HØJSKOLERNES ÅRSMØDE 2026

RØNDE HØJSKOLE
29. OKTOBER – 30. OKTOBER

HØJ RNE
HØJ RNE
HØJ RNE
HØJSKOLERNE
HØJSKOLERNE
HØJ RNE
HØJ RNE
HØJ RNE

DAGSORDEN GENERALFORSAMLING 2026

Punkt 1
Valg af dirigenter

Punkt 2
Bestyrelsens beretning forelægges til godkendelse

Punkt 3
Foreningens reviderede regnskab forelægges til godkendelse

Punkt 4
Fremlæggelse af handlingsplan

Punkt 5
Indkomne forslag
Der er ingen indkomne forslag

Punkt 6
Fremlæggelse af budgetforslag og fastsættelse af medlemskontingent og skolekontingent

Punkt 7
Vedtagelse af budget

Punkt 8
Valg af formand
Valgperioden udløber for:
Lisbeth Trinskjær

Punkt 9
Valg af bestyrelsesmedlemmer, der vælges af skolerepræsentanter
Valgperioden udløber for:
Claus Staal, Silkeborg Højskole
Søren Møllgaard Kristensen, Egmont Højskolen

Punkt 10
Valg af bestyrelsesmedlemmer, der vælges af personlige medlemmer
Valgperioden udløber for:
Peter Sebastian Petersen, Vejle Idrætshøjskole
Vanessa Pröschold, Grundtvigs Højskole

Punkt 11
Evt. valg af suppleanter

Punkt 12
Valg af revisorer
Revisorer er ikke på valg i år, men overgangen til Cedra Danmark skal ekstraordinært godkendes.

Punkt 13
Eventuelt

Program Årsmøde 2026

Torsdag

08.30 Ankomst. Kaffe, brød og indtjekning på værelser
09.15 Alle tager plads i salen i Hal 1
09.25 Velkomst v/ Lisbeth Trinskjær, formand for FFD

09.35 Kulturminister Zenia Stampe

10.00 Om Rønde Højskole v/ Anders Munthe, forstander
Præsentationsrunde ved bordene

10.15 Generalforsamling starter
12.30 Frokost og indtjekning på værelser
13.30 Generalforsamlingen fortsætter

15.00 Eftermiddagsværksteder - vælg mellem 6 forskellige:

Sangen som kulturarv og kunsten at sætte ord på den
Fire højskolestemmer motiverer hver deres sang og viser, hvordan sangen kan åbne for refleksion, samtale og fællesskab. v/ Marianne Søgaard, lærer på Silkeborg Højskole

Når det grønne bliver hverdag
En samtale med Maria Frahm Bjørn, projektleder i Dronning Marys Center ved KU, og Mads Rykind-Eriksen, forstander på Rødding Højskole. v/ Katrine Friis, lærer på Oure Højskole

Højskole på tværs af sprog og kulturer
Oplæg fra Ann-Britt Norby, lærer på Vejle Idrætshøjskole, Brian Lauersen, viceforstander på Brandbjerg Højskole, Ingeborg Svennevig, forstander på Odder Højskole.
v/ Jakob Mejlhede, chefkonsulent i FFD

Den pivskarpe ældre generation
Oplæg fra Abelone Glahn, journalist og forfatter, og David Bisbjerg, lærer på Liselund Højskole.
v/ Jane Mylenberg, ansv.red. på Højskolebladet

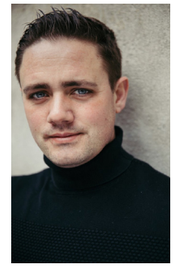
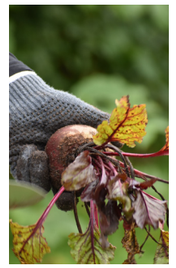
Folkedans som kultur og fællesskab
v/ Anne-Grethe Severinsen, lærer på Testrup Højskole og folkemusikant Jørgen Dickmeiss

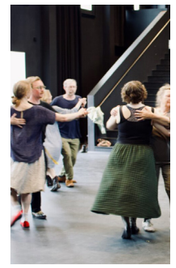
TAP'ernes perspektiv på den grønne omstilling
Indlæg og perspektiver fra 3 forskellige højskoler.
v/ Johannes Schønau, bæredygtighedskonsulent i FFD

16.15 Generalforsamlingen fortsætter

17.30 Baren åbner
18.30 Der tages plads ved bordene i Foredragssalen
18.45 Festmiddag, festtaler og fællessang
22.00 Partyband, lounge, dansegulv, bar & natmad





Fredag

7.30 Mulighed for løb og yoga
8.00 Morgenbuffet og udtjekning
8.15 Mulighed for rundvisning

9.00 Programstart i Foredragssalen

9.10 Folkeligheden mangler i folkestyret
v/ Christian Egander Skov, historiker, forfatter og kommende forstander på Jaruplund Højskole

---

10.10 Den folkelige sangs pris

11.10 At danne til politisk engagement – samtale med nyvalgte unge politikere, der har gået på højskole
Philip Vivet fra Radikale Venstre (Silkeborg Højskole) og Christian Vigilius fra Det Konservative Folkeparti (Luthersk Missions Højskole) i en samtale om, hvad de har fået med fra højskolen, og hvilke vigtige opgaver højskolerne har. v/ Lawand Frost Namo

---

12.00 Afslutning og tak for i år. Afsked og to-go sandwich

Velkommen til generalforsamling

Kære årsmødegæst

Foran os venter to dage med perspektiv, samtale og fælles retning for højskolerne. I dette hæfte finder du alt relevant materiale til generalforsamlingen og et tilbageblik på nogle af de begivenheder og indsatser, der har præget året.

Mere end 700 unge uden job og uddannelse er kommet på højskole med Ungeløftet-stipendiet. Over 800 højskoleelever tog del i demokratiet på Folkemødet, og landets tolv partiledere rykkede ind på Ryslinge Højskole, mens knap 700.000 seere fulgte med. Samtidig er Vekselvirke nået til vejs ende: 36 højskoler har tilsammen modtaget 69 millioner kroner fra Nordea-fonden til grønne projekter, der omsætter bæredygtighed til konkret praksis i højskolernes hverdag.

Der er med andre ord meget at være stolte af – og heldigvis stadig meget at diskutere.

Rigtig godt årsmøde!

Betina Egede Jensen
Generalsekretær



Bestyrelsens beretning 2026



Lisbeth Trinskjær, formand

”Højskolen er ikke en flugt fra verden. Den er et træningsrum for netop de værdier, verden har brug for.” Sådan skrev kursisten Thorkild i sommer i et indlæg til Avisen Danmark. Kort forinden var han sammen med sin kone hjemvendt fra et kursus på Vejle Idrætshøjskole i en bedre fysisk form, end da de tog af sted, og med ”en stærkere tro på, at nogle af de værdier, som verden mangler, stadig øves og holdes levende på de danske højskoler.”

Fra morgen til aften blev han udfordret, oplyst og inspireret gennem blandt andet fællessang, foredrag, idræt og samtaler ved måltiderne. Unødvendig skærmtid og nyheder om alverdens dårligdom blev lukket ude for en tid, og i stedet opstod en følelse af fællesskab, tillid og respekt blandt deltagerne. Thorkild slutter sit indlæg med at skrive, at mange af verdens betydelige beslutningstagere burde tage på højskole og dér finde inspiration til at ændre kursen mod en klogere, mere bæredygtig og holdbar fremtid:

”På højskolerne skabes der Tro, Håb og Kærlighed. Jo flere, der oplever det, desto bedre bliver verden.”

I år er antallet af korte højskoleophold højere end nogensinde. I 2026 er der registreret 1.376 korte kurser, hvoraf halvdelen blev afholdt i sommermånederne. Samtidig har Danmarks Statistik opgjort, at 41.000 kursister var på et kortere højskoleophold i 2025, hvilket er det højeste antal registreret.

Det peger på en stigende efterspørgsel. En efterspørgsel på at fordybe sig i naturoplevelser, sang og musik, kultur- og lokalhistorie og sunde og kreative aktiviteter, på at få nye indsigter og oplevelser, der giver håb og livsmod, og på fællesskaber. De korte ophold har betydning for alt fra dem, som kæmper om pladserne på de stadig færre familiekurser, til de seniorer, som savner venskaber og oplevelser.

Højskolerne inviterer ind

En undersøgelse, som FFD fik lavet inden sommerferien, viser, at danskerne især forbinder højskole med fællesskab og personlig udvikling, og at størstedelen mener, at højskolerne bidrager til at øge fællesskabsfølelsen i Danmark. Det er en vigtig opgave i en tid med voksende fokus på, hvad der kendetegner og forbinder Danmark og danskerne. Højskolerne formår at samle mennesker på tværs af by og land og på tværs af generationer. Vi inviterer indenfor. Til valgdebatter under folketingsvalget i foråret – hvor selv partilederne kom på højskole – til grundlovsarrangementer og til fællessang og fællesspisning.

Sammen bringer en stor gruppe højskoler og FFD også højskoleånden med til Danmarks største demokratifestival, Folkemødet på Bornholm, hvor 800 unge højskoleelever deltog og satte aftryk på demokratiet. Højskoleeleverne deltog i debatter, samtaler og events på scener over hele festivalen, så markant, at det fik en kommentator på erhvervsmediet Finans til at spørge, hvordan det var lykkedes ”Højskolerne at få så mange unge ind i debatterne”. Skoleformens synlighed var markant, både med et levende og populært Højskoletelt med mange gæster og med højskolestemmerne ude på andre arenaer. Når højskoleeleverne bliver spurgt, hvad deres udbytte af deltagelsen er, svarer de, at den demokratiske nysgerrighed, der blev vakt hos dem under højskoleopholdet, i Allinge blev omsat til deltagelse og engagement og et mod på også at blande sig og blive set og hørt fremover. På den måde er indsatsen på Folkemødet vigtig og har demokratisk værdi. De næste år bliver unges stemme styrket med en ny bevilling fra Tuborgfondet, hvor Højskolerne sammen med Folkemødeforeningen og Dansk Ungdoms Fællesråd skal bidrage til, at unge bliver en endnu større del af festivalen, og at arbejdet med at styrke deres demokratiske selvtillid, handlekraft og engagement videreudvikles og forankres som en landsdækkende indsats.

Naturen som mærkesag

Både til valgdebatter, grundlovsmøder, folkemødeevents og andre højskolearrangementer har fællessang været obligatorisk. For når vi synger sammen, kommer vi tættere på hinanden, og vi får gennem sangenes poesi lettere ved at reflektere over og begribe den tid, vi lever i.

I 2025 blev der solgt næsten 28.000 højskolesangbøger gennem Nordea-fondens store Fællessangspulje, som også støttede 983 fællessangsprojekter over hele landet. I år har en bevilling fra 15. Juni Fonden også betydet, at fællessangsprojektet ”Syng, spis og snak” genopstår under temaet ”Naturen som folkesag”, og fonden har givet støtte til en sangbog med grønne sange. Udvalget bag den nye sangbog modtog 405 bud på sange, som omhandlede alt fra dyreliv til landbrug, vild natur og at skralde madvarer. De udvalgte sange kan forhåbentlig være med til at skabe fokus på den grønne dagsorden.

Mens det nye grønne projekt er gået i gang, er et andet afsluttet. Gennem Vekselvirke har 36 højskoler modtaget i alt 69 millioner kroner fra Nordea-fonden til initiativer og indsatser, der forbinder bæredygtighed, dannelse og fællesskab. Det er fantastisk flot og inspirerende at se projekterne spire på højskoler over hele landet og høre, hvordan de sætter aftryk og tilføjer et nyt lag i højskolernes dannelsesarbejde.

Et løft til unge

Højskoler forsøger ikke kun at bidrage til vores forståelse af danskhed, natur eller demokrati. De gør også en forskel hos den enkelte. I disse år arbejder vi i skoleformen på at øge kendskabet og adgangen til højskolerne blandt dem, som ikke har overvejet eller haft muligheden for et højskoleophold. Både politisk og i skoleformen har unge uden job og uddannelse haft særligt fokus. Den politiske aftale ”Ungeløftet” har givet mulighed for at uddele Ungeløftet-stipendier, og ordningen har fået en overvældende flot modtagelse. Allerede i sommeren var puljen på 10 millioner kroner for 2026 brugt, og 470 unge er i 2026 på højskole på et Ungeløftet-stipendie. Med et imponerende lavt frafald på 10,7% står det klart, at skoleformen har et væsentligt bidrag at give disse unge. Stipendiemodtagerne fortæller om opholdets livsforandrende betydning. De får venner, nysgerrighed, deres lyst til at søge ind i uddannelsessystemet vokser, og de får mod på at finde et arbejde eller rum til at finde retning.

Det sidste gælder for 20-årige Micky. Efter en svær periode, hvor han blandt andet blev udredt for ADHD, droppede han ud af gymnasiet. Han prøvede HF, men faldt fra, fordi han var for skoletræt. Højskole havde han aldrig overvejet, da han troede, det var for dyrt, men da en FGU-lærer fortalte om muligheden for støtte gennem Ungeløftet, blev det realistisk.

Da han begyndte på Den Rytmiske Højskole i begyndelsen af 2026, var han nervøs for, om opholdet ville blive for intenst med så mange andre mennesker. Men han blev bedre til at håndtere en hverdag med mange omkring sig, og i dag føler han sig mere modig og bedre til at byde ind.

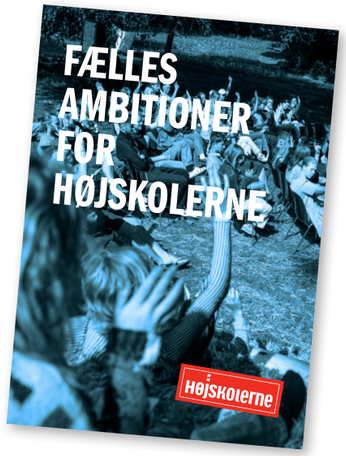
På højskolen føler han, at han ”har fået en pause uden at gå i stå”. I stedet for hele tiden at stresse over, hvad han skulle med sit liv, kunne han her fokusere på, hvad han ville, og hvad der gjorde ham glad. Han har stadig ikke alle svarene, men måske har han fået noget vigtigere ud af højskolen: et mod på og en lyst til at finde dem.

”Jeg føler i hvert fald, at jeg har et bedre overblik over, hvilken vej jeg vil gå nu, end før. Og jeg føler mig ikke så presset over at skulle nå det hele. Det er okay at være bagud eller ikke at gøre det samme som alle andre. For det skal nok gå.”

HANDLINGER 2027-30

Folkehøjskolernes Forening i Danmark (FFD) arbejder med afsæt i højskolernes fælles ambitioner og prioriterer med dette som afsæt både opretholdelse og udvikling af politisk interessevaretagelse, stærk faglig rådgivning af skoler, øget og kvalificeret kendskab til skoleformen samt formidling af Højskolesangbogen.Sammen arbejder bestyrelse og sekretariat for at sikre gode stabile vilkår for højskolerne og ordentlighed i forvaltningen af skoleformens fælles frihed, og med dette afsæt prioriteres fra 2027 følgende handlinger, som realiseres hen over en periode på tre år med årlig status og tilpasning i forbindelse med årsmødet:

Højskolernes fælles ambitioner er beskrevet i en selvstændig publikation, som du kan læse her



Vi vil inspirere til at deltage i demokrati og civilsamfund

Demokratisk dannelse og styrket demokratisk beredskab

I denne periode arbejdes for at styrke koblingen mellem folkestyre og folkelighed og de måder, højskolerne samlet set danner til politisk engagement. Der arbejdes for et styrket demokratisk beredskab ved at stimulere til politiske møder på skolerne, herunder grundlovsmøder, og for etablering og facilitering af rum, hvor unge også har en stemme som fx ved Folkemødet i Allinge.

Vi vil gøre højskolen tilgængelig for flere

Udvidelse af indsatsen for unge uden job og uddannelse

I perioden udvides arbejdet med at gøre højskole tilgængeligt for flere særligt gennem udvikling af indsatsen for unge uden job og uddannelse. Her arbejdes for permanentgørelse af Ungeløftet og en øgning i antallet af stipendier, som baseres på data og løbende evaluering. Parallelt hermed arbejdes for etablering af veje ind i varige fællesskaber for stipendiemodtagere.

Vi vil udvikle veje i den grønne omstilling

Vidensdeling og folkeligt engagement i grønne dagsordener

Som et led i arbejdet med at bidrage til at udvikle veje i den grønne omstilling gennemføres evaluering, vidensindsamling og -formidling af Vekselvirke-indsatsens 36 højskoleprojekter i samarbejde med Københavns Universitet og Nordea-fonden. Samtidig fortsættes indsatsen Syng, spis og snak – Naturen som folkesag, og der skabes nye grønne fællessange til udgivelse i Den grønne sangbog i 2027.

Frie højskoler og en stærk fælles bevægelse

Elevrekruttering – herunder særligt fokus på mænd

Arbejdet med at sikre en bred og bæredygtig rekruttering til højskolerne har høj prioritet. Samtidig er kønsfordelingen blandt højskolernes elever i dag skæv. For at imødegå denne udvikling prioriteres derfor en særlig videns- og markedsføringsindsats målrettet unge mænd. Det gælder både i foreningens generelle markedsføring og gennem en særskilt, supplerende indsats.

Der skal samtidig indsamles viden, som kan understøtte skolernes udvikling af fag og tilbud, så de i højere grad appellerer til unge mænd. Som led i dette arbejde styrkes sparringen mellem skolerne og på tværs af relevante faggrupper.

Endelig arbejdes der for, at højskoleophold bliver en integreret del af den strukturelle vejledning, samt for at etablere partnerskaber med aktører på ungdomsuddannelsesområdet, der når unge med en anden profil end den, højskolerne typisk tiltrækker.

Udvikling af det højskolepædagogiske område

Der arbejdes i den kommende periode med at definere og igangsætte indsatser, der kan styrke, udvikle og formidle højskolernes særlige pædagogiske praksis og dannelsesopgave. Ambitionen er at skabe et udbud af kurser, seminarer og møder, der samler skolerne til fælles fordybelse og samtale om højskolens idé, praksis og udvikling – og til konkrete indsatser, der styrker det højskolepædagogiske arbejde.

Derudover vil arbejdet med ansøgningen om optagelse på UNESCO's repræsentative liste over immateriel kulturarv i 2029 danne afsæt for formidling af og dialog om højskolernes pædagogik og særlige tilgang til dannelse.

Et stærkt fundament

Som en del af arbejdet for et stærkt fundament prioriteres ressourcer til øget modernisering og digitalisering af foreningen med henblik på en styrket ordentlighed i sikring af data og viden, så FFD vedbliver at være en troværdig samarbejdspartner i håndtering af et større antal stipendier med blik for GDPR. Der er desuden fokus på etablering og styrkelse af kommunikation til og mellem faggrupper og medlemmer som konsekvens af foreningens nye medlemsbegreb.

Endelig er der i rekutteringsindsatsen – både den brede indsats og indsatsen rettet mod særlige målgrupper – fokus på at udvikle foreningens webopsætning, så den følger med den teknologiske udvikling og ændrede søgemønstre. Samtidig åbner det for at kunne følge og udvikle potentielle elevers og kursisters vej gennem kursussøgningen.

ÅRET DER GIK – 2025/26

JANUAR

Højskolerne til Kongehusets nytårskur

For første gang nogensinde var landets højskoler repræsenteret ved Kongehusets nytårskure på Amalienborg og Christiansborg Slot. Og når traditionen kræver det stiveste puds, må højskolen naturligvis sætte sit eget præg. Lisbeth Trinskjær bar en særlig krave fra Skals – højskolen for design og håndarbejde – udført i plissé af en genbrugt herreskjorte og pyntet med blandt andet broderi, vævning og håndstrik.





FEBRUAR

To højskolestemmer i nyt råd

Hvilken rolle spiller kunst, kultur og idræt, når samfundet bliver sat under pres? Det skulle et nyt Råd for Kulturel Modstandskraft undersøge. Lisbeth Trinskjær var udpeget som næstformand, og Simon Axø, forstander på Testrup Højskole, var også blandt rådets 15 medlemmer. Rådet skulle blandt andet pege på sårbarheder og komme med anbefalinger til, hvordan Danmarks kulturelle modstandskraft kan styrkes.



MARTS

Partiledere på højskole

Knap 700.000 seere fulgte med på TV 2, da landets tolv partiledere forud for folketingsvalget tjekkede ind på Ryslinge Højskole. I højskolens mere uformelle rammer skulle de debattere, lytte og forsøge at nå til enighed om forskellige politiske emner. Som det hører sig til på en højskole, var der naturligvis også morgensamling, fællessang og en meget omdiskuteret spaghetti med kødsovs på programmet.
I september vendte Højskolen tilbage med tre nye programmer fra Brandbjerg, Krabbesholm og Vallekilde Højskole – denne gang med samtaler om danskhed, natur og fremtidens skole, efterfulgt af livedebatter på TV 2 News.

APRIL

Flere veje til højskolen

Hvordan framer man højskolen som et ambitiøst valg, der giver retning, kompetencer og fremdrift? Det var afsættet for Level Up-kampagnen, som skulle give flere unge mænd et konkret billede af, hvad højskolen kan. Med drengene fra YouTube-trioen Bedøvende i front mødte kampagnen målgruppen på TikTok, Instagram og YouTube i et univers, de allerede kender. Videoerne nåede over 2,8 millioner visninger, og på Meta ramte kampagnen den ønskede kønsfordeling næsten på decimalen: 75,1 procent mænd og 24,9 procent kvinder.



JANUAR

Dannelse som fælles opgave

Højskoler, efterskoler, erhvervsskoler og en række idræts- og ungdomsorganisationer er gået sammen i Dannelsesalliancen for at sætte dannelse højere på dagsordenen. Ambitionen er at styrke de fællesskaber og den demokratiske deltagelse, der binder samfundet sammen. I januar samlede alliancen unge stemmer, politikere og organisationer til konference i Vartov – et af de første synlige skridt i det fælles arbejde.
Foto: Carsten Lundager





MARTS

Højskolemødet

Shekufe Tadayoni Heiberg leverede stof til eftertanke med sit foredrag "Det artsrige demokrati" på årets Højskolemøde. Her var 190 højskolefolk samlet på Egmont Højskolen for at debattere den fælles opgave og samle inspiration til den pædagogiske praksis.

@hojskolebladet

Kulturmagasin siden 1876 – på Instagram siden 2026. Nu kan du (endelig) følge @hojskolebladet på Instagram og få andet end nuttede dyr, indretningstips og saunagus i dit feed. For eksempel om hvad der sker, når dannelse flytter ud af klasselokalet og 5000 meter op i tynd nepalesisk bjergluft eller ud på en 3-mastet fuldrigger med kun 40 minutters fritid om dagen.









JUNI

Skolens tabte børn vandt Folkets Journalistpris

900 mennesker fulgte med, da Folkets Journalistpris blev uddelt på Testrup Højskole. Prisen gik til holdet bag DR-dokumentarserien Skolens tabte børn, som med stort personligt mod satte fokus på et voksende og ofte overset samfundsproblem: børn og unge med ufrivilligt skolefravær. Prisen er stiftet af Friskolerne, Efterskolerne og Højskolerne og hædrer journalistik, der styrker den demokratiske samtale, inddrager brugerne og skaber tillid.

AUGUST

"Højskolesangbogen skal både reflektere den tid og det land, vi lever i, og de rødder, vi kommer fra. Den har en enorm ideologisk og indholdsmæssig spændvidde, og de fleste vil kunne finde sange eller forfattere i den, som ikke passer med deres egne holdninger. Det kan skabe debat, og den debat skal der være plads til."

Lisbeth Trinskjær i debatten om Isam B. og hvorvidt "Ramadan i København" skal ud af Højskolesangbogen.



Velkommen til 11 nye forstandere

Julie Sass på Johan Borups Højskole, Jens-Ole Winther på Engelsholm Højskole, Nanna Blankschøn på Idrætshøjskolen Sønderborg, Gideon Jakobsen på Mariager Højskole, Tine Johansen på Brandbjerg Højskole, Christian Egander Skov på Jaruplund Højskole, Raffaele Brahe-Orlandi på Kalø Højskole, Stephan Møller på Kunsthøjskolen på Ærø, Danny Møller på Vestjyllands Højskole, Gert Møller Jensen (konstitueret) på Gram Højskole og Lena Kim Christensen (konstitueret) på Nørgaards Højskole.



SEPTEMBER

Så syng da Danmark, lad naturen blomstre!

Den blå får en grøn lillesøster. En ny sangbog med naturen som omdrejningspunkt skal samle omkring 40 fællessange – heraf 25 helt nye – som supplement til Højskolesangbogen. Ambitionen er at synge os tættere på naturen og give både viden, håb og handlekraft i en tid præget af natur- og miljøkrise. Som optakt har Højskolerne og 15. Juni Fonden udskrevet en sangkonkurrence og afholdt et kunstnerseminar for sangskrivere. Forlaget modtog 405 sangforslag. Vindersangen blev År efter år, skrevet af forfatter Shekufe Tadayoni Heiberg og sangskriver Julie Maria. Den grønne sangbog udkommer 1. februar 2027.

JUNI

Rekordmange højskoleelever på Folkemødet

Det var svært at være på Folkemødet i år uden at støde på en højskoleelev. Ca. 780 nuværende elever og 50 tidligere elever fra elevforeninger og lignende havde taget turen til Bornholm - en ny rekord for Højskolerne. De fyldte øen med sang, dans og fest, men også med spørgsmål, holdninger og bidrag til debatterne på både vores egen og folkemødets andre scener. Med hundredvis af unge stemmer i omløb blev højskolernes tilstedeværelse både synlig og mærkbar.





AUGUST

Højskole som værn mod ensomhed

Fra 2027 vil Københavns Kommune afsætte 2 millioner kroner årligt til højskoleophold for ældre københavnere med begrænset netværk. Planen er, at omkring 250 ældre hvert år skal kunne komme på 4-6 dages ophold med kost og logi betalt. Den konkrete model er endnu under udvikling.

AUGUST

69 mio.

... til grøn omstilling på højskolerne

Fra skovhaver og grønne køkkener til genbrugsværksteder, nye fag og lokale fællesskaber. Med den sidste uddelingsrunde er Vekselvirke nået til vejs ende: Siden 2023 har 36 højskoler modtaget i alt 69 millioner kroner fra Nordea-fonden til projekter, der omsætter bæredygtighed til konkret praksis. Nu skal erfaringerne fra de mange forskellige grønne eksperimenter samles og deles, så de kan inspirere videre – også uden for højskolerne.

NORDEA FONDEN



Ungeløftet i tal

Mere end 700 unge uden for job og uddannelse er kommet på højskole med støtte fra Ungeløftet. I 2025 gjaldt det 253 unge, og da efterårsholdene startede i august, var der uddelt 470 stipendier til ophold i 2026. Ordningen når samtidig bredt ud: Stipendiemodtagerne fordeler sig på 59 højskoler og havde før opholdet bopæl i 79 forskellige kommuner. Kønsfordelingen er næsten helt lige med 50,4 procent mænd og 49,6 procent kvinder.

LEDELSENS BERETNING

Foreningens formål og hovedaktivitet
Folkehøjskolernes Forening arbejder for folkehøjskolens idé og for at skabe gode og frie vilkår for landets omkring 70 folkehøjskoler og for skoleformens udvikling generelt. Foreningen varetager den samlede interessevaretagelse for landets folkehøjskoler og fungerer som et fælles fagligt, politisk og administrativt samlingspunkt for skolerne.

Foreningens formål er at styrke folkehøjskolens rolle i samfundet og skabe gode rammer for skolernes virke. Dette sker gennem politisk interessevaretagelse, rådgivning til skolerne, kursusvirksomhed, formidling og kommunikation samt gennem målrettede indsatser og samarbejder i både nationalt og internationalt regi.

Elever og livslang dannelse
Mens elevsøgningen på de lange ophold ligger på ca. 10.000 elever om året – et niveau svarende til tiden før pandemien – har de korte kurser haft et historisk højt deltagerantal og når op på over 40.000 kursister. De korte kurser spiller en væsentlig rolle i forhold til livslang dannelse, trivsel og samfundsmæssig sammenhængskraft.

På de korte kurser skabes møder på tværs af generationer, baggrunde og interesser, og de bidrager til refleksion, fællesskab og demokratisk deltagelse også senere i livet. Foreningen ser de korte kurser som et vigtigt supplement til de lange ophold og som et område med fortsat stort udviklingspotentiale.

Årets aktiviteter og overordnede indsatser
Foreningens drift i 2025 har været præget af høj aktivitet på tværs af både basisopgaver og strategiske indsatser. Der har været et vedvarende fokus på rådgivning af skolerne inden for jura, økonomi, ledelse og pædagogik samt på kursus- og netværksaktiviteter for både ledelser og medarbejdere.

Samtidig har foreningen haft en markant rolle i den dannelsespolitiske debat og i samarbejdet med myndigheder, fonde og øvrige interessenter. Højskolernes betydning som dannelses- og fællesskabsbærende institutioner er i 2025 blevet stadig tydeligere i en samfundsmæssig kontekst præget af globale forandringer, teknologisk udvikling, politisk polarisering og øget fokus på trivsel, deltagelse og demokratisk robusthed.

Foreningen arbejder målrettet ud fra de fælles besluttede ambitioner:

- At inspirere til deltagelse i demokrati og civilsamfund
- At gøre højskolen tilgængelig for flere
- At udvikle veje i den grønne omstilling
- At sikre frie højskoler og en stærk fælles bevægelse

Demokratisk dannelse og samfundsengagement
Folkehøjskolerne bidrager væsentligt til at styrke demokratisk deltagelse og engagement i civilsamfundet. Foreningen har i 2025 arbejdet målrettet for at synliggøre og understøtte højskolernes rolle som rum for samtale, meningsudveksling og aktiv deltagelse i samfundslivet.

Gennem deltagelse i folkemøder, landsdækkende arrangementer, konferencer og lokale initiativer har højskoleelever, højskoler og foreningen bidraget aktivt til debatter om demokrati, uddannelse, kultur og samfundsudvikling.

På Folkemødet deltog over 700 nuværende og tidligere elever, og erfaringerne viser, at mødet med politikere, debattører og beslutningstagere i uformelle rammer øger unges interesse for og tillid til demokratiet. For mange elever har det været første gang, de har oplevet at tage reel del i politiske samtaler.

Arbejdet med ordentlig uenighed har været drøftet året igennem, og højskolerne arbejder kontinuerligt på at skabe rum, hvor uenighed kan håndteres konstruktivt, og hvor fællesskabet kan rumme forskellighed. Denne evne til at samle mennesker på tværs af holdninger, generationer og livssituationer udgør et væsentligt bidrag til et levende og robust folkestyre.

Mangfoldighed og tilgængelighed
Et centralt indsatsområde i 2025 har været arbejdet for at gøre højskolen tilgængelig for flere og nå nye målgrupper. Foreningen har arbejdet på at blive en del af Ungeløftet og fik i 2025 på den baggrund 10 mio. kr. pr. år i de kommende fire år til stipendier og projektmidler til unge uden for job og uddannelse som led i regeringens særlige indsats for unge uden for job og uddannelse.

Ordningen er blevet realiseret gennem et tæt samarbejde mellem foreningen, skolerne og samarbejdspartnere og er hurtigt blevet forankret på en bred kreds af højskoler, således at der i løbet af 2025 var Ungeløftet-elever på 51 højskoler landet over. I alt blev der uddelt 342 stipendier samt iværksat 16 projektindsatser. En betydelig gruppe unge har således allerede haft mulighed for at deltage i højskoleophold gennem ordningen. De foreløbige erfaringer peger på lavt frafald og et stort fagligt, personligt og socialt udbytte for deltagerne.

Foreningen har endvidere arbejdet for at sikre gode rammer for stipendieordningen, herunder gennem politisk opbakning til ændringer i beskatningsreglerne, og fik i 2025 skattefritagelse af stipendierne. Arbejdet fortsætter med fokus på erfaringsopsamling, dokumentation og videreudvikling af indsatsen.

Foreningen har i 2025 modtaget midler fra Socialstyrelsen til indsatsen Intensive Læringsforløb på Højskole på 2,2 mio. kr. 8 skoler har deltaget i projektet i 2025. Projektets målgruppe er generelt udsatte og sårbare unge med dårlige erfaringer fra grundskolen, som ikke kender til højskole. Der har derfor været fokus på synliggørelse af tilbuddet og opsøgende arbejde med kontakt til vejledere i kommuner og relevante organisationer, ligesom der er arbejdet videre med at udvikle fagene dansk og matematik i en højskolekontekst. Indsatsen har til hensigt at give eleverne succes med både faglig, personlig og social udvikling.

Grøn omstilling og bæredygtig udvikling
Foreningen har i 2025 fortsat sit arbejde med at understøtte folkehøjskolernes engagement i den grønne omstilling. Gennem projektet Vekselvirke og øvrige fondsfinansierede indsatser har højskoler over hele landet udviklet konkrete projekter, der forbinder bæredygtighed, dannelse og fællesskab. I 2025 opnåede 8 skoler bevillinger via Vekselvirke.

Indsatserne spænder fra ændringer i skolernes fysiske rammer og daglige praksis til udvikling af nye fag, undervisningsformer og samarbejder med lokalsamfundet. Foreningen vurderer, at højskolerne spiller en væsentlig rolle som både lokale og nationale aktører i den grønne omstilling.

I 2025 modtog foreningen endvidere en ny bevilling fra 15. Juni Fonden til projektet Syng, spis og snak – Naturen som folkesag, hvor skoler fra 2026 udbyder lokale fællessangsarrangementer med et grønt islæt. Derudover udvikles der i projektperioden nye sange med fokus på natur og bæredygtighed.

Højskolerne som levende kulturarv
I 2025 organiserede kulturministeren en folkeafstemning om, hvad Danmark skulle indstille som national immateriel kulturarv og dermed i første omgang søge optaget på Danmarks nationale fortegnelse over levende kulturarv. Højskolerne vandt afstemningen. Anerkendelsen bygger på en bred folkelig opbakning og udgør en væsentlig tillidserklæring til højskolernes historiske betydning og fortsatte aktualitet.

Optagelsen understreger, at højskolerne både forvalter en stærk tradition og fungerer som levende og foranderlige institutioner, der udvikler sig i takt med samfundet. Foreningen har i 2025 påbegyndt arbejdet med at omsætte anerkendelsen til en ansøgning om optagelse på UNESCO's liste over immateriel kulturarv – et arbejde, der forventes at fortsætte frem til foråret 2027.

Frie højskoler og en stærk fælles bevægelse
Udover et vedvarende fokus på kvalificeret rådgivning inden for pædagogik, lovgivning og økonomi samt juridisk rådgivning vedrørende løn- og arbejdsforhold har der i 2025 været afholdt en bred vifte af kurser for højskolernes forskellige faggrupper. Disse har blandt andet omfattet lederudviklingsforløb, højskolepædagogisk uddannelse, kurser for nye lærere, sekretær- og forretningsførerkurser, møder for forstandere og viceforstandere, køkkenkurser samt kurser for pedeller, oldfruer og rengøringspersonale samt vejlederkurser m.m.

Foreningen har administreret puljemidler finansieret af Kulturministeriet, herunder midler til mangfoldighedsindsatser samt midler til skoleudvikling via Skoleudviklingspuljen, orlov med fri vikar m.v.

På det internationale område har der været ydet rådgivning om udenlandske elever både før og under ophold. Der er en stipendieordning for unge ukrainere, ligesom der har været afholdt "Empowering tomorrow" – to seminarer for i alt 100 unge ukrainere i Norden finansieret af Nordisk Ministerråd og tilblevet i et bredt samarbejde mellem højskoler, foreningen og en række ukrainske organisationer fra både Ukraine og Norden. Derudover har der været løbende netværks- og rådgivningsaktiviteter med højskolelignende institutioner i store dele af verden. Endelig har foreningen varetaget formandskabet for Nordisk Folkehøjskoleråd, som ved udgangen af 2025 overgik til Sverige.

Der er fortsat stort fokus på presse og markedsføring, og med en bevilling fra reserven på 1 mio. kr. pr. år i 3 år fra årsmødet 2023 har foreningen sat ekstra skub i arbejdet med at øge kendskabet til højskoler blandt unge, der endnu ikke kender til højskole. Blandt aktiviteterne har været en influencerkampagne og en særlig satsning på at flytte markedsføring over på de sociale medier.

På foreningssiden har der i 2025 bl.a. været arbejdet intensivt med digitalisering af foreningens administrative og organisatoriske processer. Arbejdet har blandt andet omfattet udvikling og implementering af nye digitale løsninger inden for økonomistyring, medlemshåndtering og administration af puljer. Digitaliseringsindsatsen har haft til formål at skabe bedre understøttelse af både skoler og interne arbejdsgange, at sikre, at vi lever op til GDPR-regler og retningslinjer for god regnskabsførelse. Arbejdet med digitalisering fortsættes og videreudvikles i 2026.

Folkeoplysning, fællessang og publikationer
Højskolesangbogen udgør fortsat et centralt element i foreningens virke og en væsentlig del af højskolernes kulturelle aftryk. Salget af Højskolesangbogen og tilhørende udgivelser har i 2025 været ekstraordinært højt, blandt andet som følge af Nordea-fondens fællessangpulje, der har gjort det muligt for mange institutioner og fællesskaber at afholde sangarrangementer og anskaffe sangbøger. I 2025 er der således solgt 63.000 eksemplarer af Højskolesangbogen. Dertil kommer salg af melodibogen, Højskolesangbogen for børn, Korbogen og Sanghåndbogen.

Foreningen har i løbet af året afholdt og medvirket i en række

NØGLETAL

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Egenkapital (mio. kr.)	6,7	7,1	6,0	6,7	5,7	15,8	18,9	16,8	18,0	17,3	20,1
Likviditetsgrad	146	139	133	136	129	137	158	161	173	183	153
Soliditetsgrad	32	28	25	27	20	27	37	38	42	45	45
Overskudsgrad *	3,3	1,8	-5,1	3,6	-4,7	31,3	10,8	-3,2	4,0	-2,3	9,4

* Overskudsgrad er årets resultat divideret med indtægter x 100

sang- og kulturarrangementer i samarbejde med højskoler og eksterne aktører, herunder nytårskoncerter på Glyptoteket og Aarhus Teater. Fællessang manifesterer sig fortsat som et samlingspunkt på tværs af generationer og som en væsentlig del af den levende kulturarv.

Højskolebladet er i 2025 udkommet med 8 numre i et oplag på ca. 2.400 eksemplarer og bidrager fortsat til formidling, debat og videndeling om folkehøjskolerne og deres rolle i samfundet.

Økonomisk udvikling og resultat

Foreningens regnskab for 2025 udviser et samlet resultat på 2,8 mio. kr., hvilket er 3,3 mio. kr. over det budgetterede resultat. Resultatet afspejler både den ordinære drift, brugen af frie reserver samt udviklingen på de finansielle poster. Af det samlede resultat på 2,8 mio. kr. udgør renter, udbytte og kursreguleringer på værdipapirer 0,2 mio. kr.

Resultatet øger dermed foreningens egenkapital, og det vurderes, at der er et godt grundlag for foreningens fortsatte virke. Foreningens indtægter før anvendelse af frie reserver udgør 29,5 mio. kr., hvilket er 2,2 mio. kr. højere end budgetteret. Afvigelsen kan primært henføres til et forbedret nettoresultat fra forlagsvirksomheden på 1,9 mio. kr.

Derudover er administrationsbidraget fra projekter 0,4 mio. kr. over budgettet, mens indtægter fra kontingenter, driftstilskud og øvrige indtægter samlet set er 0,1 mio. kr. lavere end forudsat i budgettet for 2025.

Foreningens udgifter før anvendelse af frie reserver udgør 25,9 mio. kr., hvilket er 1,4 mio. kr. lavere end budgetteret. Afvigelsen kan primært henføres til lavere lønudgifter, herunder refusioner, på i alt 1,1 mio. kr. samt øvrige udgifter på 0,3 mio. kr., herunder en huslejekompensation på grund af rottegener og samlet mindre forbrug til Folkemødet.

Foreningen har anvendt midler fra de frie reserver til at finansiere den besluttede ekstra indsats vedr. markedsføring. I regnskabet er der således realiseret 0,9 mio. kr. af midlerne fra de frie reserver.

Forventninger til det kommende år

I regnskabsåret 2025 er foreningens planlagte aktiviteter gennemført som forudsat og i overensstemmelse med foreningens formål og budgetter. Aktivitetsniveauet har været stabilt gennem hele året.

Foreningen har ikke ændret karakter i regnskabsåret og fortsætter sit virke uændret. Ledelsen forventer, at foreningen viderefører driften i 2026 med et aktivitetsniveau svarende til niveauet i 2025. Der er ikke efter regnskabsårets afslutning indtruffet forhold, som har væsentlig betydning for foreningens aktiviteter i 2026.

Øremærket driftstilskud fra Slots- og Kulturstyrelsen

Foreningen har i 2025 modtaget et øremærket driftstilskud fra Kulturministeriet på 6,9 mio. kr. til rådgivning vedrørende internationale højskoleforhold, skolernes vejledning af elever, støtte til folkeoplysende aktiviteter, kursus for nye forstandere, juridisk rådgivning til højskolerne, udviklingsprojekter, folkehøjskolens udvikling og forskning heri samt konsulentvirksomhed vedrørende højskolernes vejledning og juridiske forhold som beskrevet ovenfor.

Øvrige projekter

Ikke alle foreningens aktiviteter afspejles direkte i driftsregnskabet. I noterne til regnskabet fremgår dog alle de puljer og projekter, som foreningen har modtaget eksternt tilskud til.

Nedenstående aktiviteter er finansieret af Kulturministeriet (fremgår også af noterne):

Mangfoldighedsindsatser på højskoleområdet og Ungeløftet, som forventes at bidrage til, at højskolernes elevgruppe får en mere sammensat og befolkningsrepræsentativ karakter på 13,6 mio. kr., hvoraf de 10 mio. kr. er til Ungeløftet.

Puljer til folkehøjskoler på 2,1 mio. kr., der fordeles til Folkeoplysende aktiviteter, Skoleinitierende forsøgs- og udviklingsprojekter, også kaldet skolepuljen, til pædagogisk udviklingsarbejde, Orlov med fri vikar, som kan søges til forstanderes og læreres orlov, Efteruddannelse efter § 28, der benyttes til afholdelse af kurser, konferencer og netværk og Højskolepædagogiske Uddannelse (HPU).

Vikarudgifter mv. på folkehøjskolerne på 1,4 mio. kr., der bruges til vikardækning på skolerne i forbindelse med bl.a. efteruddannelse.
Nordisk Højskolestipendium på 1,0 mio. kr., der fordeles til elever med ophold på højskoler i Norden.

Rigsfællesskabsstipendium på 0,5 mio. kr. med det formål at bringe danske, grønlandske og færøske unge sammen på højskoler i de tre lande.

Herudover er der eksternt finansierede projekter (fremgår også af noterne):

Nordisk demokratiseminar for unge ukrainere med tilskud fra Nordisk Ministerråd på 1,0 mio. kr. fra tidligere år.
Syng, spis og snak – naturen som folkesag med tilskud fra 15. Juni Fonden på 4,0 mio. kr.

Pulje til ukrainske og russiske elevers højskoleophold samt til afholdelse af elevtræf med tilskudsramme fra Marius Pedersens Fond på 0,5 mio. kr. og 1,0 mio. kr. fra tidligere.

Projekt Vekselvirke finansieret af Nordea-fonden med 2,4 mio. kr. til understøttelse af højskolers bæredygtighedsprojekter fra tidligere år.

Projekt Intensive læringsforløb med 2,2 mio. kr. fra Socialstyrelsen.

Projekt Erasmus+ fra EU med 4,6 mio. kr. fra tidligere år.

Resultatdisponering
Årets samlede resultat blev et overskud på 2,8 mio. kr., som foreslås disponeret således:

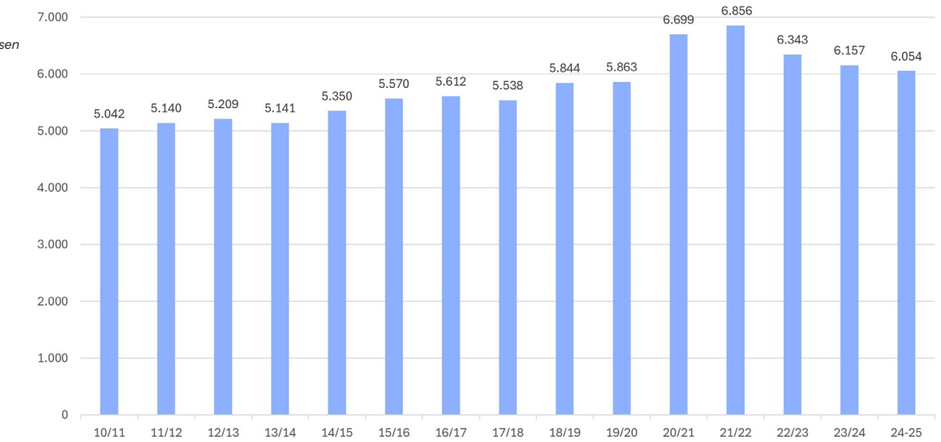
	2025
Henlæggelse til frie reserver	1,9 mio. kr.
Brug af frie reserver	- 0,9 mio. kr.
Overført til fri egenkapital	1,8 mio. kr.
Årets resultat	2,8 mio. kr.

HØJSKOLERNE I TAL

www.ffd.dk/statistik

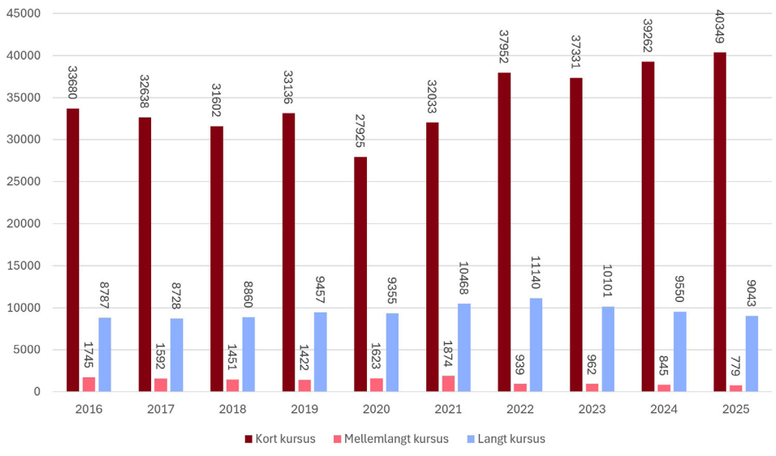
Antal årselever

Kilde: Slots- og Kulturstyrelsen



Antal elever og kursister på højskole

Kilde: Danmarks Statistik



Top 10

Fag på korte kurser 2026

1 Naturen
2 Sang
3 Fortællinger
4 Kulturhistorie
5 Musik
6 Lokalhistorie
7 Historie
8 Sundhed
9 Kunst
10 Kunsthåndværk

REKORD

Udvalget er større end nogensinde: Højskolerne udbyder 1.376 korte kurser i 2026. Det er 130 flere end året før.

HØJSKOLESANGBØGER

Totalt salg af 19. udgave: 434.367 stk.

Salg i indeværende år: 32.065 stk.

OMDØMME

71 % mener, at højskolerne er et sted, hvor der er plads til forskellige holdninger.

81 % mener, at højskolerne er en vigtig del af den danske kulturarv.

RESULTATOPGØRELSE OG BALANCE

RESULTATOPGØRELSE 2025

	Regnskab 2025	Regnskab 2024	Budget 2025 (ej omfattet af revision)	Pct. realiseret ift. budget
Kontingent	14.314.176	14.534.052	14.547.939	98
Driftstilskud Slots- og Kulturstyrelsen	6.857.143	6.760.154	6.962.959	98
Driftstilskud Socialstyrelsen	2.375.593	2.464.922	2.200.000	108
Donation fra Samfonden	0	312.438	0	
Administrationsbidrag fra projekter	706.797	427.376	332.000	213
Forlagsvirksomhed	5.152.812	3.028.035	3.240.142	159
Andre indtægter	95.658	645.828	10.000	957
INDTÆGTER I ALT	29.502.179	28.172.805	27.293.040	108
Foreningsarrangementer	151.744	240.412	389.500	39
Bestyrelsesudgifter	2.090.033	2.200.806	2.422.622	86
Administration	2.089.467	1.937.342	2.810.836	74
Lokaleudgifter	1.963.786	1.787.252	1.821.025	108
Personaleudgifter Basis	6.108.053	5.354.932	5.556.055	110
Rådgivning	3.280.146	4.258.538	4.086.161	80
Markedsføring og Web (tidl. kommunikation)	4.663.018	6.305.487	5.530.062	84
Kommunikation og Analyse (tidl. strategiske indsatser)	2.686.020	2.787.428	2.011.444	134
Intensive læringsforløb Socialstyrelsen	2.375.593	2.464.922	2.200.000	108
Donation fra Samfonden	0	312.438	0	
Højskolebladet	507.243	511.608	465.335	109
I ALT	25.915.103	28.161.165	27.293.040	95
Resultat før brug af frie reserver	3.587.076	11.639	0	
Brug af frie reserver				
Højskolernes data og "effekt"	8.122	513.734	0	
Markedsføringsindsats	874.113	1.083.374	0	
Brug af frie reserver i alt	882.235	1.597.108	0	
UDGIFTER I ALT	26.797.337	29.758.273	27.293.040	98
RESULTAT FØR FINANSIELLE POSTER	2.704.841	-1.585.468	0	
Renter, udbytte og kursreguleringer	206.795	939.542	0	
Nyt økonomisystem	-126.064	0	-500.000	25
ÅRETS RESULTAT	2.785.572	-645.926	-500.000	

BALANCE 2025

AKTIVER	Regnskab 2025	Regnskab 2024
Deposita	0	198.314
Finansielle anlægsaktiver i alt	0	198.314
Varebeholdninger	15.882.594	21.566.452
Midler fra bevillingshavere	3.892.595	4.260.743
Debitorer	1.868.499	1.361.535
Øvrige tilgodehavender	1.301.311	1.362.242
Periodeafgrænsningsposter	463.206	463.911
Likvider og værdipapirer	21.674.675	9.049.190
Omsætningsaktiver i alt	45.082.881	38.064.073
AKTIVER I ALT	45.082.881	38.262.387
PASSIVER		
Fri egenkapital	10.163.947	8.396.140
Frie reserver	9.935.906	8.918.140
Egenkapital i alt	20.099.853	17.314.280
Kortfristet gæld		
Skyldig moms	849.771	546.859
Skyldig løn og feriepengeforpligtigelse	1.577.975	2.355.449
Skyldige honorarer sangbog	2.183.994	2.325.186
Anden gæld og forudbetalinger	1.460.939	1.724.412
Igangværende projekter	18.910.349	13.996.201
Kortfristet gæld i alt	24.983.028	20.948.106
Gældsforpligtelser i alt	24.983.028	20.948.106
PASSIVER I ALT	45.082.881	38.262.387

FORSLAG TIL BUDGET 2027

Kr.	Regnskab 2025	Budget 2026	Budgetforslag 2027
Kontingent	14.314.176	14.422.123	14.340.691
Driftstilskud Slots- og Kulturstyrelsen	6.857.143	6.857.142	7.038.726
Driftstilskud Socialstyrelsen	2.375.593	2.200.000	2.200.000
Administrationsbidrag fra projekter	706.797	523.600	618.440
Forlagsvirksomhed	5.152.812	2.259.093	3.095.623
Andre indtægter	95.658	10.000	10.000
INDTÆGTER I ALT	29.502.179	26.271.958	27.303.480
Foreningsarrangementer	151.744	307.000	290.000
Bestyrelsesudgifter	2.090.033	2.463.718	2.323.447
Administration	2.089.467	2.198.750	2.401.429
Lokaleudgifter	1.963.786	1.801.000	1.881.514
Personaleudgifter Basis	6.108.053	5.666.422	5.801.629
Rådgivning	3.280.146	4.049.518	4.173.783
Kommunikation og Analyse	2.686.020	3.285.151	3.528.107
Markedsføring og Web	4.663.018	3.789.071	4.176.602
Intensive læringsforløb Socialstyrelsen	2.375.593	2.200.000	2.200.000
Højskolebladet	507.243	511.328	526.970
I ALT	25.915.103	26.271.958	27.303.480
Resultat før brug af frie reserver	**3.587.076**	**0**	**0**
Brug af frie reserver			
Højskolernes data og "effekt"	8.122	475.000	0
Markedsføringsindsats I	874.113	597.000	0
Markedsføringsindsats II	0	0	2.500.000
Indsats Ungeløftet	0	500.000	500.000
Brug af frie reserver i alt	882.235	1.572.000	3.000.000
UDGIFTER I ALT	26.797.338	27.843.958	30.303.480
RESULTAT FØR FINANSIELLE POSTER	2.704.841	-1.572.000	-3.000.000
Renter, udbytte og kursreguleringer	206.795	0	0
Nyt økonomisystem	-126.064	-100.000	0
ÅRETS RESULTAT	2.785.572	-1.672.000	-3.000.000

Note: Fra og med 2025 indgår de besluttede træk på reserven i den samlede opstilling af regnskab og budget. Den samlede reserve ultimo 2025 udgjorde 9.935.905 kr.

NOTER TIL BUDGET

Foreningens budget for 2027 bygger på en basisdrift i balance. Vi prioriterer fortsat ressourcerne med omhu og tilrettelægger arbejdet, så de kommer højskolerne og den fælles sag bedst muligt til gavn. Samtidig er det ambitionen, at større strategiske indsatser ud over den løbende drift så vidt muligt finansieres af eksterne midler, herunder eksempelvis midler til stipendieprogrammer.

Indtægter budget 2027

Kontingentindtægterne for 2027 udgør kr. 200 for personlige medlemmer og 2.421 kr. pr. årselev for skolerne. Kontingentet for skolerne indeholder en kontingentstigning på 1,6 pct. svarende til statens regulering af taksterne i 2026. I kontingentindtægterne indgår en dækning af elevforsikringen (garantiordning, som giver kommende elever erstatning, hvis en højskole går konkurs). Denne udgør 74 kr. pr. årselev. Skolekontingentet beregnes ud fra elevtalsundersøgelsen vedr. årselever i skoleåret 2025/2026.

Driftstilskuddet fra Slots- og Kulturstyrelsen indeholder afregning for opgaver, som foreningen løser for styrelsen. Tilskuddet forventes reguleret med 1,6 pct. i forhold til 2026.

Administrationsbidrag fra projekter indeholder eksternt finansierede projekters bidrag til faste udgifter samt løbende assistance til projekternes regnskab, kommunikation mv.

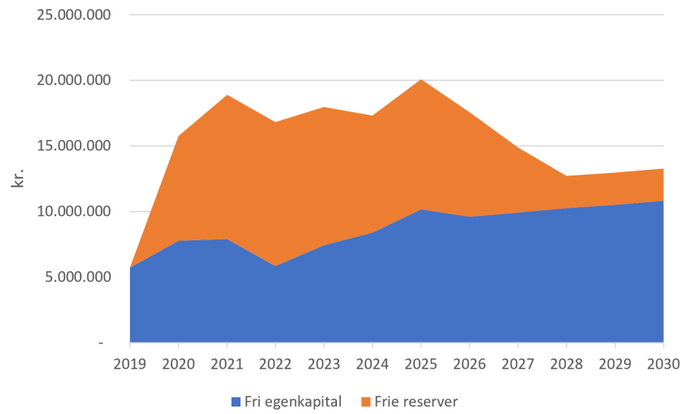
Forlagsvirksomheden budgetteres som et nettoresultat indeholdende de relaterede lønudgifter. Den primære indtægt er salg af Højskolesangbogen. Prisen på Højskolesangbogen udgør 369 kr. ekskl. mængderabat ved skoleindkøb. Den politiske udmelding om at afskaffe bogmomsen i 2027 forventes kun at have begrænset betydning for det budgetterede salg. Forskellen i forhold til regnskabet for 2025 skyldes primært Nordea-fondens sangpulje, som medførte et ekstraordinært højt salg af Højskolesangbogen.

Udgifter budget 2027

Foreningsarrangementer indeholder årsmøde samt afholdelse af foreningens kurser.

Bestyrelsesudgifter er løn til formand, frikøb af bestyrelsesmedlemmerne samt mødeudgifter.

Foreningens egenkapital, 2019-2030



Administration omfatter bl.a. forsikringer, herunder elevforsikring, IT-drift, revision, gebyrer samt midler til nødvendige systemopdateringer. Stigningen i administrationsudgifterne skyldes primært, at der er afsat flere midler til ekspertbistand og revision. Herudover er udgifterne til IT-ydelser steget sammenlignet med 2025.

Lokaleudgifter omfatter husleje, el og varme, rengøring samt almindelig vedligeholdelse af lokalerne.

Personaleudgifter Basis omfatter løn til ledelse og administrative medarbejdere samt øvrige personaleudgifter for alle medarbejdere. Stigningen i forhold til 2026 skyldes primært øgede udgifter til fleksjobordningen.

Rådgivning inkl. løn stiger i forhold til 2025, hvor udgifterne var lavere som følge af en vakant stilling.

Udgifterne til Kommunikation og Analyse stiger som følge af en lavere forventet løndækning fra fondsmidler, herunder afslutningen af Vekselvirke, der overgik til en ny fase med mindre løndækning medio 2026.

Markedsføring og Web omfatter kampagne- og annonceaktiviteter samt hosting og serviceaftaler. Området har de seneste år haft et stigende aktivitetsniveau. I 2025 omfattede udgifterne desuden investering i et nyt medlemssystem samt øget digital annoncering.
Højskolebladet inkl. lønudgifter er nettoresultatet af salg af bladet og udgifter til produktion og udgivelse.

Renter og kursreguleringer er nettoresultat af rente og afkast/kursreguleringer på foreningens værdipapirer.

Sekretariatet har investeret i et nyt økonomisystem. De sidste udgifter i forbindelse med implementeringen af systemet afholdes i 2026.

Resultat

I 2027 budgetteres med et driftsbudget i balance.

Brug af den frie reserve

Den frie reserve er opbygget af ekstraordinære indtægter, blandt andet fra salget af Højskolesangbogen. Formålet er at adskille disse midler fra den løbende drift og bevare økonomisk handlekraft til større, langsigtede investeringer i højskoleformen.

Reserven giver mulighed for at sætte ekstraordinært ind, når der opstår behov eller muligheder, som ikke kan rummes inden for den almindelige drift. Midlerne anvendes således til indsatser, der skaber værdi for højskolerne og styrker skoleformen på længere sigt.
Den frie reserve skal ikke nødvendigvis fastholdes på et bestemt niveau. Den er netop etableret for at kunne bringes i anvendelse til strategiske investeringer og kan over tid opbygges igen, f.eks. gennem ekstraordinære indtægter fra kommende udgaver af Højskolesangbogen.

I 2027 foreslås det, at en del af den frie reserve anvendes til to strategiske indsatser:

- Markedsføringsindsats II med 2,5 mio kr.
- Ungeløftet med 0,5 mio kr.

→

Markedsføringsindsats II skal styrke den fælles rekruttering til både korte og lange højskolekurser, herunder med et særligt fokus på at øge andelen af unge mænd. Mindre ungdomsårgange i de kommende år, den skæve kønsfordeling og den digitale udvikling gør det relevant at investere yderligere i indsatsen. Der afsættes 5 mio. kr. over to år til at få større viden om målgruppernes valg og præferencer, understøtte udviklingen af højskolernes kursustilbud og styrke den digitale rekruttering. Det omfatter blandt andet en bedre kursussøgning og en mere sammenhængende vej fra interesse til tilmelding for både korte og lange kurser. Investeringen finansieres af foreningens reserve og skal bidrage til at få flere på højskole og styrke grundlaget for højskolernes og foreningens fremtidige økonomi.

Indsatsen vedr. Ungeløftet blev godkendt i forbindelse med vedtagelsen af budgettet for 2026 og supplerer stipendieindsatsen for unge uden for job og uddannelse. Indsatsen omfatter udvikling af forløb og partnerskaber, der skal styrke unges muligheder for at komme på højskole.

Af nedenstående graf fremgår udviklingen i foreningens egenkapital, som består af den frie egenkapital og den frie reserve. Fremskrivningen viser, at foreningen også frem mod 2030 forventes at have en solid egenkapital, selv om den frie reserve anvendes målrettet til strategiske investeringer. Samtidig forventes den frie egenkapital fortsat at blive opbygget, hvilket bidrager til at fastholde et solidt økonomisk fundament. Den samlede egenkapital forventes at udgøre 13,8 mio. kr. i 2030.

FORSLAG TIL JUSTERING AF KONTINGENT 2027

På generalforsamlingen i 2024 blev følgende princip vedtaget: "Fremover vil princippet for det årlige forslag til skolekontingent være at fremskrive med en pris- og lønregulering, der svarer til den regulering af det statslige tilskud, som fremgår af de gældende tilskudstakster."

I finansloven for 2026 fremgår det, at højskolernes gældende tilskudstakster er steget med 1,6%. I overensstemmelse med den vedtagne principbeslutning foreslås det derfor, at kontingentet for 2027 reguleres med samme procentsats.

Forslag:
Generalforsamlingen godkender, at skolekontingentet for 2027 reguleres svarende til den pris- og lønstigning, som fremgår af de gældende tilskudstakster og dermed fastsættes til kr. 2.348 ekskl. elevforsikring pr. årselev.

Kontingentet for personlige medlemmer fastholdes på kr. 200.



Lisbeth Trinskjær, formand, FFD
Højskolerne har styrker præcis der, hvor samfundet har sprækker. Den autonomi og forskellighed, som gør skoleformen stærk, er uendelig værdifuld, når der skal skabes modspil til demokratiets samtaleunderskud, den grønne omstillings handleunderskud, populismens manipulation og udfordringer med fællesskaber i individualismens tidsalder. Vi kan sammen, og hver for sig, bygge værdifulde broer, erkendelser og mobilisering.

Livsoplysning, folkelig oplysning og demokratisk dannelse er til stadighed relevant, fordi vi har friheden til at finde opgaven imellem individ og samfund, imellem skolens værdier og samfundets, og fordi vores dannelsesideal er at sætte mennesker fri til at tænke selv, til at mønstre modet til at præge samfundet og til at tage ansvar for det fælles. Ikke til at gå i takt eller rette ind.

Det er en kæmpe fornøjelse at repræsentere skoleformen på mandat fra dygtige og passionerede mennesker, i så autonom en bevægelse som Højskolerne er. Hvor få mener præcis det samme, men hvor laveste fællesnævner aldrig er ambitionen. Det arbejde er jeg stolt af at være med til at sikre ressourcer, frihed og anerkendelse.

Jeg brænder for fortsat at løfte den indsats. På jeres mandat.

KANDIDATERNE PRÆSENTERER SIG



Claus Staal
Forstander, Silkeborg Højskole
Jeg er forstander på Silkeborg Højskole, betragter mig som både dannelsesteoretiker, "fri skole"-tænker og højskolepraktiker, og jeg har nydt det privilegium, at have siddet i FFD's bestyrelse i 6 år - heraf 4 år som næstformand.

Jeg har i denne periode været optaget af højskolernes globale udsyn, både i relation til de internationale elever på danske højskoler og højskolernes studierejseaktiviteter som vigtige dannelsesrum, og i særlig grad højskolepædagogikkens vigtige rolle i det interkulturelle arbejde.

Jeg interesserer mig indgående for højskolens idé, og højskolens rolle som kultur- og dannelsesinstitution, ligesom jeg er optaget af, hvordan vi kan sikre kvaliteten i og gode forhold for både undervisning og samværet med højskoleeleverne.

Som medlem af UNESCO's nationalkommission vil jeg tillige forsøge at binde denne rolle sammen med bestyrelsesarbejdet og arbejde for, at højskolerne kan blive optaget på den repræsentative liste for immateriel kulturarv i 2029, og at vi dermed sammen kan have den vigtige samtale om, hvad der er den danske folkehøjskoles særlige karakter.



Peter Sebastian Petersen
Personaleleder og forretningsudvikler, Vejle Idrætshøjskole
Jeg søger opbakning til at fortsætte arbejdet i FFD´s bestyrelse. Jeg har særligt fokus på de væsentlige opgaver, der ligger i Lov- og Økonomiudvalget, hvor jeg er formand, herunder skolernes økonomiske rammer.

Mere konkret arbejder vi bl.a. med ansættelsesbekendtgørelsen, pensionsforhold for Teknisk-Administrativ Personale. Dertil har jeg særligt fokus på rekruttering af højskoleelever og kursister, samt den politiske interessevaretagelse. I forhold til rekruttering af lange elever håber jeg, at arbejdet med forretningsudvikling kan give skolerne en styrket position i forhold til rekruttering, trods den kompleksitet det indeholder.



Søren Møllgaard Kristensen
Forstander, Egmont Højskolen
Den samlede højskolebevægelse er mangfoldig, alsidig, almen og særlig på en og samme tid. Heldigvis, for det giver os et uvurderligt afsæt for at samle os i kraft af både det, som gør os særegne, og alt det fælles gods vi deler. Og der er brug for os. Vores særlige rolle og placering midt imellem uddannelse, dannelse, kultur, samfundsliv og det hele menneskeliv gør, at vi sammen med elever og kursister kan sætte et afgørende aftryk med mening og retning og med mulighed for både forandring, forundring og forankring i den enkeltes liv, men først og fremmest i det liv, vi lever sammen. Vi er både en skole i tiden, til tiden og også forud for tiden. Det vil jeg meget gerne fortsætte med at bidrage til at styrke ved arbejdet i FFD's bestyrelse, altid med mangfoldigheden øverst på dagsordenen på tværs af skolestørrelser, geografisk beliggenhed, særkender, levetid og medarbejdergrupper.

Jeg har i seneste periode været forperson for Mangfoldighedsudvalget og indsatsen "Højskole for flere" og medlem af Lov- og Økonomiudvalget.

Jeg er 52 år, forstander på niende år, tidl. efterskoleforstander, lærer og snedker, med megen bestyrelseserfaring pt. bl.a. fra Dansk Handicap Forbund, Bruun Laursen Fonden og FFD.



Vanessa Pröschold
Lærer, Grundtvigs Højskole
Højskolerne skal være et sted for flere. Det er de fleste højskolefolk enige om. Men hvordan? Jeg mener, at noget af det vigtigste er at skabe rum til forskellighed, uenighed og friktion. For ligesom vand søger nedad, søger mennesker mod maksimal komfort, hvis de får lov. Vores opgave er at forstyrre den bevægelse.

De seneste to år er jeg blevet klogere på, hvad bestyrelsesarbejdet går ud på, og jeg har sideløbende fordybet mig i uenighedens væsen og i, hvordan vi skaber diversitet i elevgrupperne. Det arbejder jeg med i min praksis som underviser, og som medlem af bestyrelsen vil jeg fortsat arbejde for, at vi kan give flere lyst til det besværlige møde med andre, der ikke minder om dem selv.

Hvis I vælger mig, vil jeg kæmpe for, at højskolerne faktisk bliver for flere.

KANDIDATER MED STILLERE

VALG AF FORMAND DER VÆLGES AF FORSAMLINGEN:

Lisbeth Trinskjær, formand FFD
Claus Staal, forstander, Silkeborg Højskole
Tine Johansen, forstander, Brandbjerg Højskole
Troels Rasmussen, forstander, Viborg Idrætshøjskole
Vanessa Pröschold, lærer, Grundtvigs Højskole

BESTYRELSESMEDLEMMER DER VÆLGES AF SKOLEREPRÆSENTANTER:

Claus Staal, forstander, Silkeborg Højskole
Eva Terp-Hansen, forstander, Nordjyllands Idrætshøjskole
Mads Rykind-Eriksen, forstander, Rødding Højskole
Rasmus Meyer, forstander, Krogerup Højskole
Simon Axø, forstander, Testrup Højskole

Peter Sebastian Petersen, personaleleder og forretningsudvikler, Vejle Idrætshøjskole
Eva Terp-Hansen, forstander, Nordjyllands Idrætshøjskole
Helle Ehlers, forretningsfører, Testrup Højskole
Jacob Kjærsgaard Mortensen, forstander, Hadsten Højskole
Kurt Willumsen, forstander, Uldum Højskole
Troels Rasmussen, forstander, Viborg Idrætshøjskole

Søren Møllgaard Kristensen, forstander, Egmont Højskolen
Babak Fadavi Kornerup, forstander, Nordfyns Højskole
Eva Terp-Hansen, forstander, Nordjyllands Idrætshøjskole
Heidi Vølcker, forstander, Djursland Folkehøjskole
Jacob Kjærsgaard Mortensen, forstander, Hadsten Højskole
Simon Axø, forstander, Testrup Højskole

Vanessa Pröschold, lærer, Grundtvigs Højskole
Jacob Kjærsgaard Mortensen, forstander, Hadsten Højskole
Julie Sass, forstander, Johan Borups Højskole
Stig Skov Mortensen, viceforstander, Vallekilde Højskole
Tobias Bornakke Bramsen, forstander, Grundtvigs Højskole

BESTYRELSESMEDLEMMER DER VÆLGES AF PERSONLIGE MEDLEMMER:

Claus Staal, forstander, Silkeborg Højskole
Eva Terp-Hansen, forstander, Nordjyllands Idrætshøjskole
Mads Rykind-Eriksen, forstander, Rødding Højskole
Rasmus Meyer, forstander, Krogerup Højskole
Simon Axø, forstander, Testrup Højskole

Peter Sebastian Petersen, personaleleder og forretningsudvikler, Vejle Idrætshøjskole
Eva Terp-Hansen, forstander, Nordjyllands Idrætshøjskole
Helle Ehlers, forretningsfører, Testrup Højskole
Jacob Kjærsgaard Mortensen, forstander, Hadsten Højskole
Kurt Willumsen, forstander, Uldum Højskole
Troels Rasmussen, forstander, Viborg Idrætshøjskole

Søren Møllgaard Kristensen, forstander, Egmont Højskolen
Danny Møller, forstander, Vestjyllands Højskole
Helle Ehlers, forretningsfører, Testrup Højskole
Jonas Borsøe, lærer, Silkeborg Højskole
Kristian Kirk, viceforstander, Ry Højskole
Lisbeth Trinskjær, formand FFD

Vanessa Pröschold, lærer, Grundtvigs Højskole
Jacob Kjærsgaard Mortensen, forstander, Hadsten Højskole
Julie Sass, forstander, Johan Borups Højskole
Mette Øyås, Madsen, lærer, Silkeborg Højskole
Stig Skov Mortensen, viceforstander, Vallekilde Højskole
Tobias Bornakke Bramsen, forstander, Grundtvigs Højskole

FOLKEHØJSKOLERNES FORENING I DANMARK

Om foreningen

Foreningen har til formål at arbejde for folkehøjskolens idé og skabe gode og frie vilkår for skoleformens udvikling. Foreningen optager tilskudsberettigede folkehøjskoler som skolemedlemmer og optager som personlige medlemmer medarbejdere, skolebestyrelsesmedlemmer samt medlemmer af skolekredse/repræsentantskaber ved tilskudsberettigede folkehøjskoler. Andre med interesse for højskolen kan blive medlemmer uden stemmeret.

Bestyrelsen består af ni medlemmer, som bliver valgt for to år ad gangen forskudt, så fire plus formanden vælges i lige år og de fire andre i ulige år.

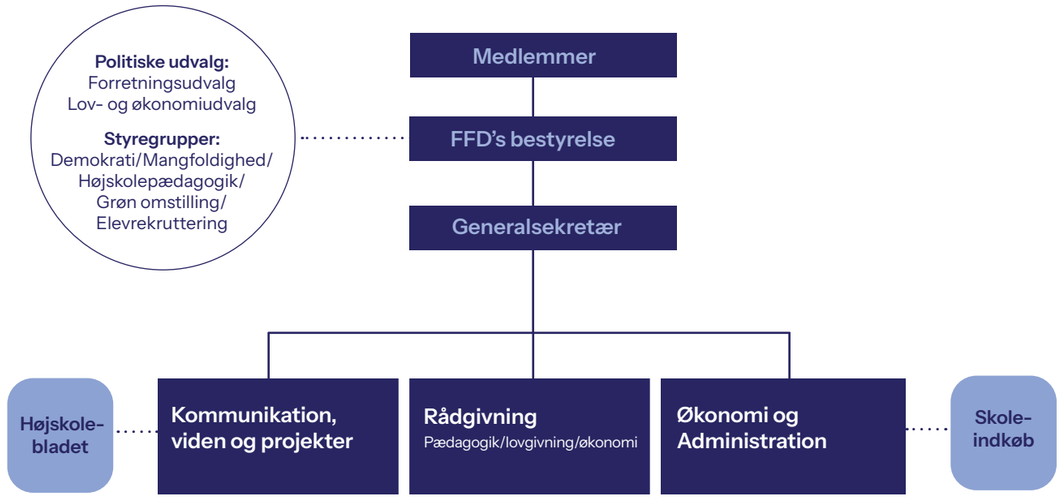
SE MERE/FØLG MED PÅ:
www.ffd.dk
www.ffd.dk/nyhedsbrev

FFD's bestyrelse - før årsmødet 2026

Formand: Lisbeth Trinskjær
Næstformand: Claus Staal, forstander, Silkeborg Højskole

Øvrige bestyrelsesmedlemmer:
Peter Sebastian Petersen, forretningsudvikler, Vejle Idrætshøjskole
Kirsten Ida Enemark, viceforstander, Roskilde Festival Højskole
Jonas Borsøe Christensen, lærer, Silkeborg Højskole
Søren Møllgaard Kristensen, forstander, Egmont Højskolen
Vanessa Pröschold, lærer, Grundtvigs Højskole
Helle Ehlers, forretningsfører, Testrup Højskole
Frederik Ullerup, forstander, Gerlev Idrætshøjskole

FFD's organisationsplan



KURSER FOR HØJSKOLE-ANSATTE







KURSUS FOR NYE LÆRERE
Bliv klogere på skoleformen, lærerrollen og dine vilkår som højskolelærer. Kurset giver dig både ny viden, mulighed for at dele erfaringer og et stærkere netværk med andre, der også er nye i højskolen.

KOMMUNIKATIONSSEMINAR
Som kommunikationsansvarlig på en højskole skal du kunne lidt af det hele. Vi stiller skarpt på de seneste tendenser, nye medier, og du får hands-on-erfaring i workshops om alt fra SEO-optimering og annoncering til content creation på sociale medier.

HØJSKOLEPÆDAGOGISK UDDANNELSE (HPU)
Vil du tage din undervisning til næste niveau? På HPU får du ny inspiration og værktøjer til at styrke din pædagogiske praksis. Du bliver en del af et engageret fællesskab med andre højskolelærere og får mulighed for at reflektere over højskolens historie, tradition og virke.

KURSUS FOR PEDELLER, OLDFRUER OG RENGØRINGSFOLK
Der skal mange hænder til at få den daglige drift til at glide på en højskole, og der er ofte gode erfaringer at hente fra de andre højskoler. Tag med på det årlige PRO-kursus, der byder på faglige workshops, fælles oplæg og socialt samvær med kollegaer fra landets højskoler.

MENTORKURSUS
Bliv en stærk mentor for dine højskoleelever på dette 3-dages kursus. Få indsigt og redskaber, der matcher modulet Mentorskaber og mentorordninger fra diplomuddannelsen i uddannelses-, erhvervs- og karrierevejledning.

DIALOGMØDER FOR VEJLEDERE
Deltag i regionale møder, der samler vejledere på tværs af uddannelsessystemet. Gennem debat og erfaringsudveksling styrker vi samarbejdet og skaber bedre overgange for unge i uddannelsessystemet.

Her ses et udpluk
– find alle kurser her.

HØJ RNE
HØJ RNE
HØJ RNE
HØJSKOLERNE
HØJSKOLERNE
HØJ RNE
HØJ RNE
HØJ RNE