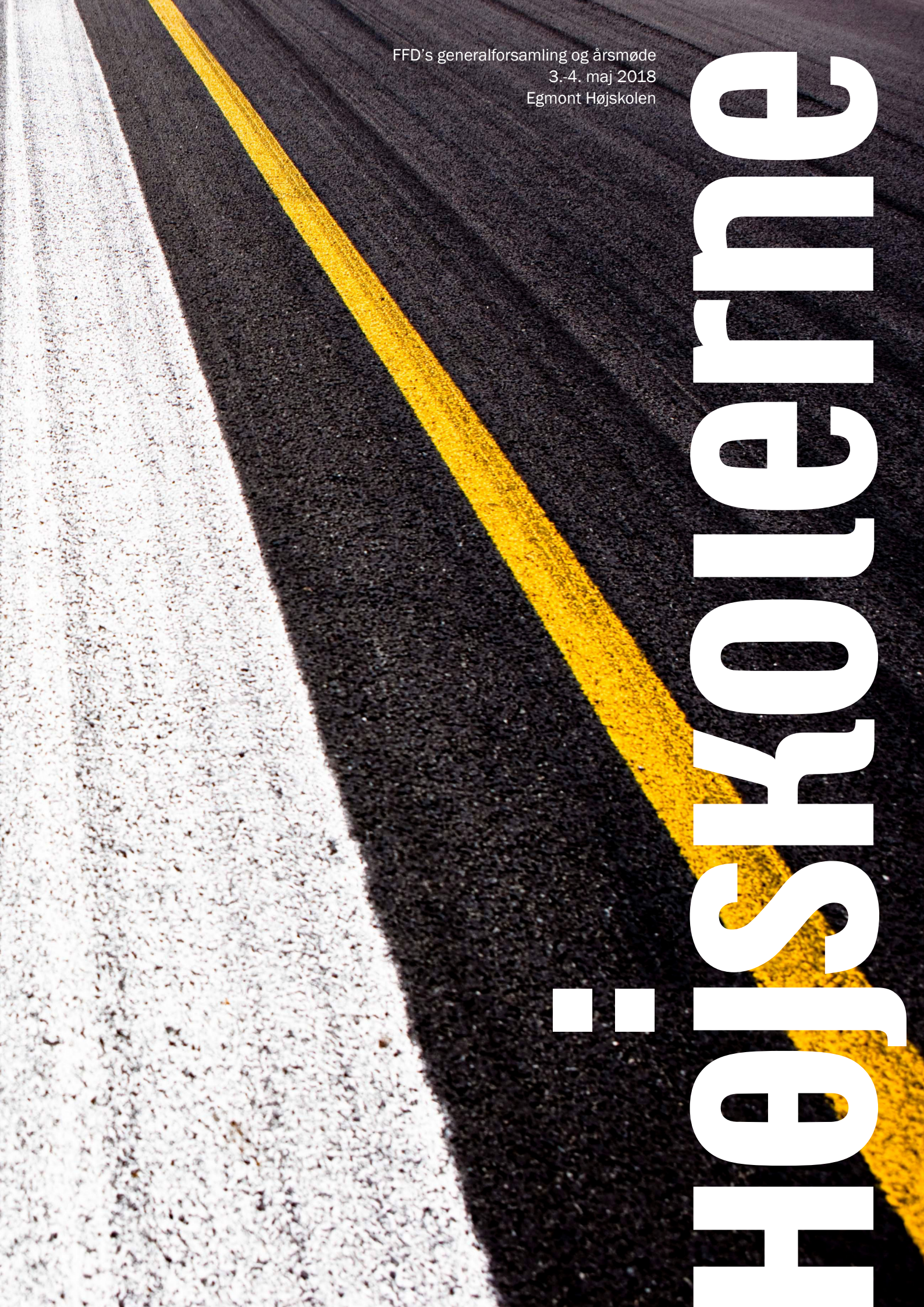


FFD's generalforsamling og årsmøde
3.-4. maj 2018
Egmont Højskolen

Højskolerne

INDHOLD

Indledning 3
RÅDGIVNING OG ADMIN: beretning/handlingsplan 4
Indblik: Skoleindkøb 7
KOMMUNIKATION - beretning/handlingsplan 8
Indblik: Højskoleambassadører 10
UDVIKLING - beretning/handlingsplan 12
Indblik: Snittede trommestikker 15
Indblik: Syng, spis og snak 16
Indblik: Lærerkonferencen 17
Indblik: Europa 18
Fællessang 19
Indblik: Tør du være i tvivl 20
Bliv medlem 21
HØJSKOLEBLADET - beretning/handlingsplan 22
Elevstatistik 24
REGNSKAB 2017 26
BUDGET 2019 29

Om foreningen 30
FFD's nuværende bestyrelse 30
Foreningens hjemmesider 31
Foreningens vedtægter 32
Nyhedsbreve 34
Kurser 35
Kunstpostkort 36
Højskolerne på danmarkskortet 37
Program 38
Dagsorden 39

Årsmødeprogram og dagsorden findes bagest i hæftet

Foto på omslag: Ulrik Jantzen, "On the Road again", www.burojantzen.com.

Indledning – Beretning 2017-18

Skoleåret 2017/18 har været præget af en god udvikling på en række af foreningens kerneområder. De vigtigste af disse vil blive fremhævet i særskilte afsnit nedenfor, så her indledningsvis skal blot enkelte af dem fremhæves.

Vores kerneaktivitet er glædeligvis fortsat stigende. Det er stadig de lange kurser, der trækker årselevtallet op, mens antallet af årselever på de korte kurser fortsat falder. De unge søger i stigende grad folkehøjskolens unikke tilbud, og der har ikke været så mange unge på højskole de sidste 20 år. Det må også konstateres, at Genopretningspakken fra 2010 stadig virker efter politikernes hensigt; nemlig at skære på de korte kurser. Der er nu ønske fra kulturministeren om at give bedre mulighed for, at seniorer kan komme på højskole, og FFD's bestyrelse har i den sammenhæng peget på den umiddelbare sammenhæng mellem besparelsen på tilskuddet til korte kurser og faldet i aktiviteten og sagt til ministeren, at man bør tilbageføre besparelsen fra 2010. Foreningen har igen 69 medlemsskoler, og flere er på vej.

På det politiske område har vi årets løb haft en god og åben kontakt med kulturminister Mette Bock. Vi har en minister, som er meget optaget af højskolen og dens frihed - senest med sit udspil om nye seniorhøjskoler. Ministeren er også optaget af, at højskolerne får en mere mangfoldig elevgruppe, og vi er derfor glade for, at det lykkedes at få en pæn bevilling igennem til et projekt, der skal lave forsøg med intensive læringsforløb. På det politiske område har der især været arbejdet med den Forberedende Grunduddannelse, hvor der er kæmpet hårdt for, at højskolen kom til at stå som et tydeligt alternativ, så de unge, der ikke passer ind i den nye uddannelse, kan få et andet tilbud. I den sammenhæng var det også vigtigt, at vi fortsat kunne indgå i erhvervsgrunduddannelsen. Det lykkedes at få højskolerne placeret tydeligt her, men der skal fortsat arbejdes for, at ordene kan blive omsat til virkelighed. Nye barrierer kan hurtigt blive sat op.

På de interne linjer har den nye strategi medført principielle drøftelse om vores skoleform. Det er foregået både på forstandermøde, i Højskolebladet, på de sociale medier og i landsdækkende medier. Den ambitiøse strategi har også sat sine spor i det daglige arbejde i Højskolernes Hus, hvor der nu er 30 medarbejdere, der arbejder for at føre den ud i livet. I den sammenhæng skal det bemærkes, at vi heldigvis stadig modtager eksterne tilskud fra ministerier og fonde til at etablere projekter, der understøtter foreningens strategi og formål.

I 2017 er Projekt *Frirummet* kommet ud over rampen på solid vis, og den nyetablerede indkøbsforening Skoleindkøb har nået målet om 100 medlemmer. Endelig skal nævnes *Syng, spis og snak*, hvor 10 skoler med støtte fra Nordea Fonden arrangerer sang- og fællesspisningsarrangementer for lokalsamfundene. Højskolen rækker ud!

Forlaget går stadig godt, og selv med en mindre nedgang i salget af Højskolesangbogen til godt 26.000 solgte eksemplarer i 2017 yder den et godt bidrag til foreningens brede, almene indsats. Arbejdet med en ny udgave er gået i gang under ledelse af tidligere forstander, Jørgen Carlsen, og vi ser frem til en ny udgave i slutningen af 2020 – baseret på en bred folkelig inddragelse i processen.

Foreningen har i det forløbne år haft et godt og konstruktivt samarbejde med Kulturministeriet og Kulturstyrelsen. Der skal her lyde en tak for god involvering, lydhørhed og imødekommelse på en række punkter.

På de næste sider ses udpluk af arbejdet på de enkelte indsatsområder.

God læselyst.

Rådgivning og administration

Beretning 2017/18

Der har i det forgangne år været stor informationsindsats vedr. den nye persondataforordning i samarbejde med de øvrige frie skoler. Der har også fortsat været megen rådgivning i forlængelse af den ny ansættelsesbekendtgørelse og momsordninger. Endelig har der været fokus på specialpædagogisk støtte mv, og den nye indkøbsforening har haft bevågenhed, som det fremgår i særskilt indlæg.

Årselevtallene for skoleåret 2016-2017 viste fortsat vækst. Som figuren side 24 viser, har det samlede årselevtal for skoleåret 2016-17 fortsat de senere års fremgang. Det er på 5.612 ÅE, hvilket er en stigning på 1% i forhold til året før.

Det er fortsat antallet af elever på de lange kurser (varighed over 11 uger), der giver stigningen, idet der for denne gruppe alene har været en stigning på 2% til 4.624 ÅE. Modsat er det for elever på korte kurser, hvor der har været et fald i årselevtallet på 4%.

Set over de sidste 10 år er den samlede stigning på 10%. Ser man alene på de lange kurser, er stigningen på 40%.

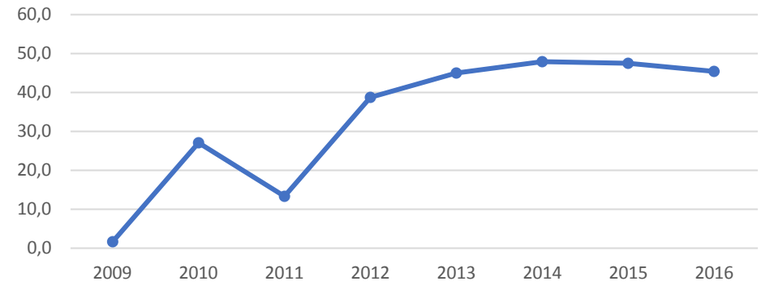
Antallet af årselever, der har udløst tillægstaksten for unge uden kompetencegivende ungdomsuddannelse, er faldet med 4% til 601 ÅE. De udgør 13% af eleverne på lange kurser. "Mentoreleverne" udgør 232 af de 601 ÅE.

Den største ændring ses hos de aktiverede elever (elever hvor kommunen skal dække alle omkostninger). I modsætning til sidste års vækst på 14% er der nu tale om et fald på 38% til blot 70 ÅE i skoleåret.

SE MERE/FØLG MED PÅ:
www.ffd.dk/administration
www.ffd.dk/nyhedstemaer/administration

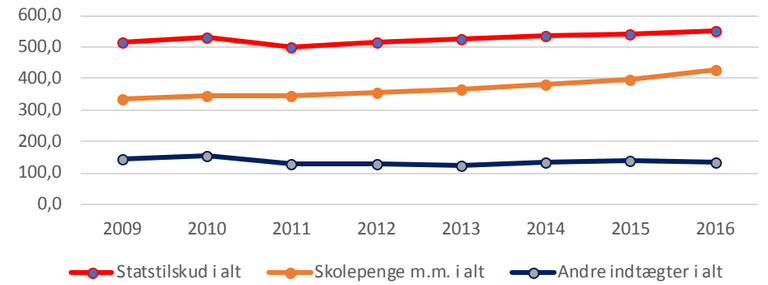


RESULTATUDVIKLINGEN 2009-2016 I MIO KR.
FOR DE IKKE-KOMBINEREDE SKOLER

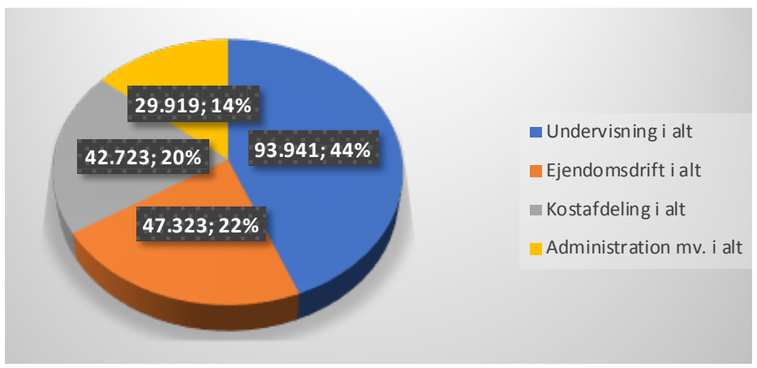


Note: I 2016 udgjorde resultatet ca. 4 % af omsætningen. I resultatet indgår flere ikke uvæsentlige gaver og bidrag fra fonde.

INDTÆGTSFORDELINGEN 2009-2016 I MIO KR.



OMKOSTNINGSFORDELINGEN I 2016 – SENESTE KENDTE ØKONOMISKE TAL



Rådgivning og administration

Handlingsplan 2018/19

RÅDGIVNING OG KONSULENT-BISTAND

- Styrke og udvide den løbende rådgivning og bistand.
- Specifikt fokusere på bestyrelsernes behov for oplysning.
- Bistå fortsat med implementering af persondataforordningen.
- Følge og informere om ændringer vedr. specialundervisning og specialpædagogisk bistand.

ANALYSE OG AFKLARING

- Afdække mulighederne – bredt set – for at øge incitamentet for både skole og ansatte (forstandere, lærere og øvrigt personale) til, at man kan bo på skolen.
- Følge og foretage analyser vedr. ansættelsesforhold.
- Analyse af skolernes driftsforhold som selvejende institutioner.
- Et særligt fokus på skolernes langsigtede økonomi.
- Undersøgelse af de bygningsmæssige forhold og behov.

SAMARBEJDE

- Et tæt samarbejde med ministerium og styrelse om ændring af lov og bekendtgørelser.
- Et løbende samarbejde med højskolerne om optimal servicering.
- En styrkelse af samarbejdet med andre forening og organisationer omkring skoleudvikling, information og efteruddannelse.

INDKØB OG IT

- Medlemstallet i Skoleindkøb skal fortsat øges for at skabe større indkøbsvolumen og dermed bedre effekt.
- Afdække nye områder for gode indkøbsaftaler, bl.a. energi.
- Et særligt fokus på digitalisering i administrationen.
- Styrke skoleformens engagement og indflydelse i KOMIT..

FORENINGEN

- Det skal vurderes, om ændringer i vedtægterne kan opmuntre til, at flere stiller op til og deltager i foreningens bestyrelsesarbejde.



skoleindkøb

styrker højskoledriften

FFD og Efterskoleforeningen gik for to år siden sammen om at opbygge indkøbsforeningen, som ledes af en bestyrelse sammensat af repræsentanter for de to skoleforeninger.

Indkøbsforeningen har vist sig at være attraktiv. Aftalerne fører til besparelser, og medlemstallet har været støt stigende: Der er nu 109 medlemmer, hvoraf de 42 er højskoler. Foreningen hviler i sig selv økonomisk via indtægterne fra kontingenter, som er afpasset efter årselevtal.

Tre udviklingsområder
Skoleindkøbs sekretariatsleder Thomas Christensen fortæller her, hvad foreningen arbejder på:

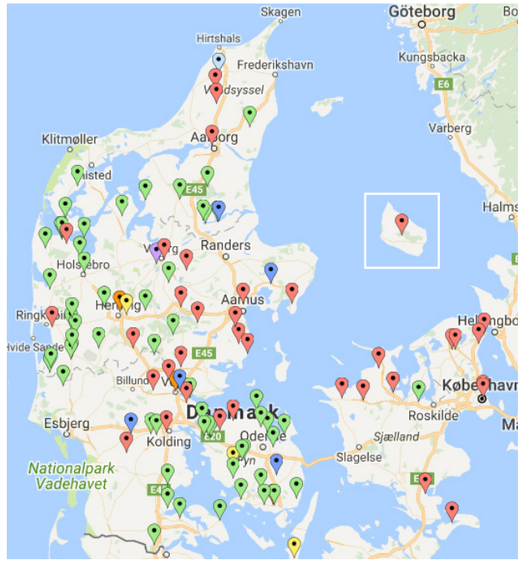
Flere medlemmer
For det første forsøger vi fortsat at få flere medlemmer. Det betyder, at vi bliver flere om at betale de administrative udgifter ved at drive foreningen.
Samtidig giver det os en stærkere position, når vi skal indgå aftaler med leverandører.

God service til alle medlemmer
For det andet skal vi sørge for at yde god service til alle vores medlemmer, nye såvel som gamle.
Vi skal kunne rådgive om alle typer af indkøb af varer og tjenesteydelser. Vi er særligt opmærksomme på de områder, som betyder noget for skolernes økonomi.
Kommunikationen skal være tydelig og kortfattet, så vi er en hjælp i en travl hverdag.

Indgå aftaler på nye områder
For det tredje skal vi indgå aftaler på nye områder. Der er stadig mange indkøbsområder, hvor der kan laves aftaler for vores medlemmer. Grundlaget er vores dialog med skolerne om, hvad de ønsker, og hvilke gode erfaringer de har at give videre. Nogle gange skal vi som ny forening forsøge os frem, hvor andre områder med fordel kan sættes i udbud. Samtidig er vi er årvågne over for anvendeligheden af statslige aftaler, som medlemmerne kan blive hjulpet til at udnytte.

Det kan betale sig at stå sammen, også når der købes ind.

SE MERE:
skoleindkob.dk



Skoleindkøb har 109 medlemmer, heraf 42 højskoler
Højskole · Høj- og efterskole · Høj-, fri- og efterskole
Efterskole · Fri- og efterskole · Efterskole og fri fagskole
Andre skoletyper.

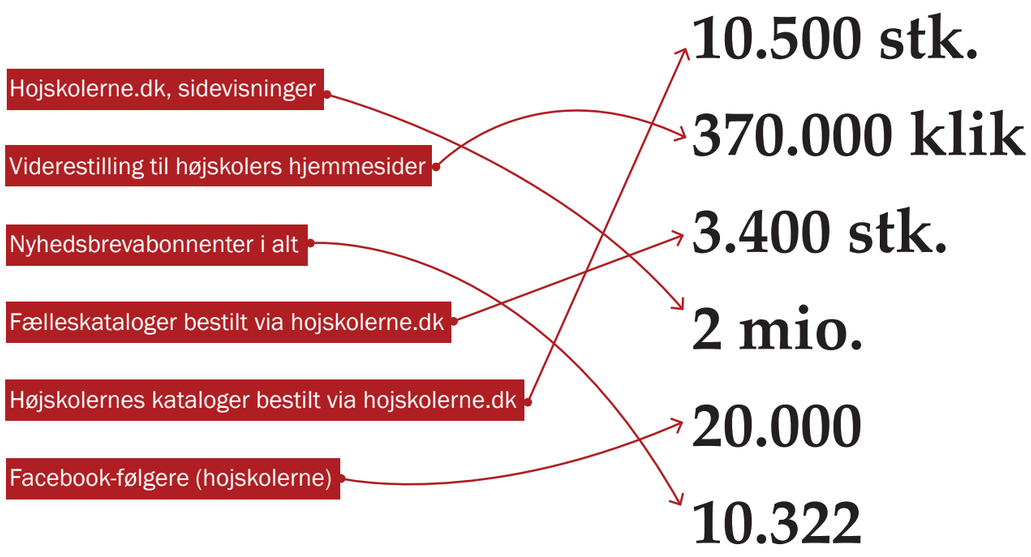
Kommunikation – Beretning 2017/18

Kommunikationsafdelingen har i 2017-18 primært haft fokus på at modernisere foreningens hjemmesider og nyhedsbreve og intensivere tilstedeværelsen på de sociale medier, så historierne bedre når vores målgrupper. Centralt i foreningens nye kommunikationsstrategi står netop historiefortællingen. Den klassiske markedsføring, hvor budskaber skubbes ud til målgruppen i klassiske medier indrammet af reklameretorik, er på retur. Autentiske personbårne fortællinger, netværkskommunikation og kommunikation gennem indflydelsesrige personer er på vej frem. Og den omlægning fra traditionel markedsføring til netværkskommunikation har været en vigtig brik i arbejdet i det forgangne år.

Vi har opnået følgende resultater:

- Nye hjemmesider (hojskolerne.dk, ffd.dk, danishfolkhighschools.com, hojskolehistorie.dk, højskolebladet.dk, hojskolesangbogen.dk) og nyhedsbreve (Højskole NYT, FFD NYT og Højskolebladet KORT).
- Højskolekataloger i nyt format, som rummer oversigter over højskoler og kurser og artikler, hvor vi fortæller om bæredygtighed og fællesskabets, måltidets og sangens betydning, så den brede offentlighed kan læse om og få nogle perspektiver på højskolernes arbejde. To animationsfilm medvirkede til at gøre opmærksom på udgivelserne.
- Tre mindre kampagner: "Hvad er en højskole?" til vejledere, to satirefilm med Jesper Zuschlag målrettet HTX og filmene "Hvilke råd ville du give dig selv som ung?" som et supplement til "Find det, du er god til"-kampagnen. Især satirefilmene havde stor rækkevidde på de sociale medier.
- Fokusgruppeundersøgelse blandt elever fra HTX, HHX og EUD, som har givet baggrundsviden om potentielle højskoleelevers syn på højskolerne.
- Samarbejde med Studievalg og gymnasier om oplæg. Markedsføring af tilbud om undervisningssamarbejder (hojskolerne.dk/tilbud). Oplæg på fem KarriereTank-messer og medvirken ved Copenhagen Skills, PFA seniormesser og uddannelsesmesse på Island.

SE MERE/FØLG MED PÅ:
www.ffd.dk/information-og-analyse
www.ffd.dk/nyhedstemaer/kommunikation



Kommunikation – Handlingsplan 2018/19

FASTHOLDELSE AF ANTAL ÅRSELEVER

- Ny kursusdatabase, kursussøgning og nye højskolesider på hojskolerne.dk medvirker til at øge antallet af henvisninger til højskolernes sider.
- Imagekampagnen "Find det, du er god til" fortsætter med nye kendte. Suppleres af mindst én målrettet rekrutteringskampagne.
- Opdateret materiale til studievejledere, så de kan formidle basal viden om højskolerne.
- Fokus på fortællinger om højskolernes fag – og at man kan sammensætte sit eget skema.

HØJSKOLERNE SYNLIGGØRES SOM SAMLET BEVÆGELSE

- Opdateret Højskolebevis og udbredelse af det og vandmærket: "- en del af Højskolerne", så flere folkehøjskoler signalerer deres tilhørsforhold.
- Flere fortællinger om højskolens idé, højskoleliv og effekten af et højskoleophold er med til at styrke og synliggøre højskolerne som en samlet bevægelse.
- Øget kendskab til Højskolernes Ambassadørnetværk på højskolerne. Det bidrager aktivt til genrekruttering.
- Produktion af Højskolejubilæumsfilm som fokuserer på højskolens kerne: Fællesskab og samvær.

ET AKTIVT AMBASSADØR-NETVÆRK

- *Højskolernes Topmøde*, afholdt i februar 2018, har givet anledning til, at der er givet tilskud og opbakning til mindst syv elevdrevne projekter, hvor højskoleånden kommer ud i samfundet.
- Ambassadørnetværket evalueres inden udgangen af 2018 med henblik på at sikre de bedst mulige betingelser for netværket.

GODT OMDØMME OG STÆRK SAM-ARBEJDSPARTNER

- FFD medvirker aktivt på Folkemødet, Folkebevægelsen mod Ensomhed (*Danmark Spiser Sammen*), Kulturmødet og *Danmarks Fællessang* via Spil Dansk – og Copenhagen Pride og Ungdommens Folkemøde via flere højskoler.



Højskoleånd er noget, vi deler med hinanden



FOLKEMØDET. Kirsten Birgit interviwes af en af de 30 tidligere højskoleelever og aktive frivillige på Folkemødet.



HØJSKOLERNES TOPMØDE. Der var højt humør og inspirerende samvær, da 60 tidtiligere højskoleelever fra 22 højskoler deltog i topmødet, der kickstartede Højskolernes Ambassadørnetværk.

I starten af februar var 50 tidligere højskoleelever fra hele landet samlet på Idrætshøjskolen i Sønderborg for at kickstarte et ambassadørnetværk, der har til formål at bringe højskoleånden ud i samfundet.

"Siden jeg gik på højskole, har alt i mit liv handlet om højskole – nogen vil sige for meget - jeg vil sige tilpas," siger Ditte-Marie grinende og hentyder til specialet, bachelorprojektet og formandskabet i elevforeningen, der alle er udsprunget af hendes engagement i højskolen. I dag læser hun historie på universitetet, men har ikke misset en eneste chance for at gøre højskoleånden til en del af sin hverdag. Og det er lige præcis den naturlige strøm af initiativer og kærlighed til højskolen, ambassadørnetværket er drevet af.

I Sønderborg er festmiddagen ved at blive serveret, da to fyre sætter sig ved tangenterne, og resten af ambassadørerne øjeblikkeligt stemmer i. Den impulsive kavalkade af favoritter fra højskolesangbogen blev meget karakteristisk for en weekend, hvor et fællesskab blev støbt på tværs af regioner og interesser med ét fælles sigte: At møde samfundets udfordringer med udgangspunkt i højskolens værdier.

"Som højskoleambassadør kunne jeg godt tænke mig at tage noget af den tid og fordybelse, der findes i højskolen, og flytte over i vores debatkultur," siger Jacob, ambassadør og tidligere højskoleelev.

I løbet af 2018 vil omkring 10 projekter blive eksekveret i forskellige lokalmiljøer, virksomheder og institutioner, der ellers ikke har berøring med højskolerne. På et plejehjem på Frederiksberg bliver beboere og pårørende inviteret til fællessang og fortællinger, mens Svendborgs borgere får mulighed for at droppe ind i bevægelsen, når en gruppe ambassadører vil skabe fælllesskaber gennem fysisk aktivitet.

Derudover planlægger ambassadørerne aktiviteter med fokus på klimakrisen, religionsmøder og nye debatformer. Så hold øje med vores ambassadører og #delhøjskoleånden.

Masser af engagement fra tidligere elever
Udover de aktive ambassadører, udgør tidligere højskoleelever en stærk ressource til flere begivenheder i løbet af året. En gruppe sikrer højskolernes tilstedeværelse på Copenhagen Pride, mens ca. 30 frivillige deltager på Folkemødet - blandt andet ved at engagere sig i udvalgte politiske debatter.

"Siden jeg gik på højskole, har alt i mit liv handlet om højskole – nogen vil sige for meget - jeg vil sige tilpas"

LÆS MERE
om ambassadørkorpset på www.ffd.dk/ambassadoer og i foreningens nye kommunikationsstrategi på www.ffd.dk/kommunikationsstrategi



AMBASSADØRKOP. Alle ambassadører modtager en kop som symbol på deres engagement og forpligtelse i forhold til at skabe minimum én årlig aktivitet.



PRIDE. Højskolerne havde sin egen vogn på Pride, hvor tidligere højskoleelever, Grundtvig og foreningens formand skabte mangfolkelighed.

Udvikling – Beretning 2017/18

FFD's udviklingsafdeling har i 2017 arbejdet med udvikling af skoleformen igennem flere tiltag, indsatsområder og tilbud til højskolerne med afsæt i at skabe tilbud og udvikling for de enkelte skoler, skolernes ansatte og for hele skoleformen som sådan.
Dette omfatter blandt andet:

- Rådgivning og vejledning vedr. internationale højskoleforhold og internationale elever.
- Støtte til folkeoplysende aktiviteter og samarbejde med relevante foreninger og organisationer.
- Kurser for lærere, forstandere og viceforstandere samt praktisk og administrativt personale.
- Støtte til faglige lærernetværk, herunder for musiklærere og kunstlærere.
- Ph.d. forskning.
- Rådgivning af skoler vedrørende lovgivning og pædagogik hvad angår særlige ungegrupper, herunder unge uden ungdomsuddannelse, sårbare unge og flygtninge.
- Omfattende udviklingsarbejde vedr. højskolens pædagogik og dannelsesforestillinger.
- Arbejde med bæredygtighed på højskoler, praktisk, pædagogisk og politisk, samt i et naturfagligt perspektiv.
- Udbredelse og udvikling af fællessang via projektet *Syng, spis og snak*.
- Arbejdet med og udvikling af skoleformens vejledning af elever i forhold til overgangen til videregående uddannelse.
- Samarbejde med Højskolebladet om særtillæg: *Højkolen i verden – verden i højskolen*.
- En særlig indsats i forhold til udbredelse af højskolepædagogikken uden for højskolen igennem højskolepædagogisk konference, Lærermødet, i samarbejde med blandt andre Danmarks Lærerforening samt ved deltagelse i diverse pædagogiske og uddannelsespolitiske netværk.

FFD forvalter fire puljer, og skoler og ansatte på højskolerne kan søge til:
- Folkeoplysende aktiviteter
- Skoleinitierede forsøgs- og udviklingsprojekter
- Orlov med fri vikar
- Efteruddannelse og vikardækning (§28)

I 2017 er der uddelt i alt 3.200.000 kr. til projekter og tiltag, som har til formål at udvikle den enkelte højskoleansattes virke, de enkelte højskoler samt hele skoleformen som sådan.



SE MERE/FØLG MED PÅ:
www.ffd.dk/hoejskolepaedagogik
www.ffd.dk/indsatsomraader
www.ffd.dk/folkeoplysning
www.ffd.dk/nyhedstemaer/paedagogik-og-udvikling
www.ffd.dk/nyhedstemaer/internationalt

Udvikling – Handlingsplan 2018/19

HØJSKOLEN I SAMFUNDET

- Lærermødet konsolideres som en fast bestanddel for debat om skole, uddannelse og dannelse.
- Højskolerne er partner omkring udviklingen af Ungdomsøen.
- Højskolerne fastholder engagement på Folkemødet og bidrager til og deltager også i relevante sammenhænge uden for eget telt.
- Projektet *Frirummet* udvikles og udvides med et pædagogisk spor.
- Der afholdes i samarbejder med de øvrige frie skoler en større international konference med titlen *The power of Belonging*.

HØJSKOLENS PÆDAGOGIK

- Der sættes fokus på, hvordan bopælspligt, samvær, ansættelsesformer mv. har - og kan få - indvirkning på opfyldelsen af højskolens formål og hovedsigte.
- Der iværksættes et pædagogisk udviklingsprojekt om vejledning med særligt fokus på den eksistentielle samtale og overgangen imellem højskolen og livet efterfølgende.
- Netværket omkring naturvidenskabelig dannelse konsolideres og styrkes.
- Der arbejdes for, at højskolerne i endnu højere grad opfattes af det professionelle vejledningssystem som et naturligt bindeled i den unges overgange mellem uddannelser og job.
- Højskolernes pædagogiske tradition og virke sættes i spil i relevante forskningsmæssige sammenhænge - nationalt, i norden og internationalt.
- Der udarbejdes en opdateret og praksisrettet UBAK-vejledning.
- I regi af højskolepædagogisk udvalg arbejdes der med beskrivelsen og formidlingen af højskolens dannelsesbegreb.
- Der ses på nye og fleksible efteruddannelses- og udviklingsmuligheder i forlængelse af HPU.

HØJSKOLEN OG DEN FOLKELIGE OPLYSNING

- Der arbejdes for, at FFD's udviklingspuljer er kendt og relevant for samtlige højskoler.
- Der arbejdes for en yderligere styrkelse af lokalt forankrede folkeoplysningsprojekter.
- *Syng, spis og snak* skal via højskolerne udbygge og videreudvikle samarbejde med lokale foreningen og øvrige aktører i lokalsamfundet.

HØJSKOLENS MÅLGRUPPER

- Der igangsættes et udviklingsarbejde i forhold til at afdække viden og erfaringer med nye målgrupper, herunder et solidt netværk mellem skoler som ønsker at udvide elevgrundlaget og øge mangfoldigheden.
- Der udvikles konkrete samarbejder med relevante foreninger, institutioner mv. for at udvikle viden om og dialog med unge med anden etnisk baggrund end dansk.
- SATS-puljeprojektet *Intensive læringsforløb* igangsættes på tre højskoler i sommeren 2018.
- Der skal arbejdes målrettet for, at højskolerne opfattes som et relevant alternativ til den nye forberedende grunduddannelse (FGU).

→

HØJSKOLEN I VERDEN

- Der arbejdes for afholdelse af *Ungdommens Europatræf* i 2019 med deltagelse af 100 unge europæere på ti danske højskoler for at diskutere Europa og europæisk identitet.
- Der bliver produceret materialer til brug i undervisningen om det globale på højskolerne, herunder podcastserien *Undervejs* – fortællinger fra unge med flygtningebaggrund.
- Arbejdet med at kortlægge højskolernes aftryk i verden samt kommunikation med højskolelignende skoler i verden styrkes/intensiveres.
- De nordiske folkehøjskolers samarbejde styrkes blandt andet ved at igangsætte et udviklingsprojekt om, hvordan der arbejdes med psykisk sårbarhed på højskolerne i Norden.

HØJSKOLENS ANSVAR

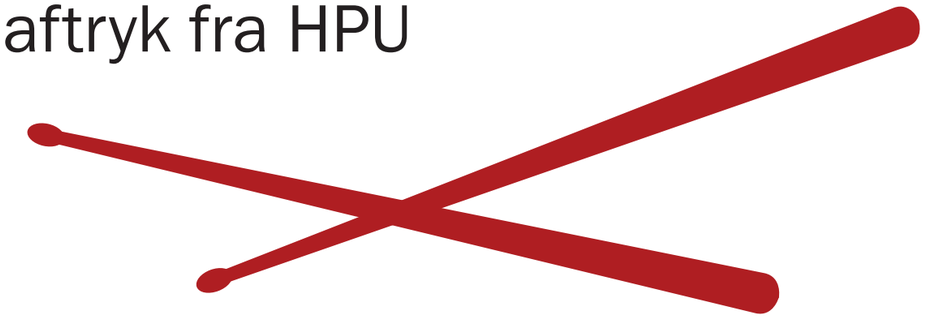
- Netværket af højskoler, som arbejder med bæredygtighed, udvides markant, og der udvikles nye former for samarbejder på tværs af skolerne.
- Det etableres samarbejde med andre uddannelsesinstitutioner og skoleformer, hvor der udvikles pædagogiske, politiske og praktiske metoder til at arbejde med bæredygtighed.

LÆRERMØDET 2017 på Ryslinge Højskole.

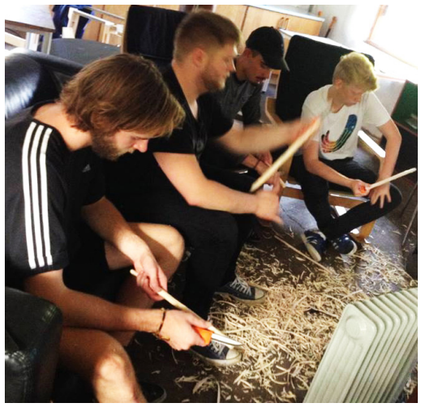


Snittede trommestikker

– et aftryk fra HPU



Mads sidder i værkstedet på Brenderup Højskole og lytter til en af lærerne, der fortæller om sit friluftsfag. Ligesom eleverne plejer at gøre, får de lov at snitte imens. Som trommeslager er Mads vant til at vende og dreje hver en stik i butikken, så det ligger lige for, at han går i gang med at snitte trommestikker:
"Jeg havde virkelig fat i stofligheden som en håndværker, der laver sit eget værktøj. Den hjemmelavede stik blev en forlængelse af min hånd og ikke bare et fremmedlegeme. Den åbenbaring ville jeg gerne give videre til mine egne elever," siger Mads Brendes, lærer på Den Rytmiske Højskole.



Tilbage på Den Rytmiske Højskole har Mads tændt op i pejsen og gjort klar til at overraske trommeeleverne med en hemmelig workshop, hvor de - rustet med et stykke træ og en dolk - skal snitte deres egne stikker. "Jeg glædede mig til at give dem samme oplevelse, som jeg havde haft på HPU'en. Mens de snittede, bad jeg dem om at dele nogle barndomsminder om hvor og hvornår, de selv opdagede musikken som et magisk sted. Det medførte nogle meget rørende historier, og der blev grint og grædt, men jeg ville gerne vinkle det til noget fagligt. En af eleverne bemærkede, at han elskede, når folk fortalte alle mulige detaljer fra deres liv, men når det blev hans egen tur, blev han bange for at kede folk. I den forbindelse øjnede jeg chancen for at sige, at jeg tit har det sådan, når jeg spiller en trommesolo. Jeg elsker, når folk kaster sig ud i det og undersøger instrumentet, men når jeg selv skal spille, bruger jeg ofte kendte fraser for at være sikker på, at det lyder godt. Pludselig livede de op og holdt en pause fra at snitte. Den følelse kendte de jo alt for godt. Perspektiveringen omkring fortællingen, og hvordan man kan bruge den tilgang til trommespil, kunne jeg referere til mange gange i løbet af semesteret, og da jeg evaluerede faget, fremhævede alle eleverne snitteworkshoppen som noget af det, der havde gjort størst indtryk. Som en fyr senere fortalte: "Nu er jeg gået i gang med at læse til læge, men trommestikkerne, som jeg snittede i halmhuset, mens vi fortalte hinanden historier, ligger stadig foran mig på mit bord. Jeg husker det som et af de bedste minder fra min højskoletid."

Ud over et fællesskab med andre højskolelærere har HPU'en givet Mads modet til at tage nogle dybere højskolepædagogiske spadestik i sin undervisning. Tidligere havde han tvivlet på, hvorvidt det var muligt at bringe fem ugers intensive pædagogiske diskussioner i spil, når han vendte tilbage til højskolen - "som at komme hjem fra en rejse med en masse underligt tøj, der pludselig ser helt forkert ud," siger Mads og understreger, at hans kolleger heldigvis har oplevet det positivt og inspirerende, at han nu kan bidrage med nye perspektiver på skolens undervisningskultur.

SE MERE PÅ:
www.ffd.dk/hpu

Syng, spis og snak

Syng, spis og snak er Højskolernes nye initiativ støttet af Nordea-fonden. Pilotprojektet blev søsat i september 2017 med 10 deltagende højskoler fordelt over hele Danmark. Over en projektperiode på to år afvikles 80 arrangementer, hvor højskolerne inviterer til fællessang, fællesspisning og en god samtale.

Syng, spis og snak har som hovedformål at holde en stærk tradition omkring fællessang levende og invitere endnu flere mennesker med i fællesskabet. Projektet er et udtryk for, at højskolerne ønsker at engagere sig i lokalsamfundet uden for væggene og på samme tid åbne dørene og invitere indenfor. Arrangementerne skaber både nære oplevelser og møder mellem folk, der ellers ikke ville mødes – og bidrager ligeledes til samhørighed i samfundet i et bredere perspektiv. *Syng, spis og snak* har sit eget visuelle udtryk, mens der også er plads til, at den enkelte højskole kan bidrage med sit eget islæt og sammensætte indholdet på sin egen måde.

- De 10 medvirkende højskoler er: Brandbjerg Højskole, Børkop Højskole, Den Rytmiske Højskole, Nørgaards Højskole, Grundtvigs Højskole, Gymnastikhøjskolen i Ollerup, Ryslinge Højskole, Rødding Højskole, Suhrs Højskole og Vrå Højskole.
- Den grundlæggende idé er at sprede glæden og værdien ved fællessang i hele samfundet samt at øge folks bevidsthed om Højskolesangbogen og den mangfoldighed, den repræsenterer.
- Projektets rammesætning har faciliteret udgivelsen *100 sange fra Højskolesangbogen – akkompagnement til fællessang*. Alle sange er indspillet med forspil og det rigtige antal vers, så de kan bruges i sammenhænge, hvor der ikke er en pianist til stede. Udgivelsen er tilgængelig på alle digitale musikplatforme samt i et fysisk box-sæt.
- Det Danmark, der synger sammen, hører sammen.

SE MERE:
www.hojskolesangbogen.dk/syng-spis-og-snak



Lærerkonferencen:

Skaber samhørighed og udfordrer selvfølgeligheder

Midt i en livlig summen fra Ollerups mange gymnastikelever er 80 højskolelærere samlet for at udveksle erfaringer og suge faglig inspiration fra andre dele af højskoleverdenen.

I parkourhallen er en gruppe i gang med at omsætte en stribe udprintede billeder til kropslige fortællinger, mens et andet hold diskuterer, hvordan man gør afmagt til handlekraft i forbindelse med politiske emner i undervisningen. Et tredje sted på den gamle skole får nye lærere et kursus i højskolepædagogik og samværets betydning for skoleformen, mens andre giver sig i kast med fortællingens kunst i en workshop om Story Slam. Med obligatoriske elementer som morgensamling, fællessang og en solid fest bliver konferencen til et lille højskoleophold og et inspirerende frirum for en faggruppe, der ikke nødvendigvis krydser spor i løbet af året:

"Det er fantastisk at have noget tid sammen og finde ud af, at hvad enten man er til keramik, filosofi eller idræt, så har vi en masse ting, som vi arbejder fælles om på højskolerne." Johnnie, GIV

"Lærerkonferencen er dét rum, hvor jeg får mulighed for at møde nogle kolleger, som ikke er dem, jeg har til daglig, men som er i feltet og har nogle andre vinkler, så jeg bliver rykket lidt i mine forestillinger. Og så er det hygge og kostskoleliv – lidt højskole til mig selv." Maiken, Egmont

"I hverdagen på højskolen er meget blevet til selvfølgeligheder – det er svært at forestille sig, hvordan man skulle lave noget anderledes. Men i dét sekund, du træder ind på en anden højskole, bliver det helt naturligt til at reflektere over, hvordan tingene kan gøres anderledes og forbedres på ens egen højskole." Mie, Vallekilde

FIND KURSER OG EFTERUDDANNELSE:
www.ffd.dk/kurser

"Lærerkonferencen er et superfedt forum til at skabe forbindelser til kolleger fra forskellige højskoler. Vi færdes ofte på et meget lille felt, så det er rigtig rart at kunne dele ting med de andre og få deres besyv med. Det giver fornyet energi og skaber samhørighed."

Henrik, GIV



Europa:

Kulturmøde, rollespil, politik og debat

Der er Europaparlamentsvalg i maj 2019. FFD har en række tilbud til de Europainteresserede.

Vi har spurgt Peter Westermann, lærer på Grundtvigs Højskole, hvordan det var at bruge rollespillet om populisme og flygtningeproblematikken i EU i undervisningen:

"Populisme fylder meget i diskussionen om den politiske udvikling nu. Det er derfor relevant, at eleverne reflekterer over, hvad det er for nogle politiske virkemidler og retoriske kneb, de bruger, og om det er en fair måde, de fremstiller sig selv og deres modstandere på."

"Rollespillet var rigtig godt til at formidle EU på en anden måde. Her taler vi om en konkret flygtningeproblematik ud fra nogle forskellige aktørers opfattelse, hvorunder nogle er populister. Og det gjorde det levende, vedkommende og aktuelt."

"Eleverne har fået en dybere forståelse af de politiske dynamikker, der er på spil i EU. At man har forskellige udgangspunkter, når man indgår i et politisk fællesskab som EU, men at forpligtelsen på det fælles nok også er nødvendig for at kunne komme op med nogle holdbare løsninger."

SE MERE:
www.ffd.dk/internationalt

Europa-ungdomsmøde i maj 2019

Målet er at skabe dialog med politikerne om emner, der fylder blandt unge på tværs af Europa. Planen er at invitere 100 unge europæere til 10 højskoler og samle 200 unge til topmøde.

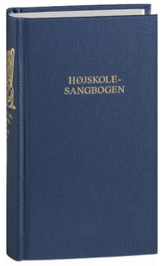
Populisme og flygtninge Efterår 2018

Find undervisningsmateriale på www.ffd.dk/internationalt/global-dannelse/undervisningsmaterialer/

Debatter om Europa 2018-2020

Højskoler kan søge op til 20.000 kr. til et oplysnings- eller debatarrangementer om EU.

Fællessang får vores hjerter til at slå i takt



Højskolesangbogen
Kr. 215,-

Magnaprint
Kr. 275,-



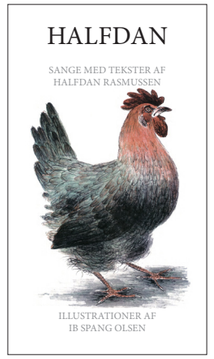
Sanghåndbogen
Kr. 320,-



100 sange
Klaverakkompagnement til 100 fællessange + Det blå sanghæfte
iTunes 129,-
Cd-boxsæt 250,-
App 149,-
Stream via din musiktjeneste*
*søg på *Højskolesangbogen* som kunstnernavn.

Halfdan sanghæfte
Kr. 25,-

Melodihæfte
Kr. 50,-

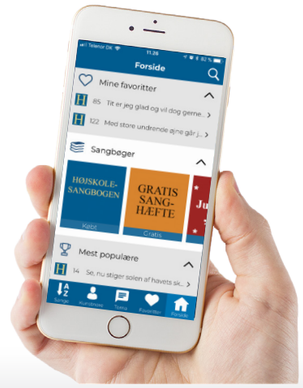




Det blå Sanghæfte
Kr. 25,-

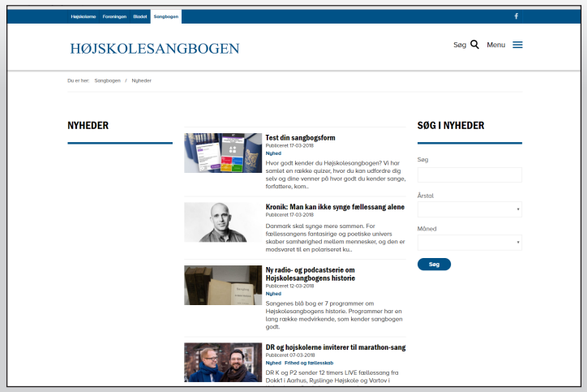
Melodihæfte
Kr. 50,-

Cd
Kr. 50,-



App
Højskolesange, noder, melodier, 100 indspillede sange, artikler fra Sanghåndbogen, mest populære sange, din favoritliste m.v.
10 gratis sange
Højskolesangbogen kr. 149,-
Sanghæfter kr. 25,-

www.hojskolesangbogen.dk/nyheder



LÆS MERE OG KØB VIA:
hojskolesangbogen.dk

TØR DU VÆRE I TVIVL

FRIRUMMET. 250 efterskolefolk fra hele landet er samlet på Efterskolernes årsmøde i et stort lokale med udsigt til et frostklart Storebælt. Der er livlig og engageret snak ved bordene, hvor alle er blevet bedt om at forholde sig til deres egen pædagogiske praksis og spørgsmålet: Hvor er du selv i tvivl? Temaet for frirumsdebatten er, hvornår man bør bortvise elever, og på debattørpladserne sidder to forstandere med hver deres holdning. Konflikten er klar, men dilemmaerne er svære: Er bortvisning altid den rette sanktion? Bør der være en fast procedure eller en individuel vurdering? Og hvor meget kan et fællesskab rumme?

Debatten om bortvisning er blot én af de mange frirumsdebatter, der i det seneste år har været afholdt på landets frie skoler, men også på biblioteker, på Folkemødet og hos lokale oplysningsforbund. *Frirummet* har haft vokseværk, siden initiativet blev søsat i 2016, og det har bl.a. resulteret i interviews på *TV2 News* og en medudgivelse af bogen *Den der råber lyver* skrevet af Lea Korsgaard. Vigtigst har vi nu over 100 uddannede debatpiloter fra alle kroge af landet, som forsøger at nuancere debatten – for deres egne elever, men også i høj grad for lokalsamfundet. Her bliver stort som småt vendt og drejet for at forstå og skabe klarhed i de konflikter, der i stigende grad skiller os ad i det daglige.

I *Frirummet* insisterer vi på, at koflikt og uenighed er en nødvendighed i ethvert demokrati, men vi beder også debattørerne om at reflektere over egen tvivl og pege på dilemmaer; vi ønsker nemlig noget andet end det konfliktunderholdende mediebillede. Hos os møder man dem, man uenig med – ikke for at blive enige, men for at blive klogere. Vi ønsker, at politiske diskussioner i højere grad skal være et oplysningsprojekt: Vores fælles demokratiske debatter må ikke reduceres til at handle om, hvem der kan vinde en folkestemning eller høste det største bifald, men bør i stedet bæres af et grundlæggende ønske om at ville hinanden noget og blive klogere sammen.

SE MERE:
www.frirummet.org



FRIRUMMET
en ny debatform

Med et medlemskab viser du din støtte til højskolens idé om medborgerskab og læring for livet



Som medlem af FFD får du:

Medlemsarrangementer, information og rådgivning, adgang til stipendier, mulighed for stemmeret, 10% på alle kurser og udgivelser, gratis guldtryk på Højskolesangbogen med eget navn, medlemskort og rabataftaler i over 3000 butikker.

www.ffd.dk/medlem

Højskolebladet – Beretning 2017/18

I 2017-18 har Højskolebladet haft fokus på at styrke debatdelen af bladet – både det trykte blad, onlinetilstedeværelsen og live-scenen. Efterårets debatter har vist, at Højskolebladet med det rigtige engagement fra læserne er et vægtigt internt og eksternt referencepunkt, når væsentlige anliggender er til debat.

For at styrke engagementet og relevansen internt blandt højskolefolk har vi forbedret online-tilstedeværelsen meget, og – i forlængelse af den ambition – etableret pilotprojektet *Det levende ord*, der har til formål at bringe højskolens klassiske formater ud til nye målgrupper. gennem nye medier.

Vi har opnået følgende resultater:

- Der er etableret ny grafisk imødekommende hjemmeside med responsivt design, der giver langt bedre muligheder for at præsentere historierne for en bredere læserkreds Og der er som noget nyt er lavet et nyhedsbrev, som udsendes hver 14. dag, med de seneste historier fra blad og hjemmeside.
- Der er rejst penge til og igangsat pilotprojektet *Det levende ord*, der skal afsøge mulighederne for at bringe højskolens kerneformater (fx Morgensamling) uden for højskolens egne rammer i elektroniske formater.
- Bladet – både det trykte, online og live (herunder Højskolebladet LIVE på årsmødet og Folkemødet) – har løbende været forum for centrale debatter om højskolens kerne, ligesom det har været kilde for andre medier.

SE MERE/FØLG MED PÅ:
www.hojskolebladet.dk

Højskolebladet – Handlingsplan 2018/19

FORBEDRE LÆSEROPLEVELSE PÅ TRYK, ONLINE OG LIVE

- Redesign og ny identitet på det trykte blad.
- Øget kvalitets- og aktivitetsniveau online.
- Større læserinddragelse online.

OPDYRKE YDERLIGERE "SKRIVETALENTER" FRA HØJSKOLERNES EGNE RÆKKER

- Bringe flere af højskolens nye og gamle stemmer ind i bladet.
- Etablere forum med sparring og idégenerering for skrivetalenter i højskolen.

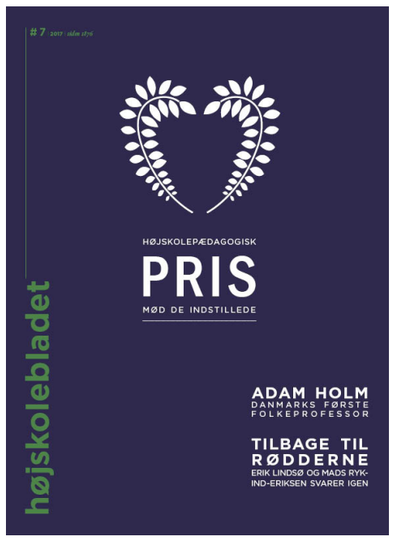
ØGE LÆSERTALLET I OG OMKRING HØJSKOLENS VERDEN

- Kortlægning af udbredelsen af bladet i og omkring højskolen.
- Fokuseret indsats rettet mod højskolens omegne for at generere yderligere læsere.

VIDEREUDVIKLING AF "DET LEVENDE ORD"

- Udvikle faste genkendelige elektroniske formater for højskolens "levende ord".
- Etablering af fast platform for formidling af dem.





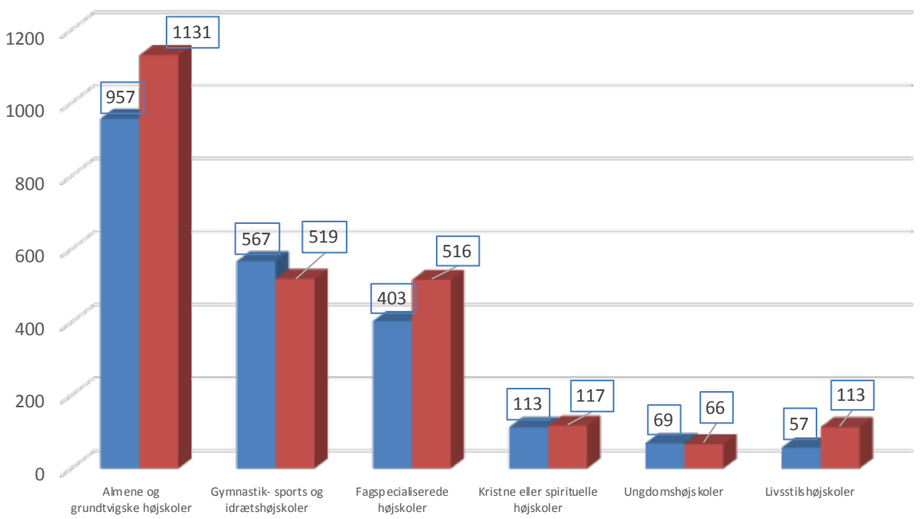




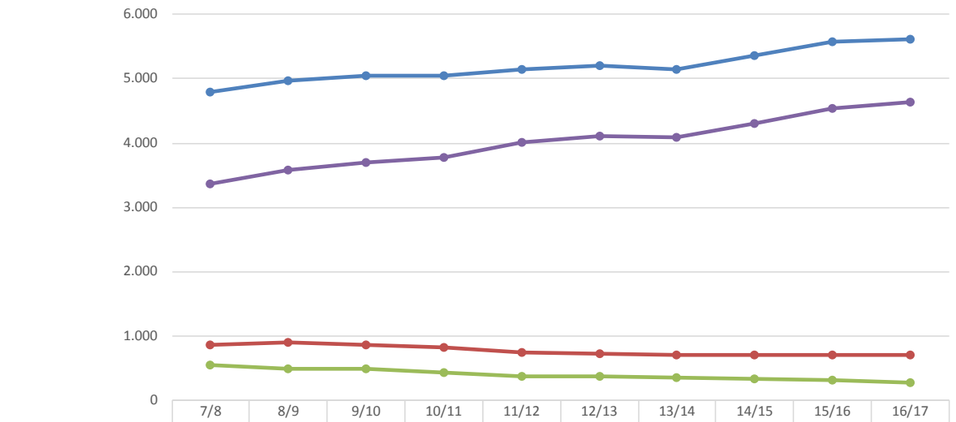


Elevstatistik

DELTAGELSE I LANGE KURSER EFTER KATEGORI – ÅRSELEVER

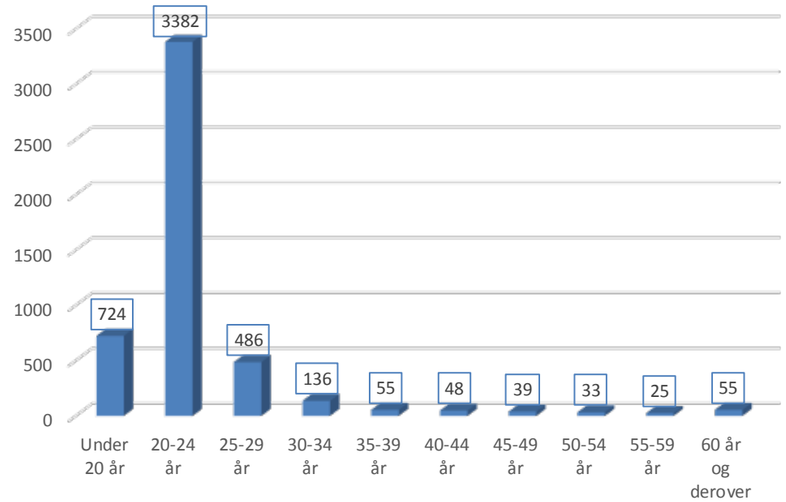


ÅRSELEVTALSUDVIKLINGEN DE SIDSTE 10 SKOLEÅR

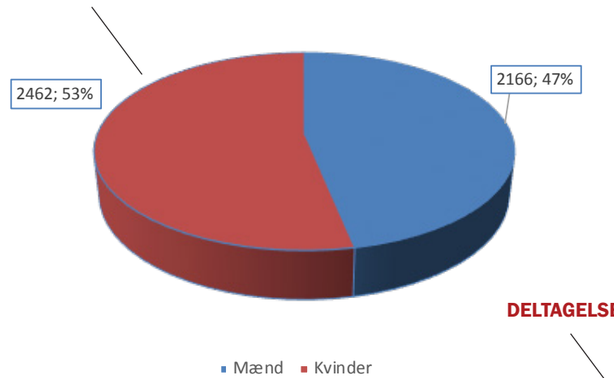


	7/8	8/9	9/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17
ÅE >12 uger	4.797	4.972	5.048	5.042	5.140	5.209	5.141	5.350	5.570	5.612
ÅE < 2 uger	872	898	865	834	751	727	709	709	710	704
ÅE > 1 og < 12 uger	556	490	489	426	379	368	350	346	318	282
ÅE, i alt	3.369	3.584	3.694	3.782	4.009	4.114	4.083	4.294	4.542	4.626

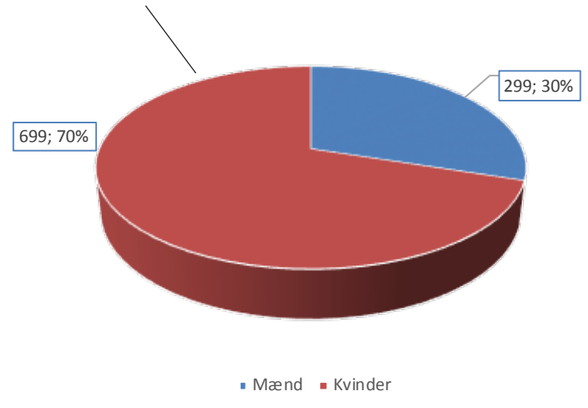
DELTAGELSE I LANGE KURSER EFTER ALDER



DELTAGELSE I LANGE KURSER EFTER KØN



DELTAGELSE I KORTE KURSER EFTER KØN



Regnskab 2017 – Ledelsens beretning

Foreningens drift har i 2017 været præget af god aktivitet med vægt på både foreningens basisaktiviteter i form af rådgivning af skolerne, politisk arbejde, informations- og markedsføring, højskolesangbogen, kursusaktiviteter og på den række af eksternt finansierede projekter, som foreningen står for.

Regnskabet viser dog et negativt resultat i forhold til det på årsmødet 2016 vedtagne budget med et underskud på godt 1 mio. kr. mod et oprindeligt budgetteret minus på 600 t.kr, sådan at foreningens egenkapital nu er på små 6 mio. kr., hvilket stadig er et solidt grundlag for foreningens virke. Bestyrelsen har dog i løbet af året godkendt et revideret budget med et minus på 1 mio. kr. Den fortsat pæne egenkapital er en god ballast for foreningen, sådan at de mål, der sættes i strategen kan forfølges, ligesom den er god at have i ryggen med de kommende mindre ungdomsårgange, sådan at foreningen i en eventuel nedgangstid har mulighed for at investere offensivt på skoleformens vegne.

Bag dette resultat ligger bl.a., at der i 2017 på indtægtssiden har været en mindre stigning i kontingentet, hvorimod forlagsvirksomheden ikke giver det forventede resultat, men her ligger gemt ekstraordinære udgifter til udvalgsarbejde. Foreningens administrative udgifter har i 2017 ligget på lidt under niveau med det budgetlagte. Der er merudgifter på bestyrelses- og medlemsmøder, og det dækker over øgede udvalgsaktiviteter, folkemødedeltagelse samt diverse konferenceudgifter. Endvidere er der merudgifter på markedsføringen, hvilket primært dækker over engangsudgifter til web og ny database, samt filmproduktion i forbindelse med katalogudgivelse. Nævnes skal også, at der har været merudgifter til løn, idet bestyrelsen i begyndelsen af 2017 besluttede at ansætte ny souschef til styrkelse af ledelsen i Højskolernes Hus.

Forlagsvirksomheden har igen i år bidraget positivt til foreningens resultat, idet der fortsat er et pænt salg af Højskolesangbogen. I 2017 rundede salget godt 26.000 eksemplarer, hvilket igen er en lille nedgang på 2.000 eksemplarer.

Revisor påpeger i sin erklæring, at foreningen "Skoleindkøb" fortsat indgår i FFD's regnskab. Dette vil blive ændret for regnskabsåret 2018. Det betyder også, at Skoleindkøbs omsætning indgår i FFD's balance, idet den dog ikke påvirker driftsresultatet.

Det er langt fra alle foreningens aktiviteter, der afspejles i regnskabet, idet flere projekter og puljer ikke indgår i driftsregnskabet. Nedenstående aktiviteter er finansieret af Kulturministeriet:

- Folkeoplysningspuljen på 1,2 mio. kr., der fordeles til lokale højskoleprojekter rundt om i landet.
- Skolepuljen på 0,5 mio. kr., der fordeles til pædagogisk udviklingsarbejde.
- Orlovspuljen på 0,8 mio. kr., som kan søges til forstanderes og læreres orlov.
- Efteruddannelsespuljen på 0,2 mio. kr., der benyttes til afholdelse af kurser, konferencer og netværk.
- Vikartilskud på 1,2 mio. kr., der bruges til vikardækning på skolerne i forbindelse med bl.a. efteruddannelse.
- Fordeling af stipendiemidler til internationale og nordiske elever for tilsammen 3,9 mio. kr.
- Juridisk konsulentarbejde, 0,7 mio. kr.
- PhD-forløb, over tre år, 2,4 mio. kr.
- Folkeoplysningskonsulent, 0,8 mio. kr.

Herudover er der eksternt finansierede projekter:

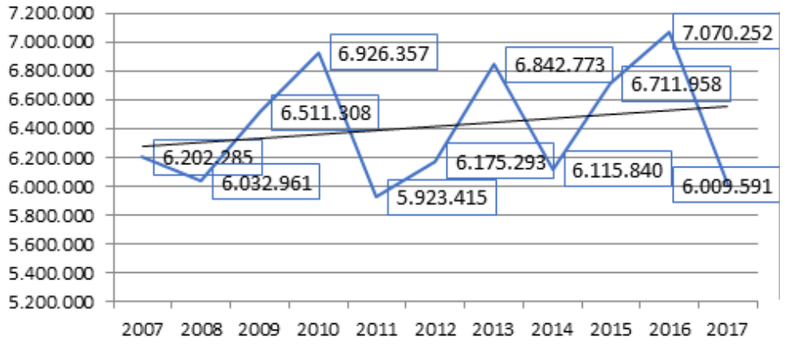
- Projekt *Frirummet*, finansieret af Trygfonden med 4 mio. kr. frem til udgangen af 2018.
- Projektet *Syng, spis og snak*, finansieret af Nordeafonden med 2,5 mio. kr. frem til medio 2019.
- Arbejdet med en nye udgave af Højskolesangbogen, finansieret af Augustinusfonden og Louis Hansen fonden til delprojekter med i alt 0,9 mio. kr.
- Højskolernes bæredygtighedsindsats, finansieret af Kulturstyrelsen med 0,4 mio. kr.
- Flygtningeprojekt, finansieret af Kulturstyrelsen med 0,5 mio. kr.
- Naturvidenskabelig dannelse, finansieret af Kulturstyrelsen med 0,25 mio. kr.
- Europaaktiviteter, finansieret af Europanævnets treårige bevilling med 0,55 mio. kr.
- Flygtningeprojekt, finansieret af midler fra Dansk Folkeoplysnings Samråd med 0,1 mio. kr.

NØGLETAL

	2011	2012	2013	2014	2015	2017	2016	2017
Likviditetsgrad	149	136	148	163	143	146	139	133
Soliditetsgrad	33	27	33	39	30	32	28	25
Overskudsgrad*	2,7	-7,1	1,7	4,3	-4,4	3,3	1,8	-5,1

* Overskudgrad er årets resultat divideret med indtægter x 100

EGENKAPITALENS UDVIKLING 2007-2017



→

RESULTATOPGØRELSE FOR 2017

	Regnskab 2017	Regnskab 2016	Budget 2017	%
Kontingent	11.438.470	10.879.613	10.997.750	104
Projektadministration og -støtte	710.936	400.673	288.000	247
Løndækning fra projekter	7.209.421	6.768.074	5.167.000	140
Renter og kursreguleringer	108.563	276.745	125.000	87
Forlagsvirksomhed	1.303.584	1.746.045	1.400.000	93
Andre indtægter	20.481	18.550	0	
INDTÆGTER I ALT	20.791.455	20.089.701	17.977.750	116
Kommunikation	-4.339.358	-3.783.647	-3.915.000	111
Bestyrelse og medlemsaktiviteter	-1.258.656	-985.144	-800.000	157
Rådgivning til skolerne	-748.378	-682.160	-700.000	107
Lønudgifter	-4.495.346	-2.873.308	-4.358.750	103
Lønudgifter, projekter	-7.209.421	-6.768.074	-5.167.000	140
Administration og rådgivning	-3.322.567	-3.838.134	-3.090.000	108
Højskolebladet	-573.630	-493.478	-547.000	105
Udviklingsaktiviteter	123.159	-239.206	0	
Internationale aktiviteter	-27.919	-68.255	0	
UDGIFTER I ALT	-21.852.116	-19.731.406	-18.577.750	118
Årets resultat	-1.060.661	358.294	-600.000	177

Balance ultimo 2017

AKTIVER	**Regnskab 2017**	**Regnskab 2016**
Varebeholdninger	1.923.943	3.528.934
Midler fra bevillingshavere	6.386.004	5.505.444
Tilgodehavender i øvrigt	1.565.477	873.219
Periodeafgrænsningsposter	64.465	99.165
Likvider og værdipapirer	14.346.428	15.192.311
Aktiver i alt	**24.286.317**	**25.199.073**
PASSIVER		
Egenkapital 1. januar	7.070.252	6.711.958
Periodens resultat	-1.060.661	358.294
Egenkapital ultimo	6.009.592	7.070.252
Skyldig moms	151.527	525.298
Feriepengeforpligtigelse	1.872.076	1.413.612
Skyldig A-skat, løn og pension	1.306.424	1.210.506
Skyldigt vedrørende sangbogen	429.260	706.817
Gæld og forudbetalinger	654.824	757.650
Uindløste gavekort	325.280	375.579
Igangværende projekter	13.537.334	13.139.359
Gæld i alt	18.276.726	18.128.821
Passiver i alt	**24.286.317**	**25.199.073**

Forslag til budget 2019

	Årsresultat 2017	Budget 2018	Budgetforslag 2019
Kontingent	11.438.470	11.297.000	11.647.500
Ekstern driftsstøtte mv.	0	0	6.706.833
Projektadministration og -støtte	710.936	618.000	0
Løndækning fra projekter	7.209.421	6.410.800	0
Øvrige indtægter	20.481	0	250.000
Forlagsvirksomhed	1.303.584	1.400.000	1.200.000
Finansielle indtægter	108.563	125.000	125.000
INDTÆGTER, I ALT	**20.791.455**	**19.850.800**	**19.929.333**
Foreningsudgifter mv.	0	0	100.000
Bestyrelsen	1.258.656	900.000	1.172.800
Kontorhold	0	0	1.160.000
Lokaleudgifter	0	0	1.340.000
Administration og rådgivning	3.322.567	3.035.000	0
Personaleudgifter, basis	4.495.346	5.343.000	5.024.695
Lønudgifter, projekter	7.209.421	6.410.800	0
Kommunikation	4.339.358	3.915.000	4.608.806
Rådgivning	748.378	700.000	1.425.264
Udviklingsaktiviteter	-123.159	0	4.250.768
Jubilæumsaktiviter	0	0	300.000
Højskolebladet	573.630	547.000	547.000
Internationale aktiviteter	27.919	0	0
UDGIFTER I ALT	**21.852.116**	**20.850.800**	**19.929.333**
RESULTAT	**-1.060.661**	**-1.000.000**	**0**

Skolekontingent foreslås til 2.095 kr. pr. årselev.
En stigning på 100 kr. = 5 pct.
Skolekontingentet er ikke steget siden 2015.

Medlemskontingent foreslås til 200 kr. pr. medlem.
Ingen stigning.

Bestyrelsen vil foreslå, at kontingentet fra 2020 og fremover reguleres med den statslige pris-og lønregulering for budgetåret.

Folkehøjskolernes Forening i Danmark

OM FORENINGEN

Foreningens formål er at arbejde for folkehøjskolens ide og skabe gode og frie vilkår for skoleformens udvikling. Foreningen optager tilskudsberettigede folkehøjskoler som skolemedlemmer og optager som personlige medlemmer medarbejdere, skolebestyrelsesmedlemmer samt medlemmer af skolekredse/repræsentantskaber ved tilskudsberettigede folkehøjskoler. Andre med interesse for højskolen kan blive medlemmer uden stemmeret.

Bestyrelsen består af ni medlemmer, som bliver valgt for to år ad gangen forskudt, så fire plus formanden vælges i lige år og de fire andre i ulige år.

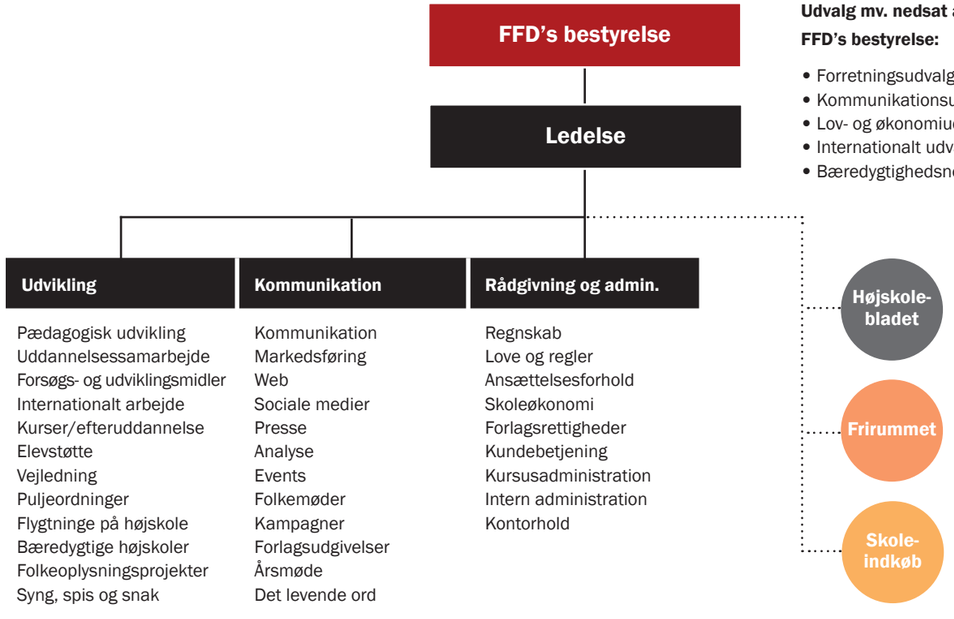
SE MERE/FØLG MED PÅ:
www.ffd.dk

FFD'S BESTYRELSE - FØR ÅRSMØDET 2018

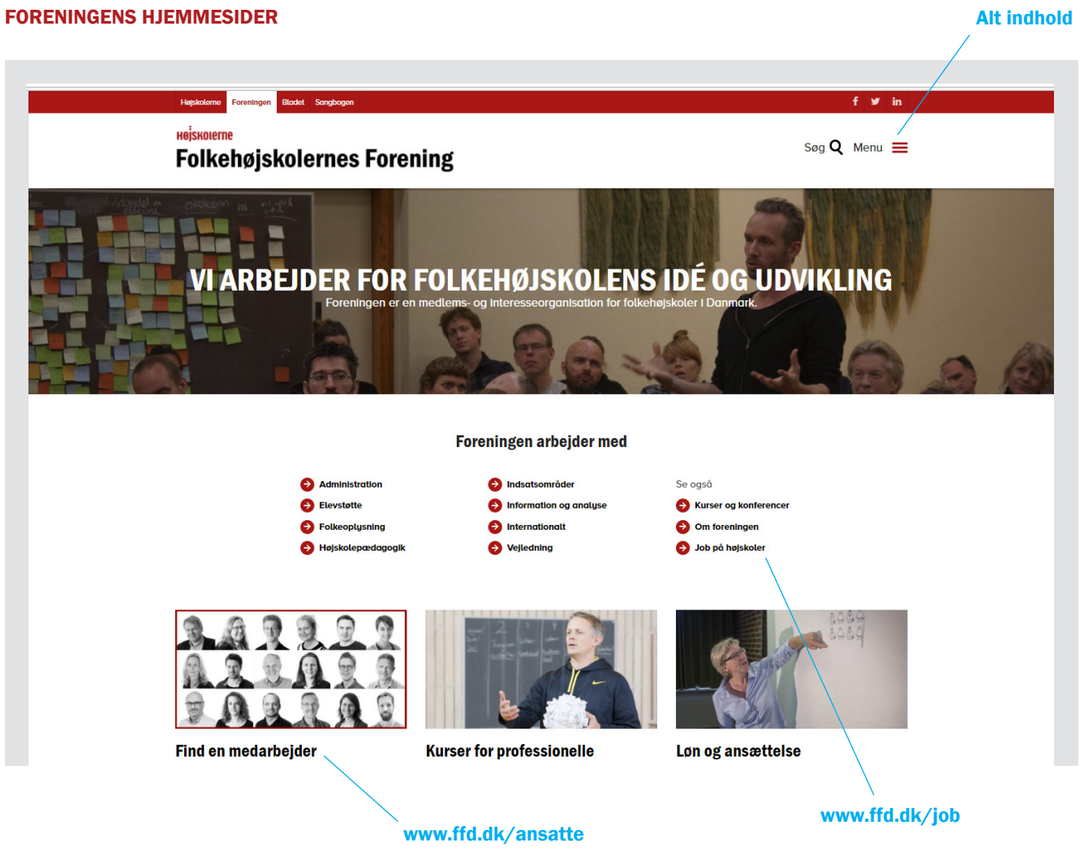
Formand: Lisbeth Trinskjær, forstander, Ubberup Højskole
Næstformand: Jakob Mejlhede Nielsen, forstander, Grundtvigs Højskole

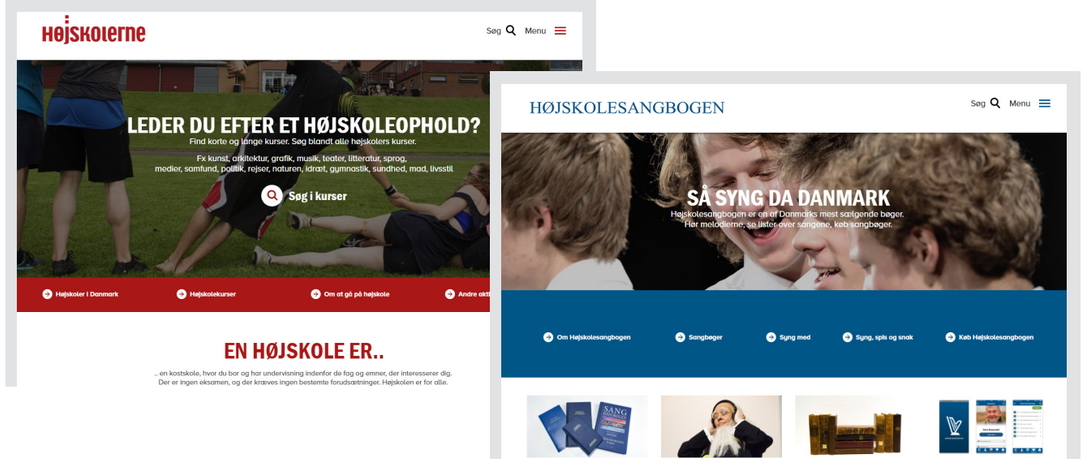
Øvrige bestyrelsesmedlemmer:
Jens Horstmann, lærer, Rødding Højskole
Peter Sebastian Petersen, forretningsudvikler, Vejle Idrætshøjskole
Søren Winther Larsen, forstander, Odder Højskole
Simon Lægsgaard, forstander, Brandbjerg Højskole
Stig Kaufmanas, lærer, Den Rytmiske Højskole
Ivan Jeppesen, forretningsfører, Mariager Højskole
Søren Sinnbeck, lærer, Idrætshøjskolen i Aarhus

ORGANISATIONSDIAGRAM



FORENINGENS HJEMMESIDER





Vedtægter

§1. Foreningens navn
Foreningens navn er Folkehøjskolernes Forening i Danmark (FFD). Foreningen er en kombineret skole- og medlemsforening dannet ved fusion af Foreningen for Folkehøjskoler i Danmark og Højskolernes Sekretariat.

§2. Foreningens formål
Foreningens formål er at arbejde for folkehøjskolens ide og skabe gode og frie vilkår for skoleformens udvikling.

Derfor skal foreningen:
1. repræsentere skoleformen i forhandlinger med myndigheder og organisationer.
2. sikre løbende information og debat om folkehøjskolens placering i kultur- og samfundslivet og i den uddannelsespolitiske debat, samt styrke tilhørsforholdet til folkehøjskolen for højskoleinteresserede.
3. yde service til højskolerne i deres økonomiske og ad ministrative arbejde, og til de personlige medlemmer af faglig og videreuddannende karakter.
4. skabe interesse for og formidle oplysning om folkehøjskolernes kurser/virksomhed.
5. bidrage til folkehøjskolernes og medlemmernes engagement i internationalt og mellemfolkeligt arbejde.

§3. Medlemmer
Foreningen optager tilskudsberettigede folkehøjskoler som skolemedlemmer og optager som personlige medlemmer medarbejdere, skolebestyrelsesmedlemmer samt medlemmer af skolekredse/repræsentantskaber ved tilskudsberettigede folkehøjskoler. Andre med interesse for højskolen kan blive medlemmer uden stemmeret.

En højskole udøver sit skolemedlemsskab ved at udpege fire stemmeberettigede skolerepræsentanter efter skolens eget valg og skriftligt meddele deres navne til foreningens bestyrelse. Skolerepræsentanterne regnes som udpegede indtil skolen skriftligt har meddelt ændringer til foreningens bestyrelse. Personlige medlemmer kan samtidig være skolerepræsentanter.

Valgbar til bestyrelsen er enhver skolerepræsentant og ethvert personligt medlem af foreningen. Indtræden i bestyrelsen forudsætter dog personligt medlemsskab af foreningen. Medarbejdere i foreningens sekretariat er ikke valgbare til bestyrelsen.

§4. Kontingent
Højskolerne betaler et kontingent pr. årselev i skoleåret forud og personlige medlemmer et kontingent. Begge kontingenter fastsættes af generalforsamlingen. Bestyrelsen fastsætter regler for kontingentrestance og eksklusion ved manglende betaling.

§5. Generalforsamling
Foreningens højeste myndighed er generalforsamlingen. Ordinær generalforsamling afholdes en gang årligt i april kvartal og indkaldes med mindst 30 dages varsel ved skriftlig meddelelse og udsendelse af dagsorden til højskoler og personlige medlemmer.

Dagsordenen skal indeholde følgende punkter:
1. Valg af dirigenter.
2. Bestyrelsens beretning forelægges til godkendelse.
3. Det reviderede regnskab forelægges til godkendelse.
4. Fremlæggelse af handlingsplan.
5. Indkomne forslag.
6. Budgetforslag og fastsættelse af medlemskontingent og skolekontingent.
7. Valg af formand.
8. Valg af bestyrelsesmedlemmer der vælges af skolerepræsentanter.
9. Valg af bestyrelsesmedlemmer der vælges af personlige medlemmer.
10. Valg af revisorer.
11. Eventuelt.

Indkomne forslag skal være bestyrelsen i hænde senest 20 dage før generalforsamlingen og skal udsendes til højskoler og personlige medlemmer senest 7 dage før en generalforsamling. Beslutninger på generalforsamlingen træffes ved simpel stemmeflerhed blandt de forsamlede skolerepræsentanter og personlige medlemmer (se dog §8 og §9). Personlige medlemmer, der tillige er skolerepræsentanter, kan afgive én stemme ved hver afstemning. Der kan ikke stemmes ved fuldmagt. Skriftlig afstemning skal finde sted, såfremt det kræves.

Generalforsamlingen træffer beslutning om køb og salg af fast ejendom.

Ekstraordinær generalforsamling skal afholdes senest 30 dage efter, at flertallet af bestyrelsen eller mindst 10 højskoler eller 50 personlige medlemmer stiller krav herom, og skal indkaldes med mindst 14 dages varsel. Motiveret dagsorden indsendes samtidig med begæring om afholdelse af ekstraordinær generalforsamling.

§6. Bestyrelse
Foreningen ledes af en formand og 8 bestyrelsesmedlemmer.

Formanden vælges af skolerepræsentanterne og foreningens personlige medlemmer for to år ad gangen. Fire bestyrelsesmedlemmer vælges af skolerepræsentanterne og fire bestyrelsesmedlemmer af de personlige medlemmer. Valgperioden er to år, således at to bestyrelsesmedlemmer valgt af skolerepræsentanterne samt to bestyrelsesmedlemmer valgt af de personlige medlemmer vælges det ene år, og to bestyrelsesmedlemmer valgt af skolerepræsentanterne og to bestyrelsesmedlemmer valgt af de personlige medlemmer vælges det andet år.

Opstilling af kandidater til formandsposten og til bestyrelsen skal være skriftlige med mindst 4 stemmeberettigede stillere for hver kandidat, og skal være foreningen i hænde senest 14 dage før afholdelse af generalforsamlingen. Lister med de opstillede kandidater udsendes til de personlige medlemmer og højskolerne senest 7 dage før afholdelse af generalforsamlingen. Suppleanter er de kandidater, som uden at have opnået valg har fået de højeste stemmetal. Suppleanter vælges for et år ad gangen.

Ved stemmelighed foretages ny afstemning, der alene omfatter kandidater med samme stemmetal.

Bestyrelsen fastsætter selv sin forretningsorden. Bestyrelsen vælger en næstformand, der i formandens forfald træder i dennes sted.

Bestyrelsen er beslutningsdygtig, når mindst 5 medlemmer er til stede og deltager i afgørelsen. Ved stemmelighed er formandens stemme afgørende.

Bestyrelsen har mellem generalforsamlingerne det overordnede politiske og økonomiske ansvar. Bestyrelsen ansætter en administrativ ledelse, der i samarbejde med bestyrelsen ansætter og afskediger personale.

En medarbejderudpeget repræsentant for kontoret samt foreningens administrative ledelse kan deltage i bestyrelsesmøderne, dog uden stemmeret. Bestyrelsen kan dog vælge at afholde lukkede møder.

Ved bestyrelsesmøderne føres en beslutningsprotokol.

Foreningen tegnes af to bestyrelsesmedlemmer, hvoraf den ene skal være formanden eller næstformanden.

§7. Regnskab
Foreningens regnskabsår er kalenderåret. Regnskabet revideres af to revisorer, hvoraf den ene skal være en statsautoriseret revisor. Valg af revisorer foretages på den ordinære generalforsamling og gælder for en toårig periode.

§8. Vedtægtsændringer
Ændringer af foreningens vedtægter kan kun ske såfremt mindst 2/3 af de fremmødte skolerepræsentanter og mindst 2/3 af de fremmødte personlige medlemmer stemmer herfor.

§9. Foreningens opløsning
Foreningen kan kun opløses på en i dette øjemed indkaldt generalforsamling, hvor mindst 2/3 af de fremmødte skolerepræsentanter og mindst 2/3 af de fremmødte personlige medlemmer stemmer for opløsningen.

Der skal samtidig træffes beslutning om anvendelsen af foreningens midler til folkeoplysning eller andre almennyttige formål.

Vedtaget 12.12.99 på Vejle Idrætshøjskole. Revideret 9.6.2000 på Nordjyllands Idrætshøjskole og 16.6.2001 på Nørgaards Højskole.



Nyheder

NYHEDSBREVE
Tilmeld på www.hojskolerne.dk/nyhedsbreve

Højskole NYT

Højskolernes nyhedsbrev, der udkommer ca. en gang om måneden. Her kan du læse aktuelle historier fra højskolelivet, følge med i kampagner og deltage i konkurrencer. Læs også om højskolekurser og arrangementer, events og andre tiltag, du kan deltage i. For dig, der har været på højskole, skal på højskole eller bare gerne vil vide mere.

FFD NYT

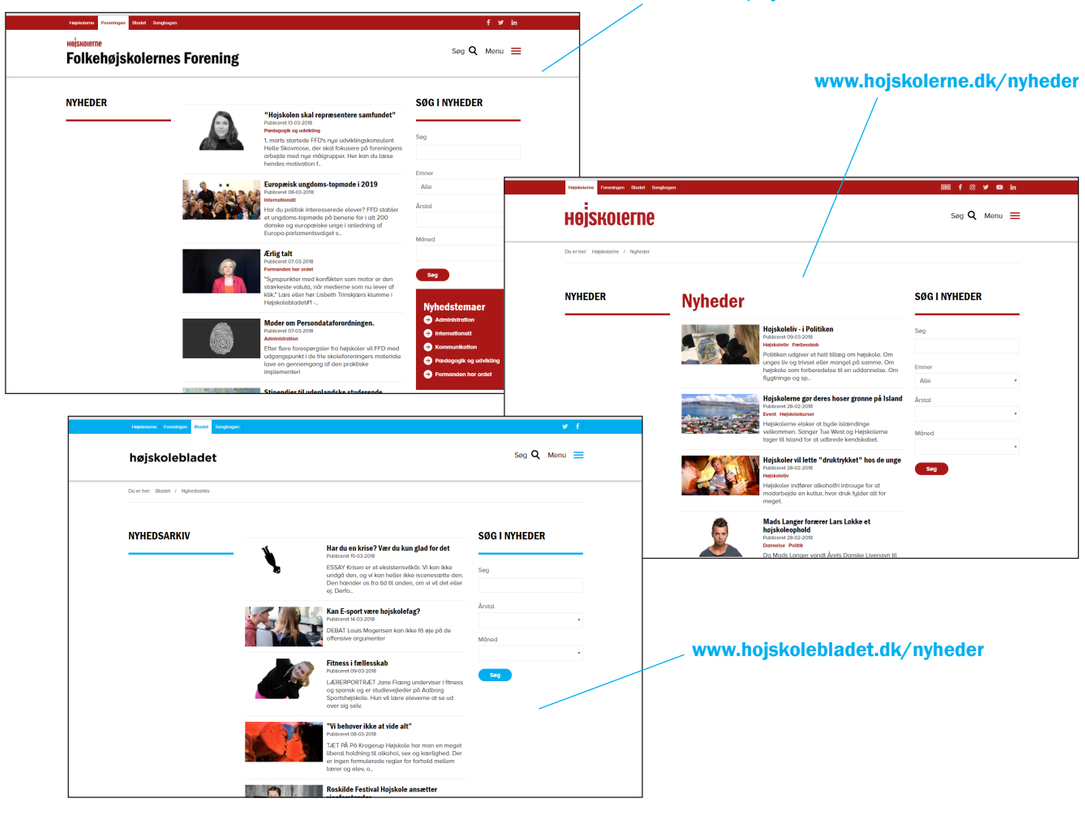
Folkehøjskolernes Forenings nyhedsbrev, der udkommer hver 14. dag. Her får du nyt fra foreningens arbejde med politik, administration, pædagogik og kommunikation samt de gode historier fra foreningens projekter. Bliv også orienteret om aktuelle kurser og job på højskolerne. For dig, der arbejder professionelt med højskoler eller områder, der er i berøring med dem.

Højskolebladet KORT

Højskolebladets nyhedsbrev, der udgives hver 14. dag. Bliv orienteret om tendenser, debatter, navnestof, jobopslag og få nyt om det trykte blad og aktuelle arrangementer. Højskolebladet redigeres uafhængigt af foreningspolitiske interesser. For dig der er interesseret i den samfundsdebat, højskolerne står midt i.

FØLG NYHEDERNE

www.ffd.dk/nyheder



www.hojskolerne.dk/nyheder

www.hojskolebladet.dk/nyheder

Kurser og efteruddannelse – 2018/19

2018

Årsmøde og generalforsamling
3. - 4. maj, Egmont Højskolen

Viceforstanderkursus
17. - 18. maj, Den frie Lærerskole, Ollerup

Lærermødet 2018
4. - 8. juli, Ryslinge Højskole

Mentorkursus 2018
4. - 5. + 18. september, Brandbjerg + sted følger

Makerspace - Naturfagligt netværk
23. september, Sted følger

Kommunikationsseminar
3. - 4. oktober, Brogården v. Middelfart

Kursus i højskoleledelse - modul 3
9. - 11. oktober, sted følger

PRO-kursus for pedeller, rengøringsfolk og oldfruer
10. - 12. oktober, Bornholms Højskole

International Konference
11. oktober, Den frie Lærerskole, Ollerup

Sekretær- og forretningsførerkursus
25. - 26. oktober, Brenderup Højskole

Kursus for nye forstandere
7. - 9. november, sted følger

Lærerkonference
15. - 16. november, Askov Højskole

2019

Kunstlærernetværk
Februar, Tid og sted følger

Musiklærernetværk
7. - 8. marts, Den Rytmiske Højskole

Forstandermøde
Marts, Tid og sted følger

Dialogmøder Sjælland og Jylland
April, Tid og steder følger

Årsmøde og generalforsamling
(1.) 2. - 3. maj, Rødding Højskole

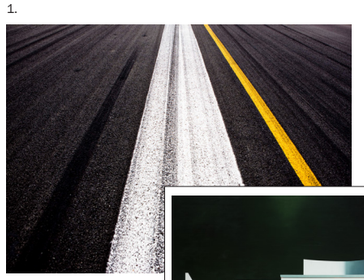
Højskolepædagogisk uddannelse HPU 2018/19
Modul 1: uge 5: 29/1 - 2/2
Modul 2: uge 15: 9/4 - 13/4
Modul 3: uge 37: 10/9 - 14/9
Modul 4: uge 46: 12/11 - 16/11
Modul 5: uge 9: 25/2 - 27/2

Tilmelding til efteruddannelses-kurser:
www.ffd.dk/kurser

TILSKUD TIL KURSER OG EFTERUDDANNELSE

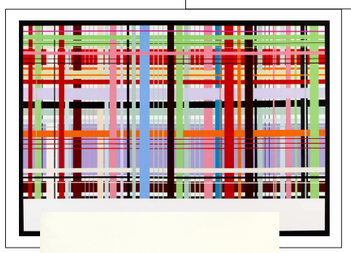
Højskolelærere har mulighed for selv at planlægge og afvikle kurser med tilskud .
Læs mere på www.ffd.dk/§28

Kunst på postkort


1.

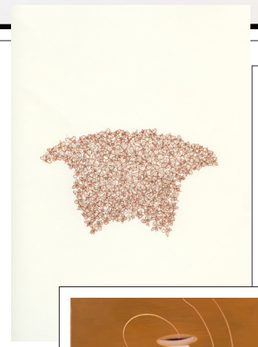

2.


3.

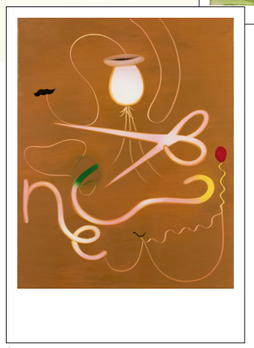

4.


5.


6.


7.


8.


9.


10.

Kom forbi Højskolernes Hus på Nytorv og hent kunstpostkort

Et samarbejde mellem højskolerne og 10 danske samtidskunstnere.

1. Ulrik Jantzen
2. Asmund Havsteen-Mikkelsen
3. Morten Schelde
4. Kirsten Rotbøll Lassen
5. Milena Bonifacini
6. Annemette Lichtenberg
7. Dagmar Radmacher
8. Mette Hannemann
9. Kathrine Ærtebjerg
10. Rose Eken

Højskolerne på danmarkskortet



Program – Årsmøde 2018

TORSDAG, 3. MAJ

Kl. 9.00 **Ankomst og indkvartering** – udlevering af stemmekort mv. – kaffe og ostemad

Kl. 10.00 **Velkomst og morgensamling** – Surprise

Kl. 10.30 **Generalforsamlingen begynder**:
Valg af dirigenter / stemmetællere. Fastsættelse af forretningsorden Bestyrelsens beretning,

Kl. 11.00 **Samtalesalon med afsæt i beretningen**, hvor tre temaer sættes i spil:
- Hjemlighed
- Mangfoldighed
- Særbestemmelser i højskoleloven – fordele og/eller ulemper

Kl. 12.00 **Frokost**

Kl. 13.00 **Debat om beretningen og de tre temadrøftelser**

Kl. 14.00 **Generalforsamlingen genoptages**
1. Indkomne forslag - Resolutionsforslag om bopælspligt
2. Regnskab 2017 til godkendelse
3. Handlingsplan 2018/2019 til godkendelse
4. Budget og fastsættelse kontingent til godkendelse
5. Valg af formand
6. Valg af bestyrelsesmedlemmer
7. Eventuelt

Kl. 17.00 **Kulturminister Mette Bock**

Kl. 18.30 **Den Folkelige Sangs Pris**

Kl. 19.00 **Festaften**

FREDAG, 4. MAJ

Kl. 7.00 Svømmehallen åbner
Kl. 8.00 **Morgenmad**

Højskolebladet LIVE: Legesyge
Kl. 9.00 1. sektion
Kl. 10.00 Øvelser på gulv
Kl. 11.00 2. sektion

Kl. 12.00 **Frokost** – derefter afrejse

Dagsorden – Årsmøde 2018

Punkt 1
Valg af dirigenter

Punkt 2
Bestyrelsens beretning forelægges til godkendelse

Punkt 3
Foreningens regnskab forelægges til godkendelse

Punkt 4
Fremlæggelse af handlingsplan

Punkt 5
Indkomne forslag

Punkt 6
Budgetforslag og fastsættelse af medlemskontingent og skolekontingent

Punkt 7
Valg af formand, der vælges af alle stemmeberettigede
Valgperioden udløber for:
Lisbeth Trinskjær, forstander, Ubberup Højskole (genopstiller)

Punkt 8
Valg af bestyrelsesmedlemmer, der vælges af skolerepræsentanter
Valgperioden udløber for:
Jens Horstmann, lærer, Rødding Højskole (genopstiller ikke)
Simon Lægsgaard, forstander, Brandbjerg Højskole (genopstiller)

Punkt 9
Valg af bestyrelsesmedlemmer, der vælges af personlige medlemmer
Valgperioden udløber for:
Peter Sebastian Pedersen, forretningsudvikler, Vejle Idrætshøjskole (genopstiller)
Søren Winther Larsen, forstander, Odder Højskole (genopstiller)

Punkt 10
Eventuelt



Højskolerne

Folkehøjskolernes Forening i Danmark
Højskolernes Hus - Nytorv 7
1450 København K

Tlf.: 33 36 40 40
E-mail: kontor@ffd.dk
www.hojskolerne.dk
www.ffd.dk