

Højskolernes omdømme

Folkehøjskolernes Forening

April 2026

Indhold

Baggrund og formål	s. 3
Metode	s. 5
Hovedkonklusioner	s. 9
Resultater	
Kendskab til højskolerne og deres omdømme	s. 11
Højskolernes værdi	s. 35
Erfaringer med højskoleophold	s. 43

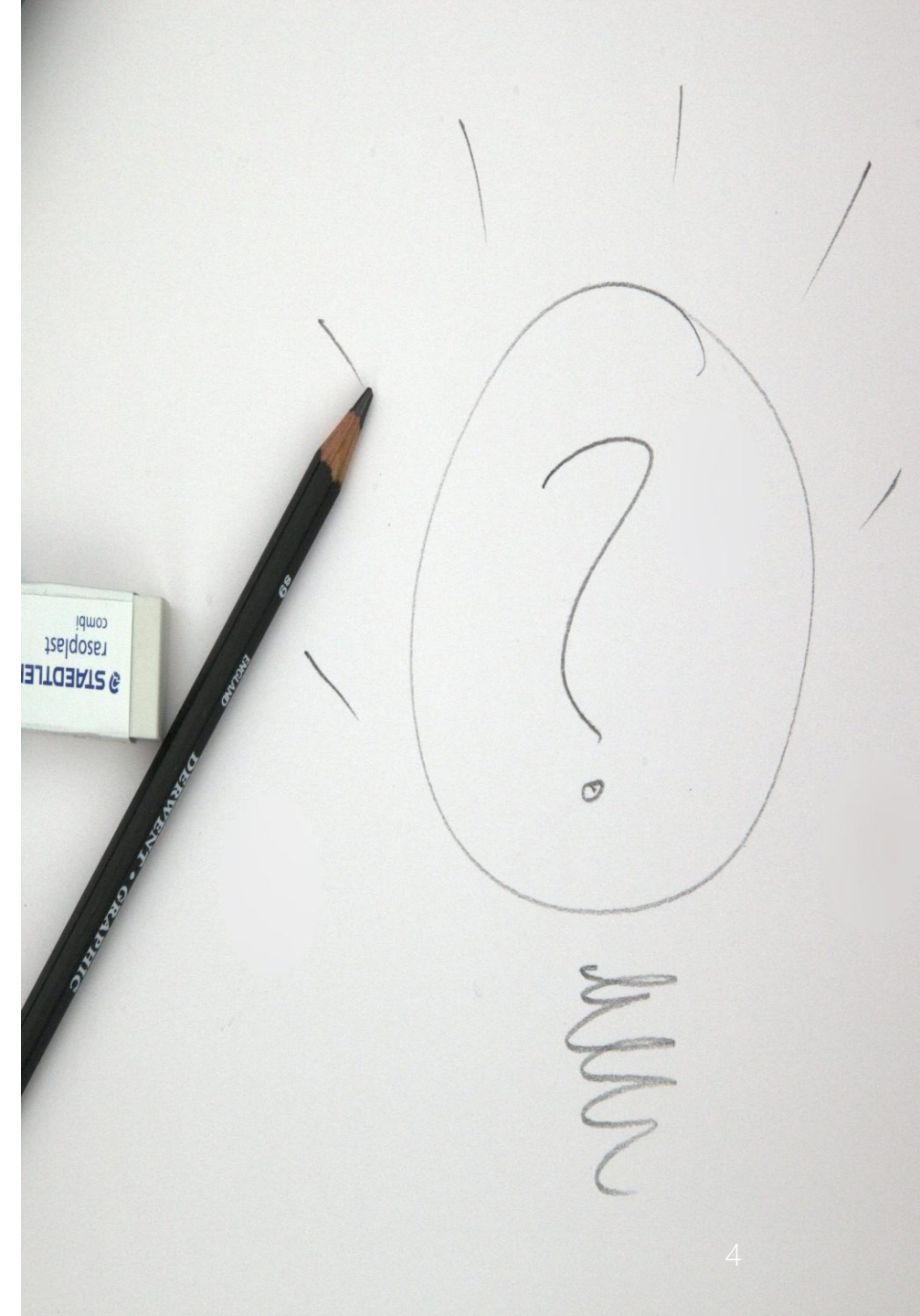
Baggrund og formål

Baggrund og formål

Baggrunden for denne rapport er en omdømmemåling for Folkehøjskolernes Forening, der følger op på en omdømmemålingen fra 2022 og samtidig giver ny viden, som understøtter højskolernes aktuelle strategiske indsatsområder. Siden 2022 har samfundsudviklingen, unges livssituation og højskolernes rolle i relation til civilsamfund, demokrati og bæredygtighed ændret sig betydeligt. Derfor er der behov for en opdateret analyse af kendskab til højskolerne, deres omdømme samt opfattede relevans i befolkningen.

Formålet med undersøgelsen, der ligger til grund for denne rapport er, at

- sikre opdateret viden om kendskab til højskolerne og omdømme: Målet er at belyse højskolernes omdømme i dag med fokus på tillid, relevans, fordomme og værdier samt at analysere, hvordan sammenhængen ser ud mellem kendskab og omdømme.
- belyse højskolernes samfundsrolle: Undersøgelsen afdækker befolkningens opfattelse af højskolerne som demokratisk og dannende institution og belyser, om højskoleophold forbindes med engagement i civilsamfundet.
- forstå drivere og barrierer for valg af højskoleophold: Analysen giver svar på, hvem der vælger højskole, og hvorfor de gør det, samt hvad unge, der ikke vælger højskole, laver i stedet. Her fokuseres på barrierer, motivationer, økonomi, praktiske forhold og viden om højskolerne.



Metode

Undersøgelsesdesign

Dataindsamlingen er gennemført ved hjælp af et spørgeskema.

Spørgeskemaet dækker tre overordnede temaer:

- Kendskab til folkehøjskolerne og deres omdømme generelt
- Folkehøjskolernes værdi
- Erfaring med folkehøjskolerne

Undersøgelsen er designet til at omfatte 2.000 nationalt repræsentative interview. For at sikre tilstrækkelig statistisk styrke blandt unge respondenter omfatter undersøgelsen et ekstra boost på 500 interview blandt personer i alderen 18–25 år. For at undgå en overrepræsentation af den unge aldersgrupper samt sikre korrekt balance i datasættet er der anvendt vægtning. Datasættet er vægtet ned, så det effektivt svarer totalt til 2057 interview. Herved sikres det, at boostet blandt de 18–25-årige indgår korrekt i analyserne. Vægtningen ændrer ikke svarfordelingen eller resultater men blot det totale antal interview i afrapporteringen. Når der i svarbaserne i denne rapport står 2057 interview afspejler svarfordelingerne således svarene fra alle interview inklusiv boostet blandt de 18-25 årige.

Datagrundlag for undersøgelsen



Formålet er at sikre opdateret viden om omdømme og kendskab til højskolerne, belyse højskolernes samfundsrolle og forstå drivere og barrierer for valg af højskoleophold.



Undersøgelsen er gennemført med udgangspunkt i et spørgeskema udarbejdet i dialog mellem Folkehøjskolernes Forening og Voxmeter.



Dataindsamlingen er gennemført i webbaseret i Voxmeters borgerpanel.



Der er gennemført 2057 interview plus et boost på 500 interview med unge i alderen 18-25.



Undersøgelsen er gennemført blandt et nationalt repræsentativt udsnit af den danske befolkning med et boost af unge respondenter. Datasættet er vægtet efter køn, alder og region i overensstemmelse med tal fra Danmarks Statistik. For at sikre at boostet blandt de 18-25 årige indgår korrekt, er datasættet vægtet ned til at svare til 2057 interview totalt.



Dataindsamlingen er gennemført i perioden fra den 26. februar 2026 til den 31. marts 2026.

Læsevejledning

I rapporten præsenteres resultaterne af spørgeskemaundersøgelsen. Det sker tematisk med henblik på at belyse tre områder hhv. viden om kendskab til højskolerne og deres omdømme, højskolernes værdi samt erfaringer med højskoleophold.

Resultaterne angives primært i frekvensdiagrammer opgjort i procent. Procenter kan i enkelte tilfælde summere til mere end 100 % som følge af afrunding eller mulighed for flere svar.

I 2022 gennemførte Folkehøjskolernes Forening en tilsvarende undersøgelse af kendskabet til højskolerne. På nogle spørgsmål, hvor det er muligt, præsenteres sammenligning med målingen fra 2022 for at analysere udviklingen.

I spørgeskemaundersøgelsen er der indsamlet oplysninger om en række baggrundsvariable, herunder køn, alder og geografi. Datamaterialet er analyseret på tværs af disse baggrundsvariable, og samtlige nedbrydninger fremgår af den tilhørende tabelrapport, som er vedlagt separat.

Hovedkonklusioner

Hovedkonklusioner



Et godt kendskab til højskolerne hænger tæt sammen med et positivt indtryk

Undersøgelsen viser, at kendskabet til højskolerne er bredt, men overfladisk. Blandt dem, der kender højskolerne har et stort flertal både et positivt indtryk, tillid til højskolerne og vurderer, at de har en positiv betydning for samfundet. Resultaterne viser samtidig at der er en sammenhæng mellem kendskab og omdømme. Jo bedre man kender højskolerne, desto mere positivt er indtrykket, desto højere er tilliden, og desto bedre vurderes deres samfundsmæssige betydning.



Højskoleophold bidrager med personlig udvikling og fællesskab

Højskoleophold forbindes primært med personlig udvikling, styrkelse af sociale kompetencer og fællesskab. Mens færre ser højskolerne som bidragende til øget samfundsforståelse og demokratisk deltagelse. Højskolerne fremstår dermed først og fremmest som personligt dannende og fællesskabsskabende institutioner. Samtidig viser undersøgelsen en bred opbakning til offentlig finansiering af højskolerne. Resultaterne indikerer dermed, at højskoleopholds bidrag til personlig udvikling og fællesskab anses som værdifulde.



Blandt dem der tager på højskole, er der en høj oplevet værdi

Et mindretal har været på højskoleophold, men undersøgelsen viser en meget høj tilfredshed blandt dem, der har været på højskole. Næsten alle, der har været på højskoleophold, vil anbefale det til andre, hvilket peger på en stærk oplevet værdi og effekt. Undersøgelsen viser samtidig, at de vigtigste barrierer for ikke at vælge højskole primært er økonomi og timing samt konkurrerende planer som uddannelse eller arbejde. Det indikerer, at fravalget i høj grad skyldes praktiske forhold frem for et negativt syn på højskolerne.

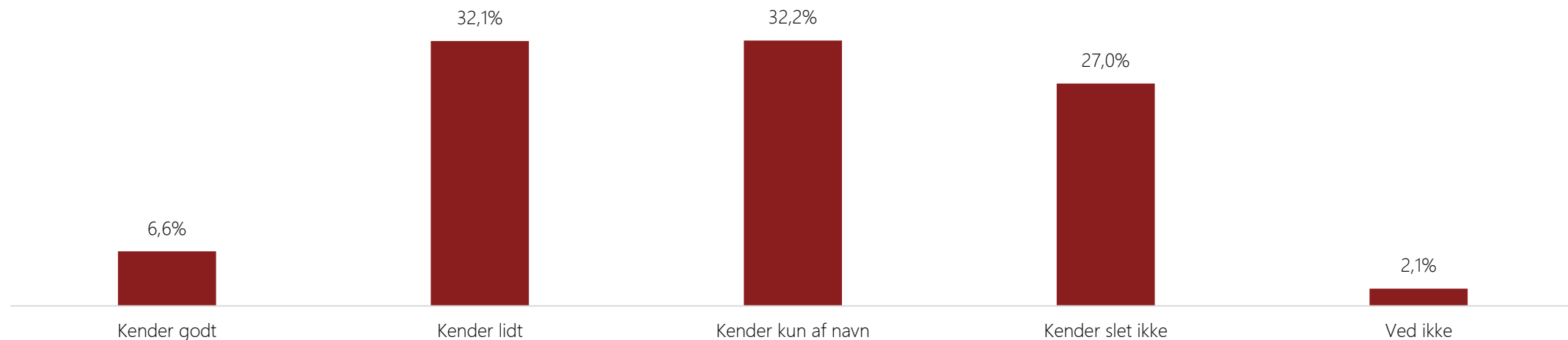
Resultater

Kendskab til højskolerne og
deres omdømme

Kendskabet til højskoler varierer

Omkring en tredjedel angiver, at de kender højskoler lidt, mens en tilsvarende andel kun kender dem af navn. Hertil kommer omkring en fjerdedel, der slet ikke kender højskolerne. Få angiver, at de kender dem godt, og en mindre andel svarer ved ikke. Samlet set peger fordelingen på et bredt, men overfladisk kendskab i befolkningen.

⓪ Hvor godt kender du de danske højskoler?



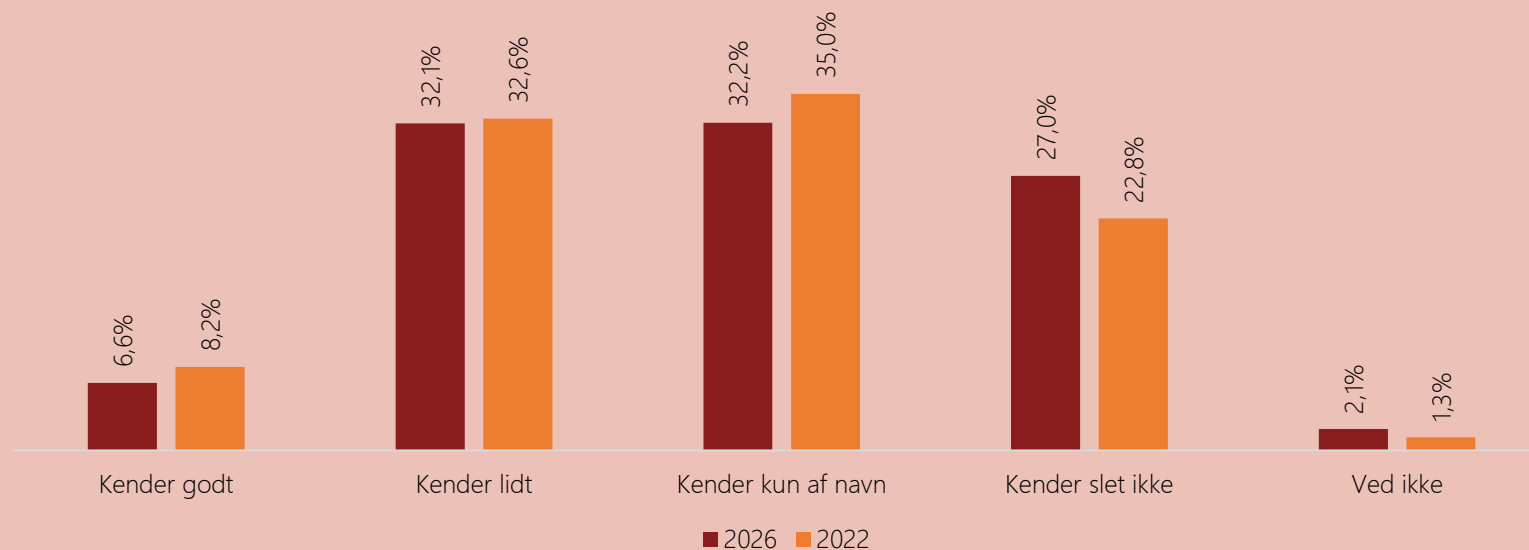


Kendskabet til de danske højskoler er overordnet stabilt

Kendskabet til de danske højskoler ligger overordnet stabilt over tid og ændrer sig kun i begrænset omfang.

Den mest markante udvikling er, at en større andel svarer, at de slet ikke kender de danske højskoler i 2026 end 2022. Til gengæld er der en mindre andel, der i 2026 svarer, at de kun kender højskolerne af navn.

? Hvor godt kender du de danske højskoler?



Base: 2900 i år 2026 og 2642 i år 2022. Spørgsmålet er stillet til alle respondenter.

Gennemsnit:

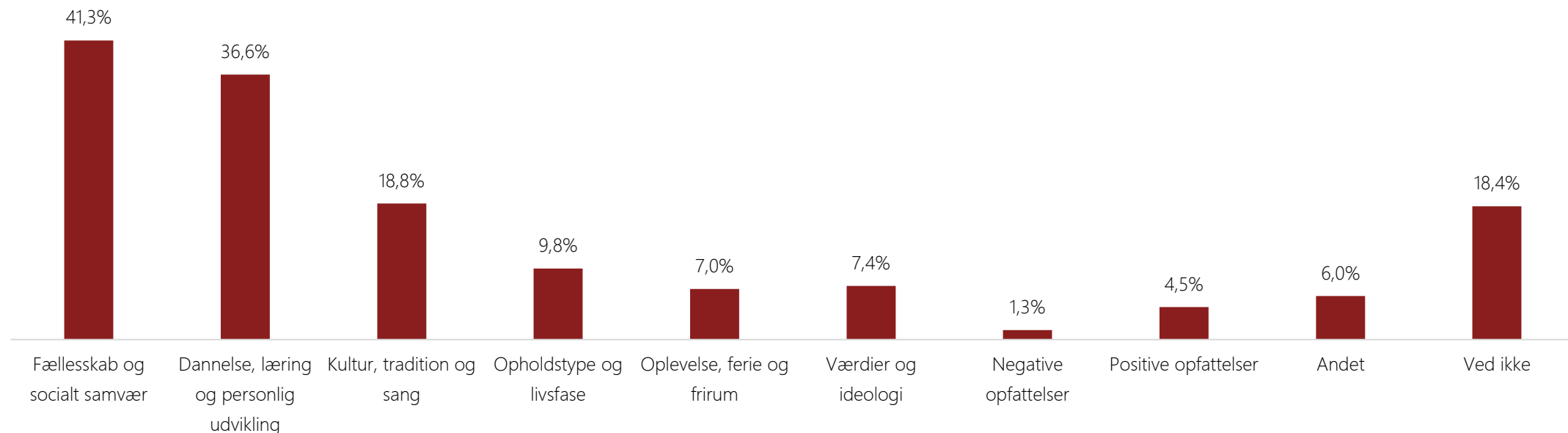
Undersøgelsen i 2022 viste en gennemsnitlig kendskabsgrad på 2,26, mens undersøgelsen i 2026 viser en gennemsnitlig kendskabsgrad på 2,19. Dermed indikerer udviklingen et mindre fald i den gennemsnitlige kendskabsgrad, men forskellen er meget lille.

Gennemsnittet er beregnet ved at fjerne "ved ikke"-svarene, tildele svarene værdier fra 1 til 4 efter kendskabsniveau, gange antal svar med deres værdi, summere resultaterne og dividere med det samlede antal gyldige svar.

Højskoler forbindes især med fællesskab og personlig udvikling

Omkring fire ud af ti forbinder højskoler med fællesskab og socialt samvær, hvilket udgør den største andel. Dette efterfølges af en lidt mindre andel, der peger på dannelse, læring og personlig udvikling. Øvrige associationer, herunder kultur, opholdstype og værdier, nævnes af færre. Samlet set peger fordelingen på, at højskolerne i høj grad forbindes med fællesskab og personlig udvikling.

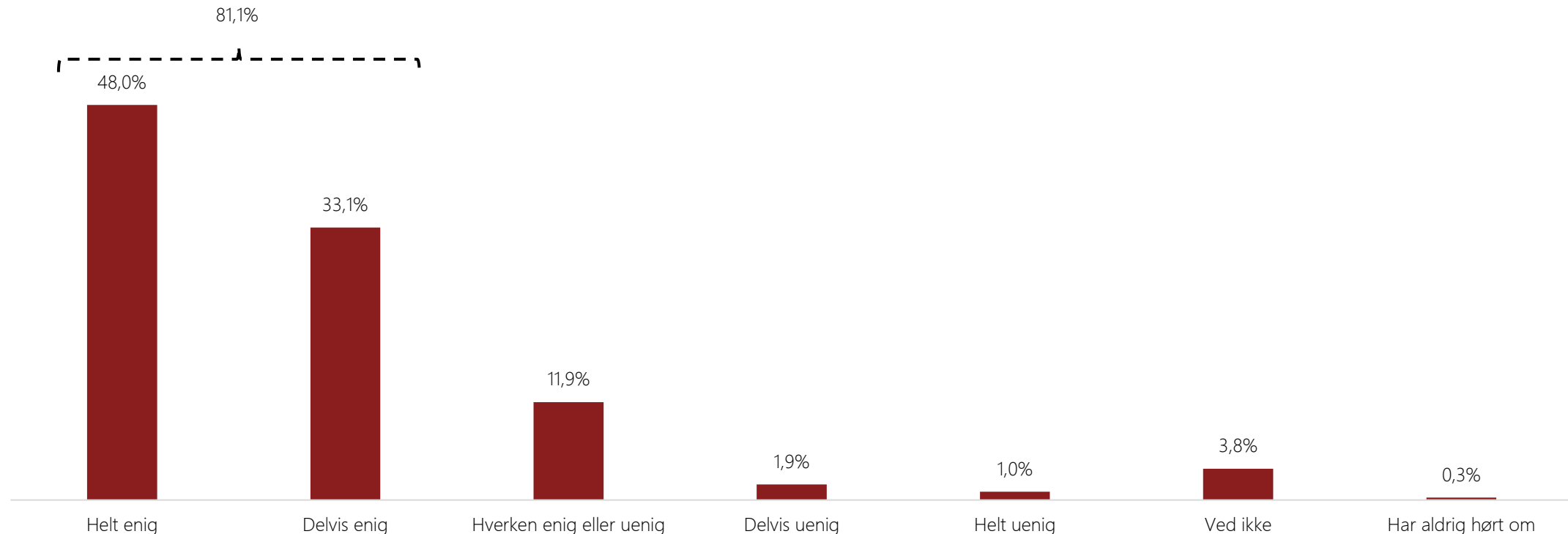
? Hvad forbinder du umiddelbart med de danske højskoler?



Overordnet positivt indtryk af højskolerne

Respondenterne har overordnet et positivt indtryk af højskolerne. Omkring halvdelen er helt enige i udsagnet om, at de har et positivt indtryk af højskolerne, og omtrent hver tredje er delvist enig. Samlet er otte ud af ti helt eller delvist enige. En mindre andel placerer sig i midten, mens få er uenige. Samlet set peger fordelingen på en tydelig koncentration mod et positivt indtryk af højskolerne.

? Hvor enig eller uenig er du i hvert af følgende udsagn? Jeg har overordnet set et positivt indtryk af højskolerne

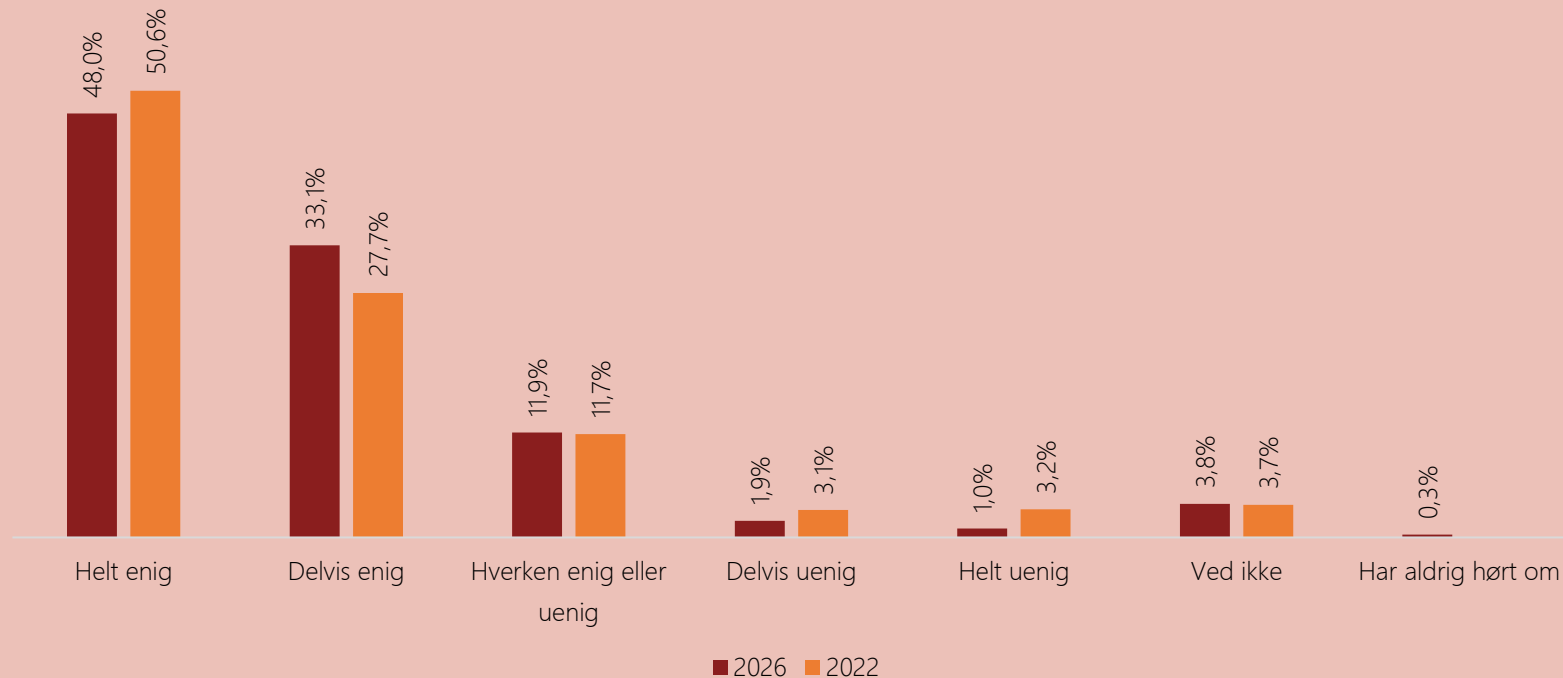




Det positive indtryk af højskolerne er overordnet stabilt

Det positive indtryk af højskolerne ligger overordnet stabilt over tid og ændrer sig kun i begrænset omfang. Den mest markante udvikling er, at en lidt mindre andel er helt enige i 2026 end i 2022, mens en større andel omvendt er delvist enige. De øvrige svar fordeler sig fortsat på mindre andele uden tydelig udvikling.

? Hvor enig eller uenig er du i hvert af følgende udsagn? Jeg har overordnet set et positivt indtryk af højskolerne



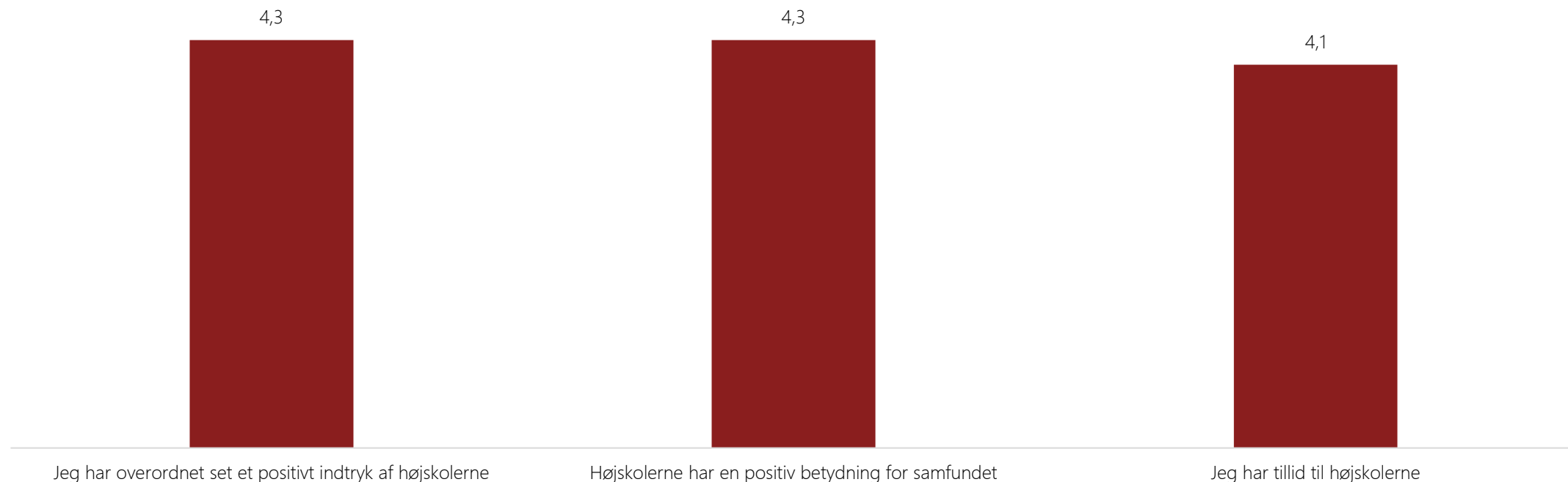
I 2026 er 81,1% helt eller delvist enige i, at de overordnet set har et positivt indtryk af højskolerne. I 2022 var 78,3% helt eller delvist enige. Det indikerer en mindre stigning samlet set, men forskellen er lille.

*I 2022 var det ikke muligt at svare "Har aldrig hørt om"

Gennemgående høje vurderinger af højskolerne

På tværs af udsagn, der knytter sig til omdømme, vurderes højskolerne højt. Udsagn om overordnet indtryk af højskolerne og højskolernes betydning for samfundet vurderes en anelse højere end udsagnet om tillid til højskolerne. Samlet set tegner der sig et ensartet og positivt billede af højskolerne.

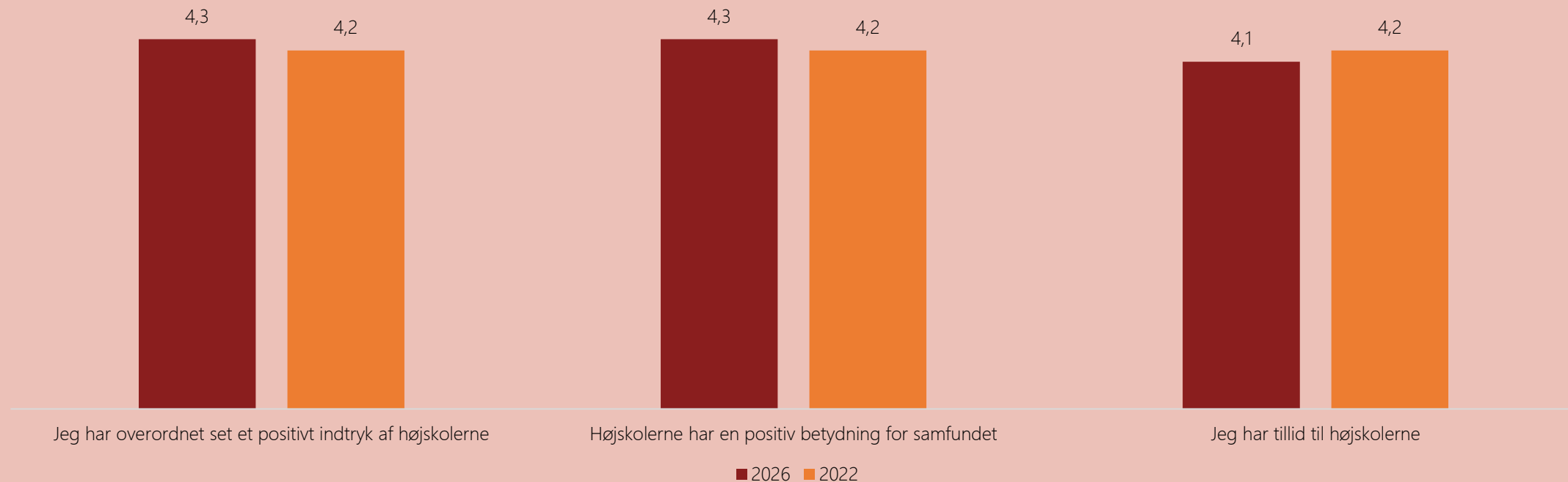
? Hvor enig eller uenig er du i hvert af følgende udsagn?



Høje vurderinger af højskolerne er stabile

De høje vurderinger af højskolerne ligger overordnet stabilt over tid og ændrer sig kun i begrænset omfang. Samlet set tegner der sig et positivt og stabilt billede af højskolerne.

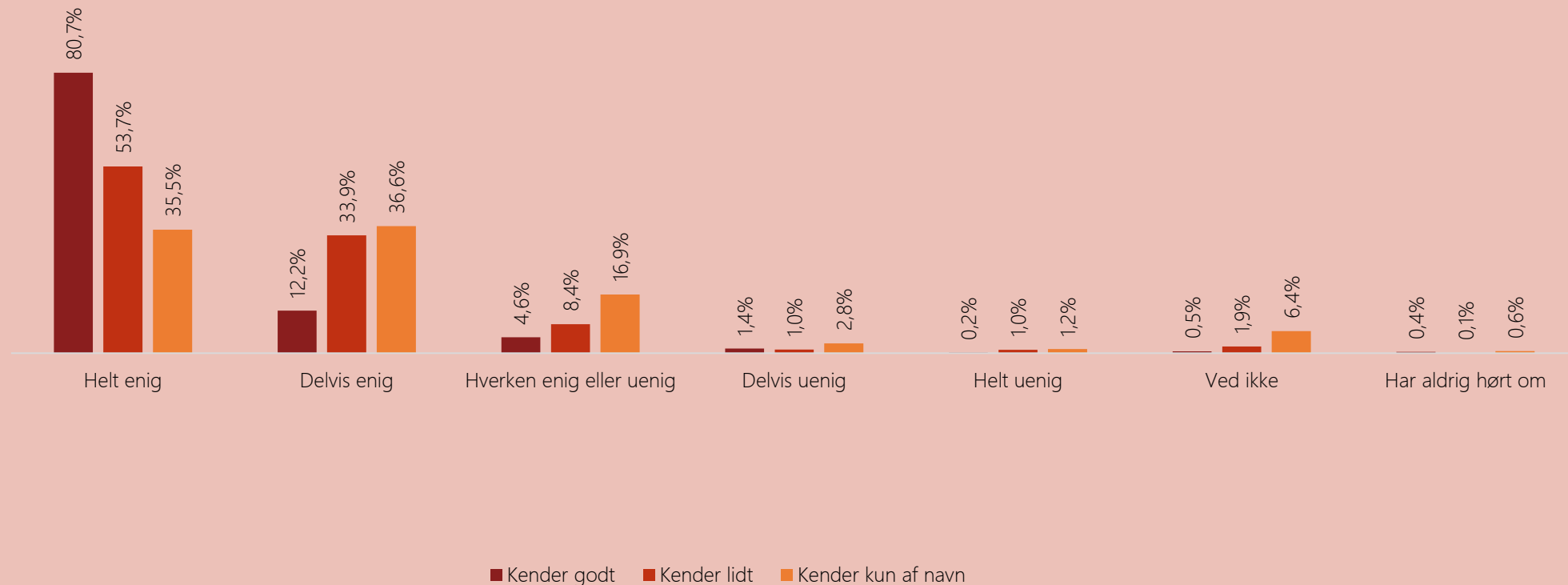
? Hvor enig eller uenig er du i hvert af følgende udsagn?



Kendskab hænger sammen med mere positivt indtryk af højskolerne

På tværs af kendskabsniveauer er en stor andel enig i, at de overordnet set har et positivt indtryk af højskolerne, og andelen, der er helt enig, stiger tydeligt med kendskabet. Blandt dem, der kender højskolerne godt, er otte ud af ti er helt enige, mens personer, der kun kender dem af navn, i mindre grad er helt enige og oftere samler sig om delvis enighed. Samlet set indikerer resultaterne, at et større kendskab til højskolerne hænger sammen med et mere entydigt positivt indtryk af dem.

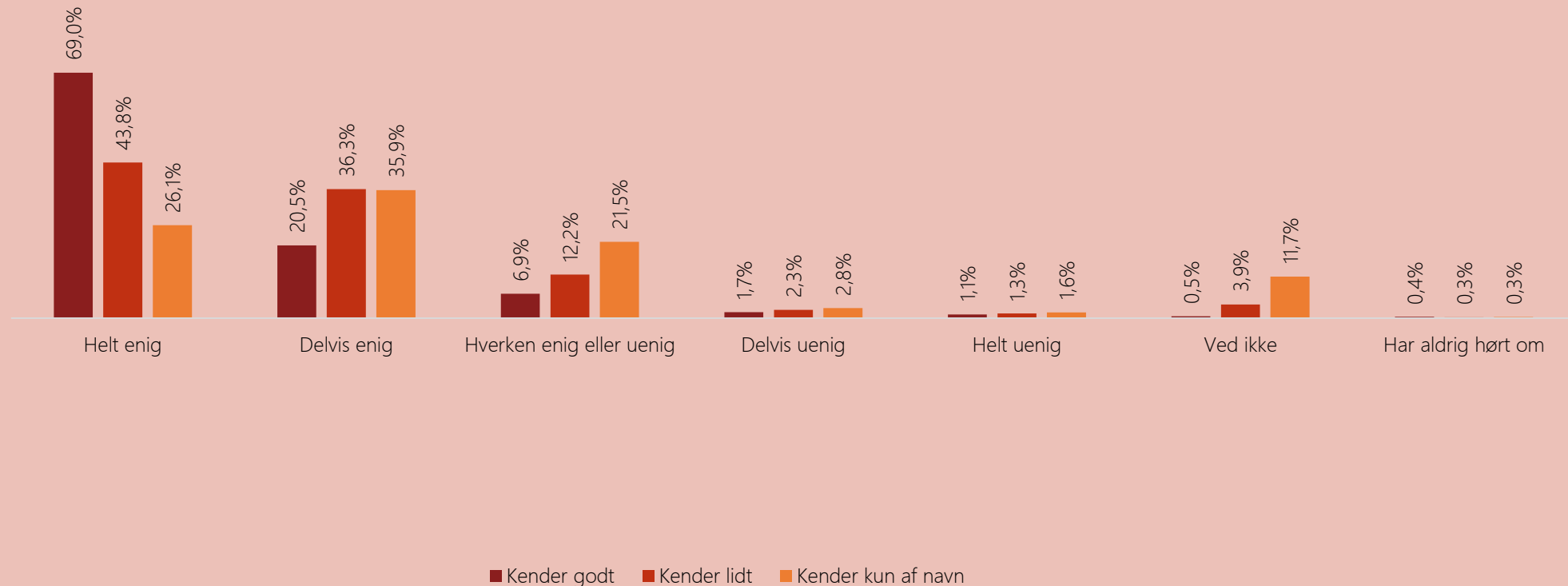
? Hvor enig eller uenig er du i hvert af følgende udsagn? Jeg har overordnet set et positivt indtryk af højskolerne



Tillid til højskolerne stiger med kendskab

På tværs af kendskabsniveauer er en stor andel er enig i, at de har tillid til højskolerne. Respondenter, der kender højskolerne godt, er i højere grad helt enige, mens dem, der kun kender dem af navn, i mindre grad er helt enige og oftere fordeler sig på delvis enighed og det neutrale svar. Samlet set indikerer resultaterne, at større kendskab til højskolerne hænger sammen med højere tillid til dem.

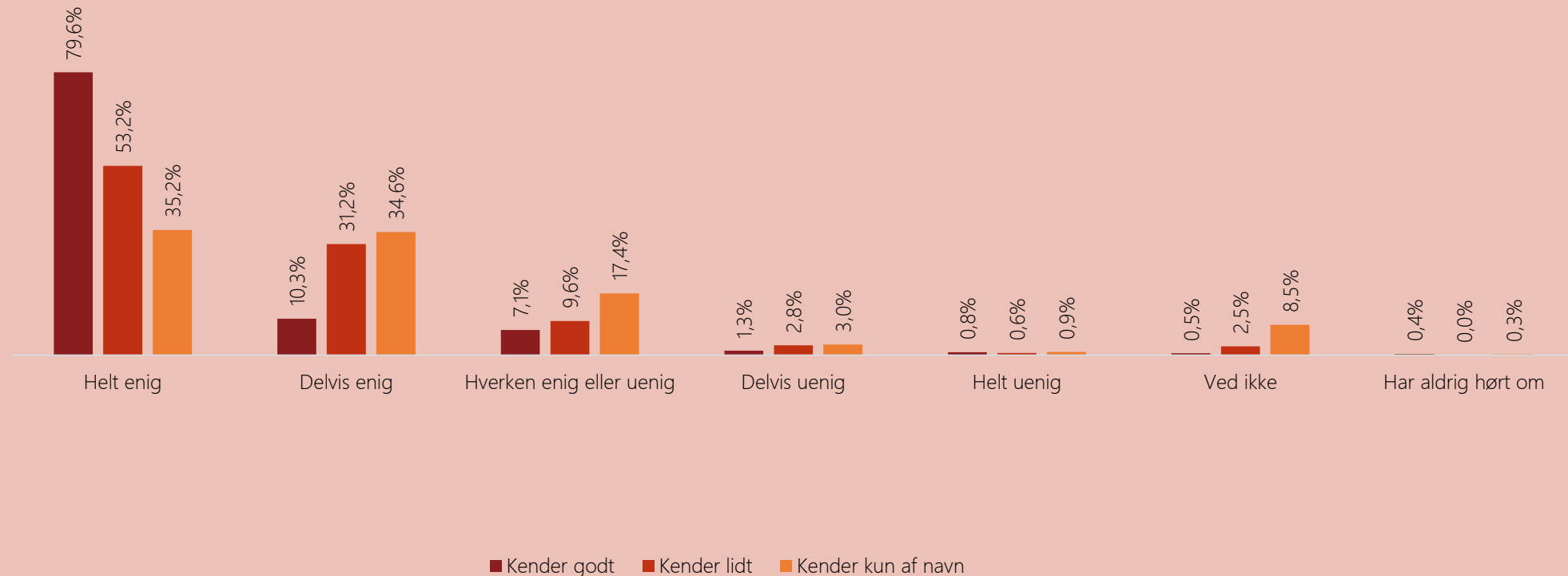
? Hvor enig eller uenig er du i hvert af følgende udsagn? Jeg har tillid til højskolerne



Kendskab hænger sammen med opfattelse af, at højskolerne har en positiv betydning for samfundet

På tværs af kendskabsniveauer er en stor andel enig i, at højskolerne har en positiv betydning for samfundet. Respondenter, der kender højskolerne godt, er i højere grad helt enige, mens dem, der kun kender dem af navn, i mindre grad er helt enige og oftere samler sig om delvis enighed og det neutrale svar. Samlet set indikerer resultaterne, at større kendskab hænger sammen med en mere entydigt positiv vurdering af højskolernes samfundsbidrag.

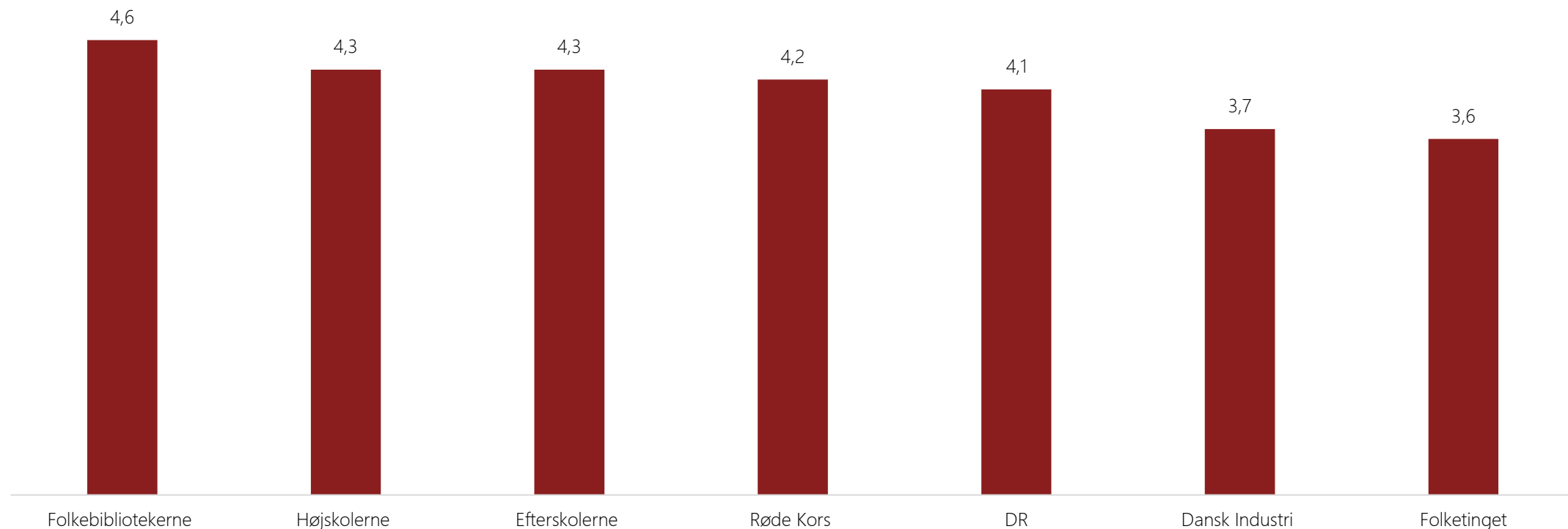
? Hvor enig eller uenig er du i hvert af følgende udsagn? Højskolerne har en positiv betydning for samfundet



Positivt overordnet indtryk på tværs af institutioner

Der er generelt et positivt indtryk af højskolerne og sammenlignelige institutioner, hvor højskolerne placerer sig i toppen sammen med efterskolerne og kun er overgået af folkebibliotekerne. Højskolerne ligger dermed blandt de mest positivt vurderede aktører, mens DR og Røde Kors følger lidt efter. Folketinget og Dansk Industri vurderes lavest, men ligger fortsat over midten.

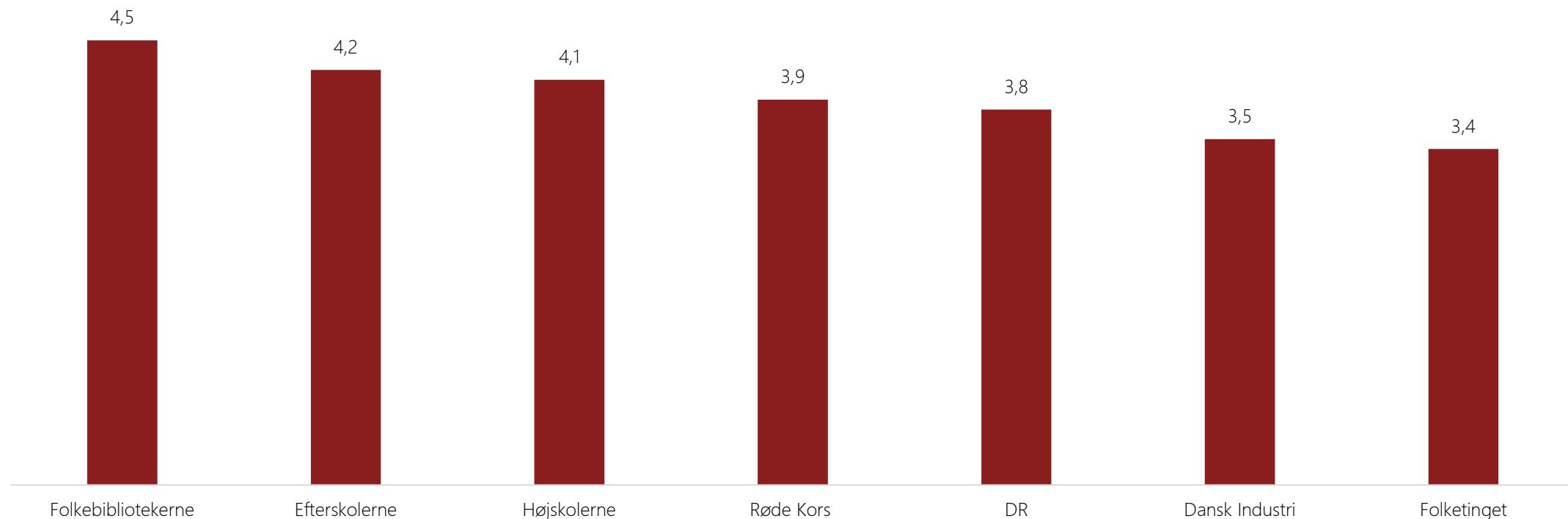
? Hvor enig eller uenig er du i hvert af følgende udsagn? Jeg har overordnet set et positivt indtryk af...



Overordnet tillid til institutioner

Der er overordnet tillid til højskolerne og sammenlignelige institutioner. Højskolerne placerer sig i toppen sammen med efterskolerne og folkebibliotekerne, hvor sidstnævnte vurderes højest. Højskoler ligger dermed blandt de mest tillidsvækkende aktører, mens DR og Røde Kors følger lidt efter. Folketinget og Dansk Industri vurderes lavest, men ligger fortsat over midten.

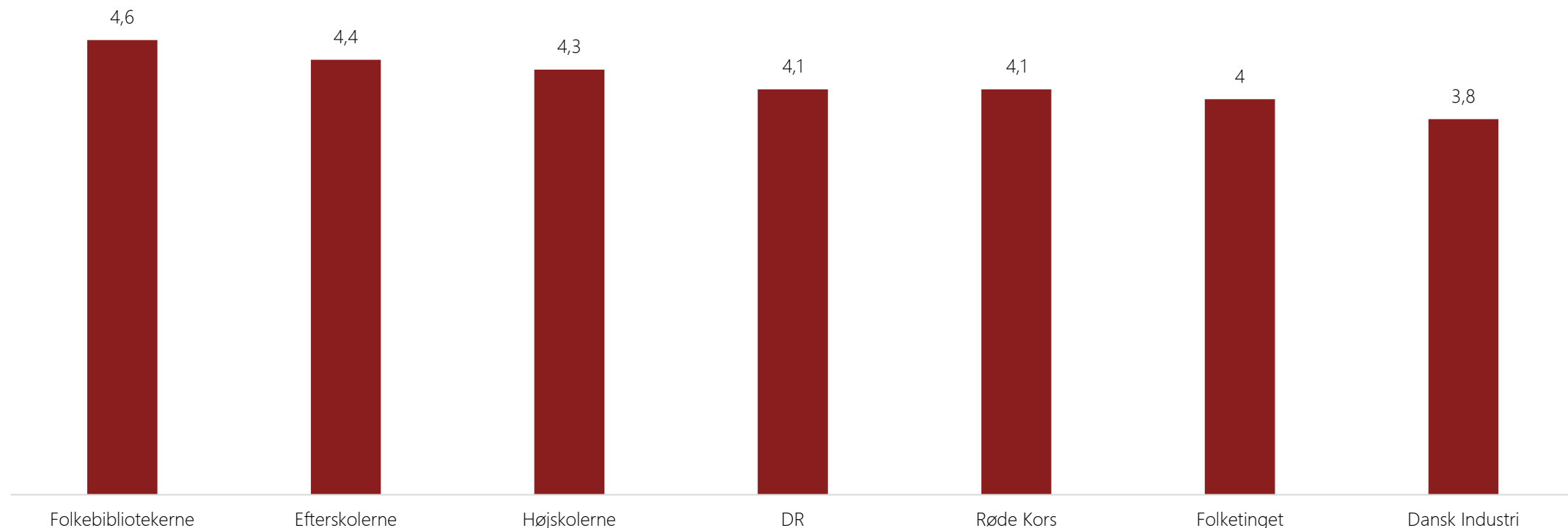
? Hvor enig eller uenig er du i hvert af følgende udsagn? Jeg har tillid til...



Overordnet positiv vurdering af institutioners betydning for samfundet

Der er generelt en opfattelse af, at højskolerne og sammenlignelige institutioner har en positiv betydning for samfundet. Højskolerne placerer sig i toppen sammen med efterskolerne og folkebibliotekerne, hvor sidstnævnte vurderes højest. Højskolerne ligger dermed blandt de aktører, hvis betydning i højest grad vurderes positivt, mens DR og Røde Kors følger lidt efter. Folketinget og Dansk Industri vurderes lavest, men ligger fortsat over midten.

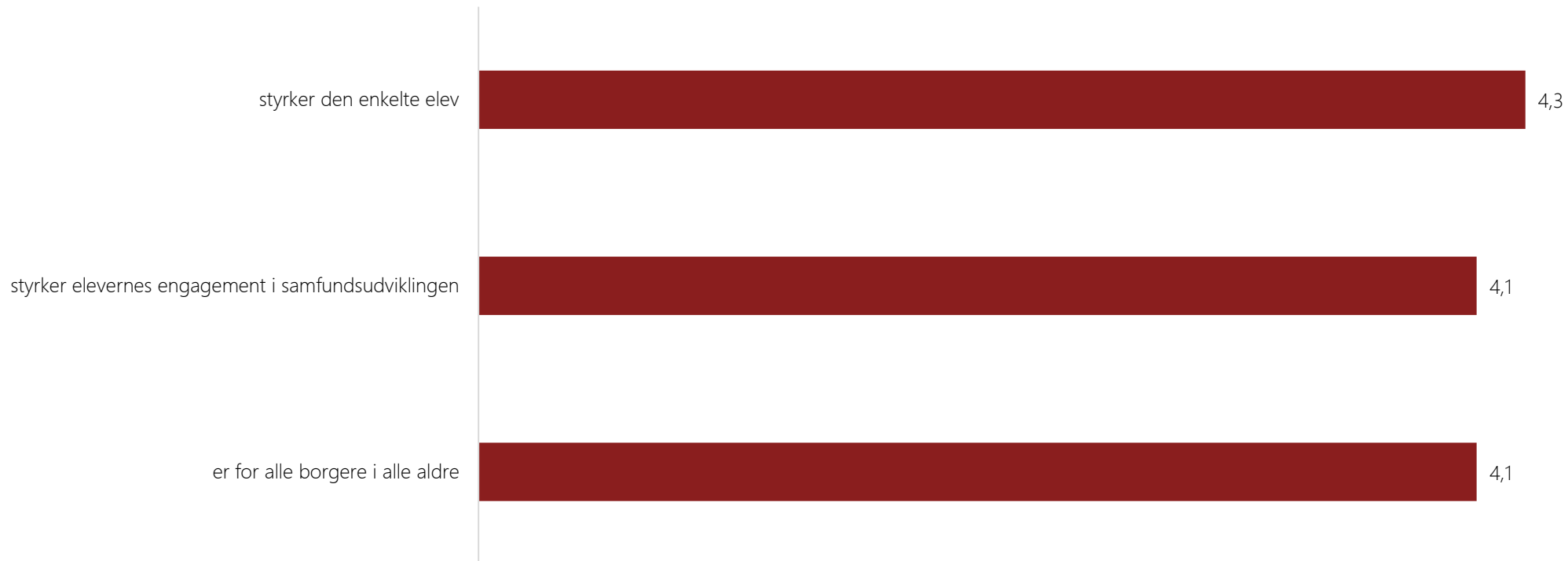
? Hvor enig eller uenig er du i hvert af følgende udsagn? ... har en positiv betydning for samfundet



Højskolernes individorienterede bidrag vurderes højt

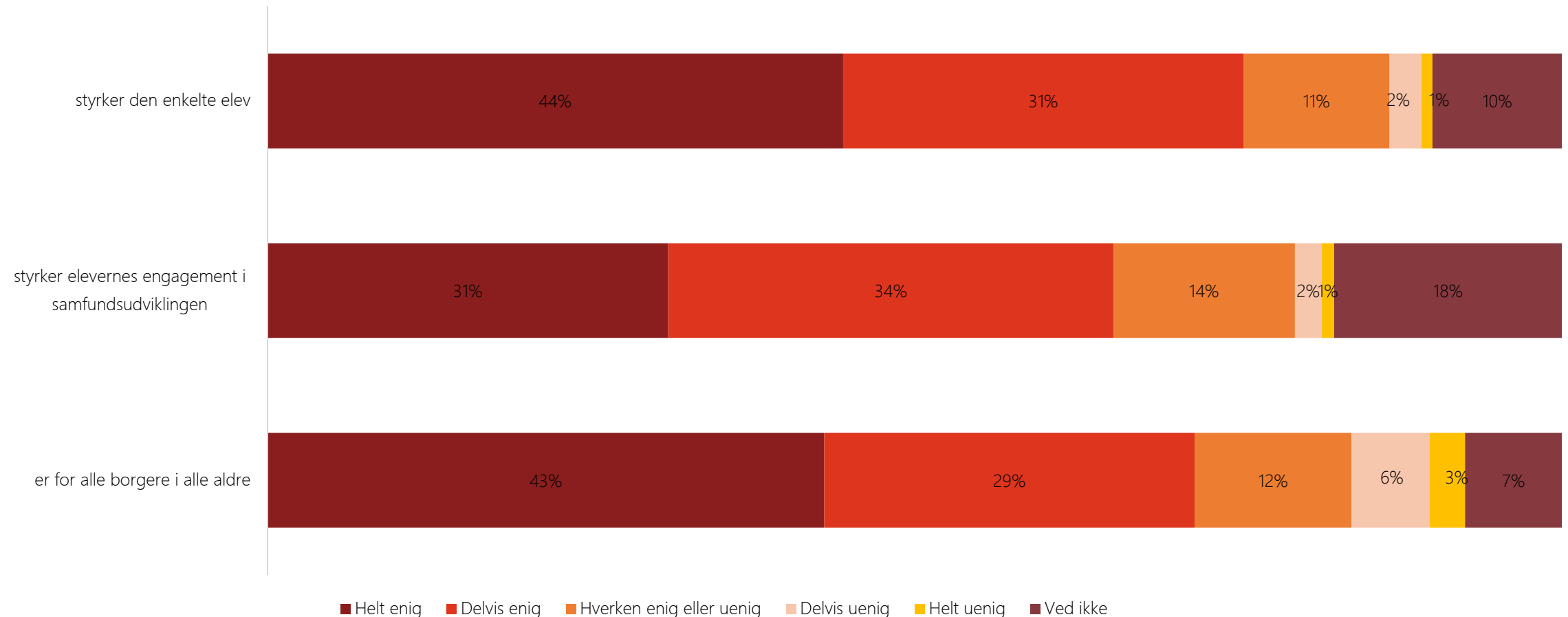
Vurderingerne af højskolernes individorienterede bidrag er generelt høje, hvor der i højest grad er enighed om, at højskolerne styrker den enkelte elev. Ligeledes er der enighed om at højskoler er for alle borgere i alle aldre samt styrker elevernes engagement i samfundsudviklingen. Der er dermed generelt i høj grad enighed om, at højskolerne styrker eleverne og er for alle aldre.

? Hvor enig eller uenig er du i hvert af følgende udsagn om højskolerne? Højskolerne...



Højskolernes individorienterede bidrag

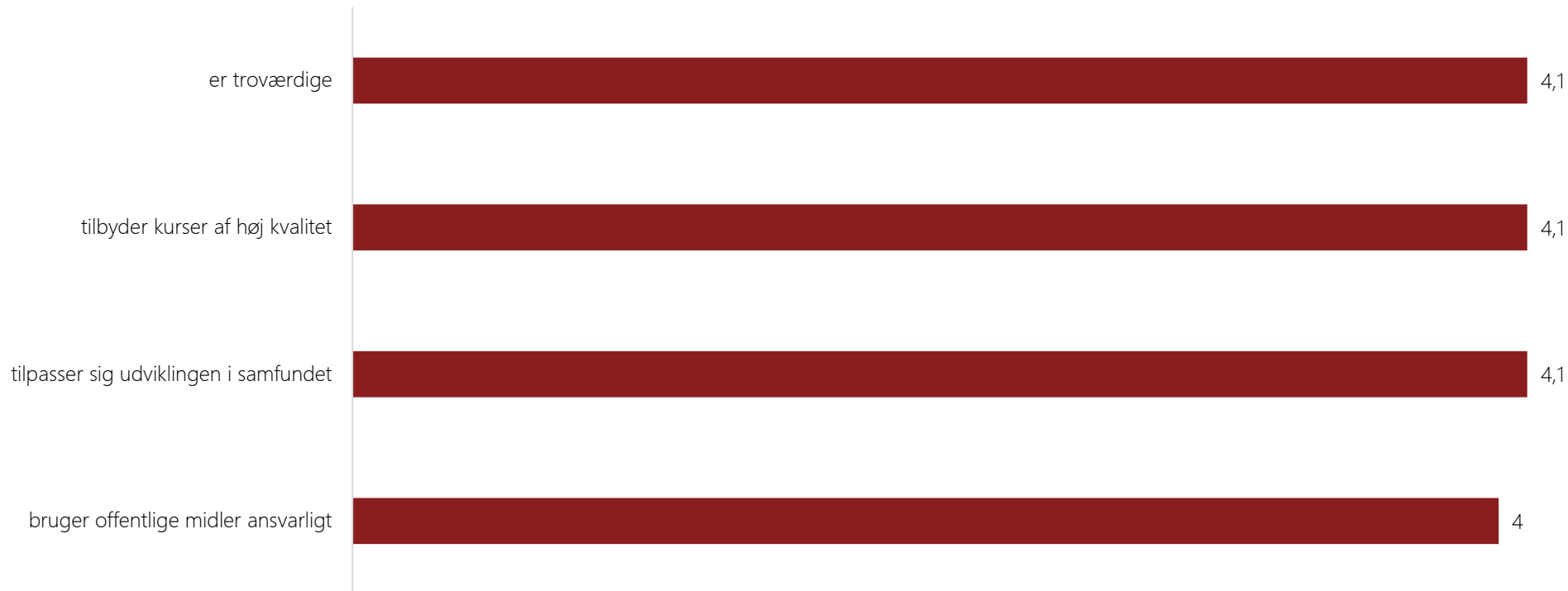
? Hvor enig eller uenig er du i hvert af følgende udsagn om højskolerne? Højskolerne...



Højskolerne som organisationer vurderes højt

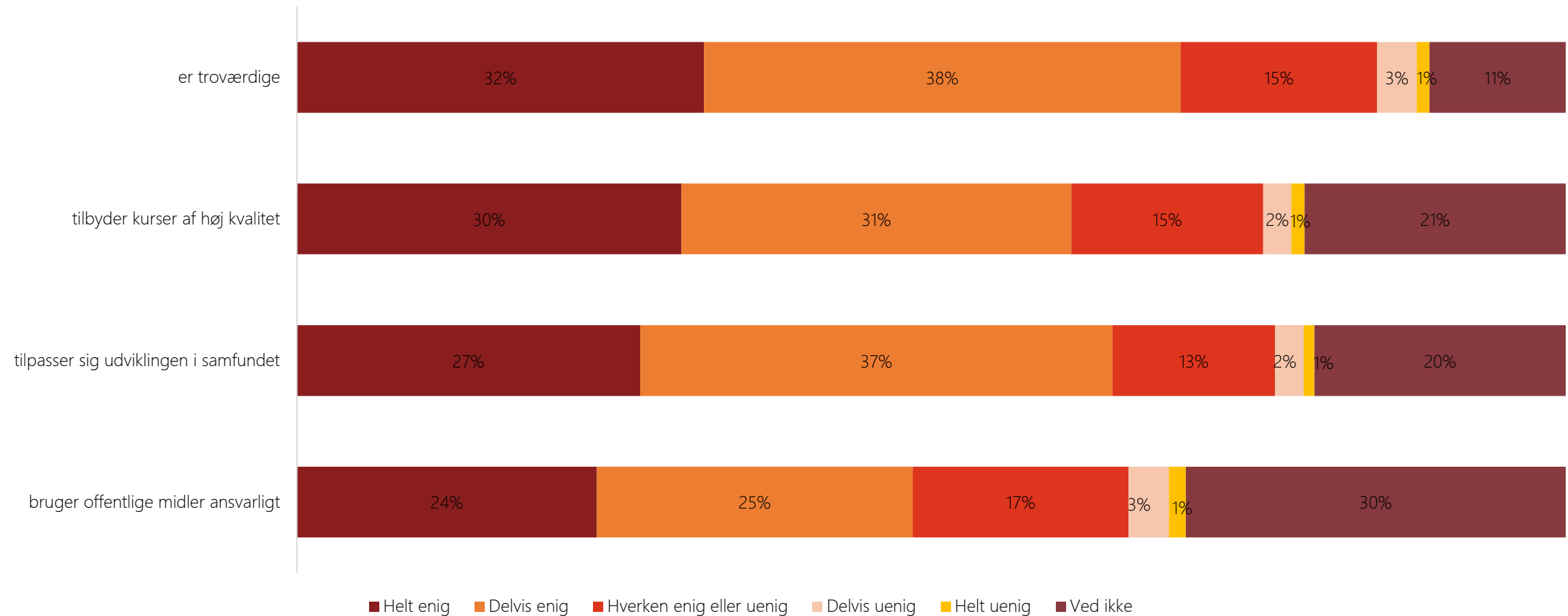
Vurderingerne af højskolerne som organisationer ligger generelt højt, hvor der er en høj grad af enighed i, at højskolerne er troværdige, tilbyder kurser af høj kvalitet, tilpasser sig udviklingen i samfundet og bruger offentlige midler ansvarligt. Samlet set er der enighed om, at højskolerne som organisationer vurderes højt.

? Hvor enig eller uenig er du i hvert af følgende udsagn om højskolerne? Højskolerne...



Højskolerne som organisationer

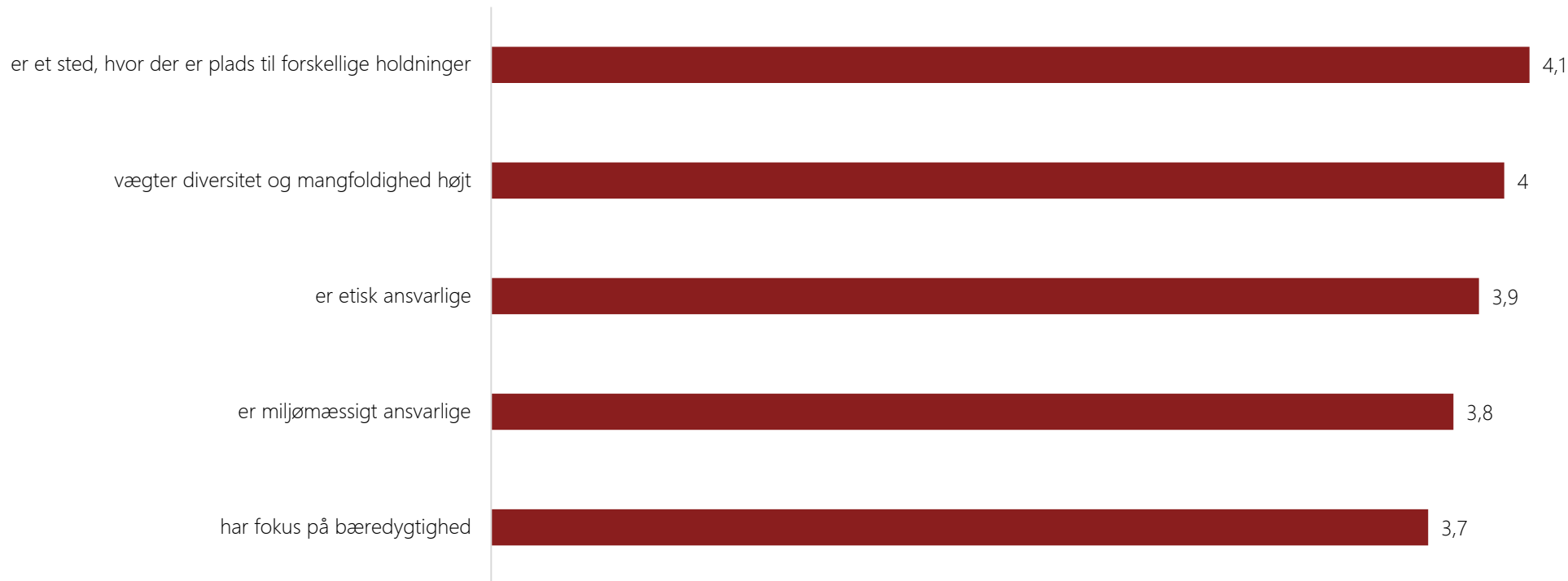
? Hvor enig eller uenig er du i hvert af følgende udsagn om højskolerne? Højskolerne...



Højskolernes værdigrundlag vurderes højt

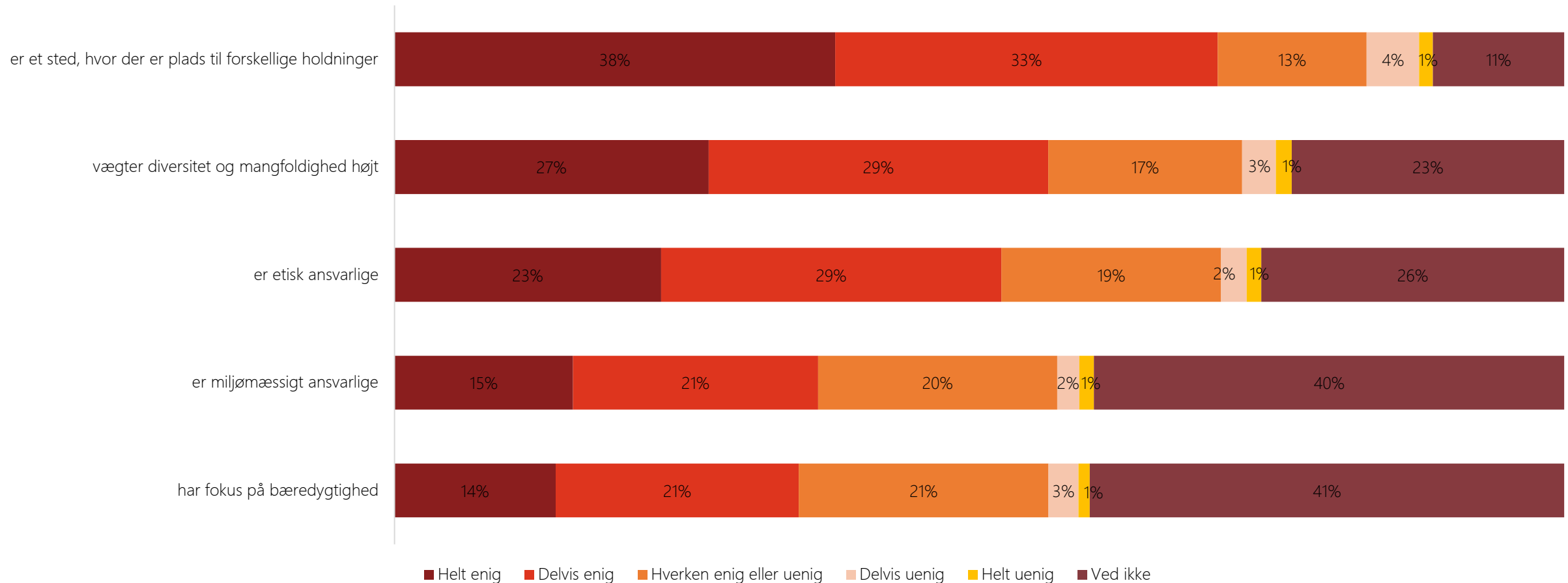
Vurderingerne af højskolernes værdigrundlag ligger generelt højt. Der er i højest grad enighed om, at højskolerne er et sted med plads til forskellige holdninger, og at de vægter diversitet og mangfoldighed. Der er også overordnet enighed om, at højskolerne er etisk og miljømæssigt ansvarlige og har fokus på bæredygtighed, dog i lidt lavere grad. Samlet set er der enighed om, at højskolernes værdigrundlag vurderes højt.

? Hvor enig eller uenig er du i hvert af følgende udsagn om højskolerne? Højskolerne...



Højskolernes værdigrundlag

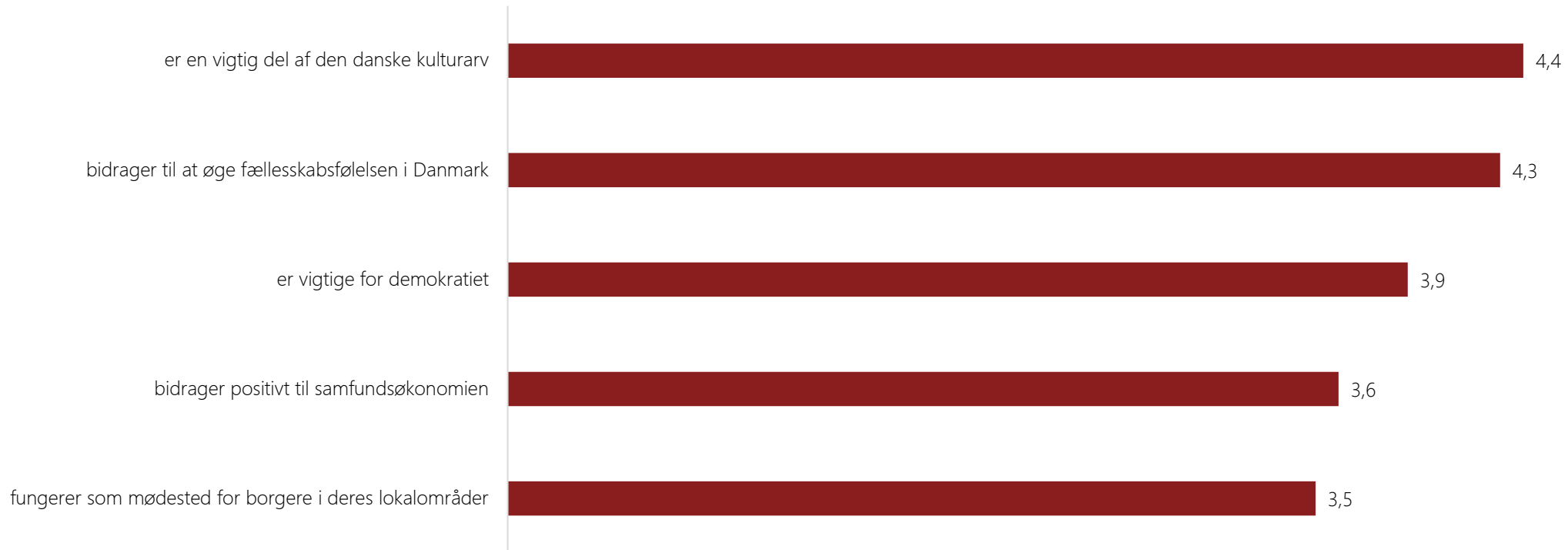
Ⓢ Hvor enig eller uenig er du i hvert af følgende udsagn om højskolerne? Højskolerne tilpasser sig udviklingen i samfundet



Højskolernes samfundsmæssige betydning vurderes højt

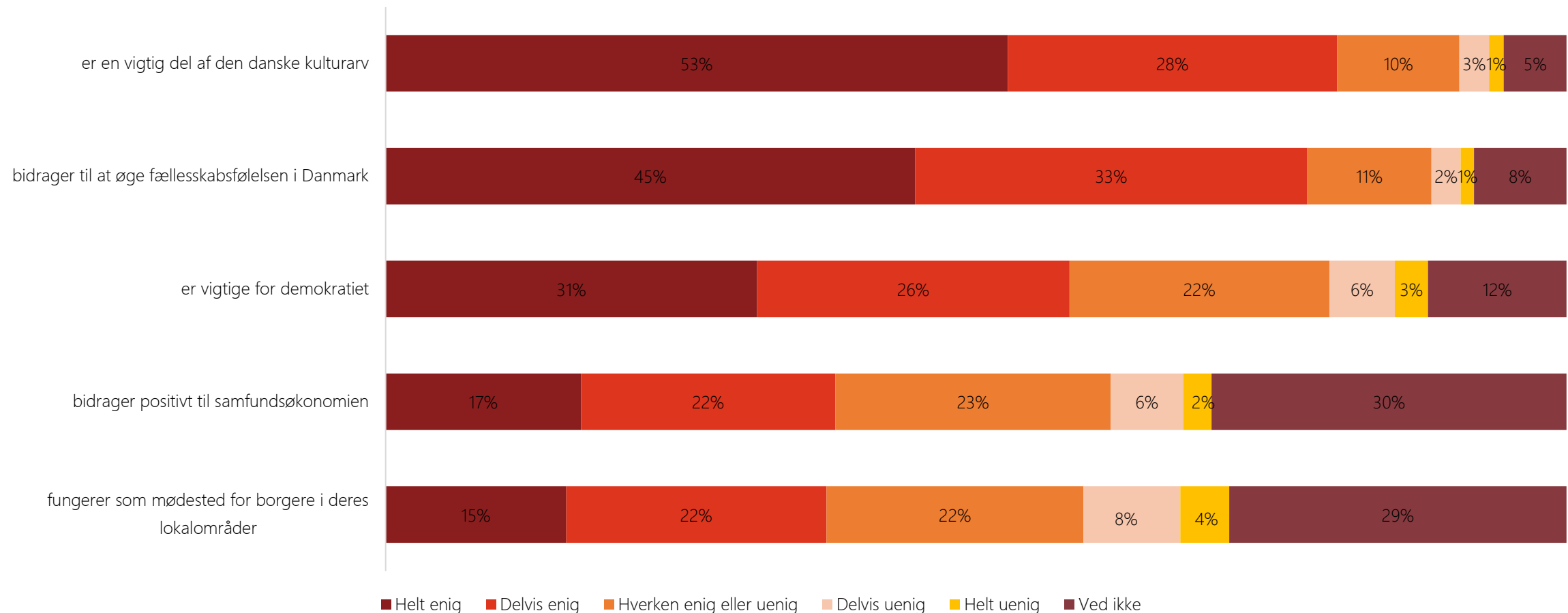
I vurderingerne af højskolernes samfundsmæssige betydning er der mest enighed om, at højskolerne er en vigtig del af den danske kulturarv samt bidrager til at øge fællesskabsfølelsen i Danmark. Dernæst kommer, at højskolerne er vigtige for demokratiet, dog i lidt lavere grad. Graden af enighed i, at højskolerne bidrager positivt til samfundsøkonomien og fungerer som mødested for borgere i lokalområder ligger en anelse lavere. Vurderingerne af alle udsagn om højskolernes samfundsmæssige betydning er dog alle over middel, hvilket indikerer en overordnet enighed i, at højskolerne har en positiv samfundsmæssig betydning.

 Hvor enig eller uenig er du i hvert af følgende udsagn om højskolerne? Højskolerne...



Højskolernes samfundsmæssige betydning

? Hvor enig eller uenig er du i hvert af følgende udsagn om højskolerne? Højskolerne tilpasser sig udviklingen i samfundet



Højskolerne forbindes med folkelighed, fællesskab og inklusion

På spørgsmålet om, hvilke attributter respondenterne forbinder med højskolerne, svarer en stor del folkelighed og samt fællesskab og inklusion. Højskolerne bliver i mindre grad forbundet med dannelse og personlig udvikling, samt at være varierede og venstreorienterede. På flere øvrige dimensioner placerer højskolerne sig mere midt på skalaen, hvilket peger på en nuanceret opfattelse af højskolerne.



Ⓢ Hvilke af følgende synes du passer bedst på højskolerne? Angiv, hvor på skalaen du mener, højskolerne ligger?

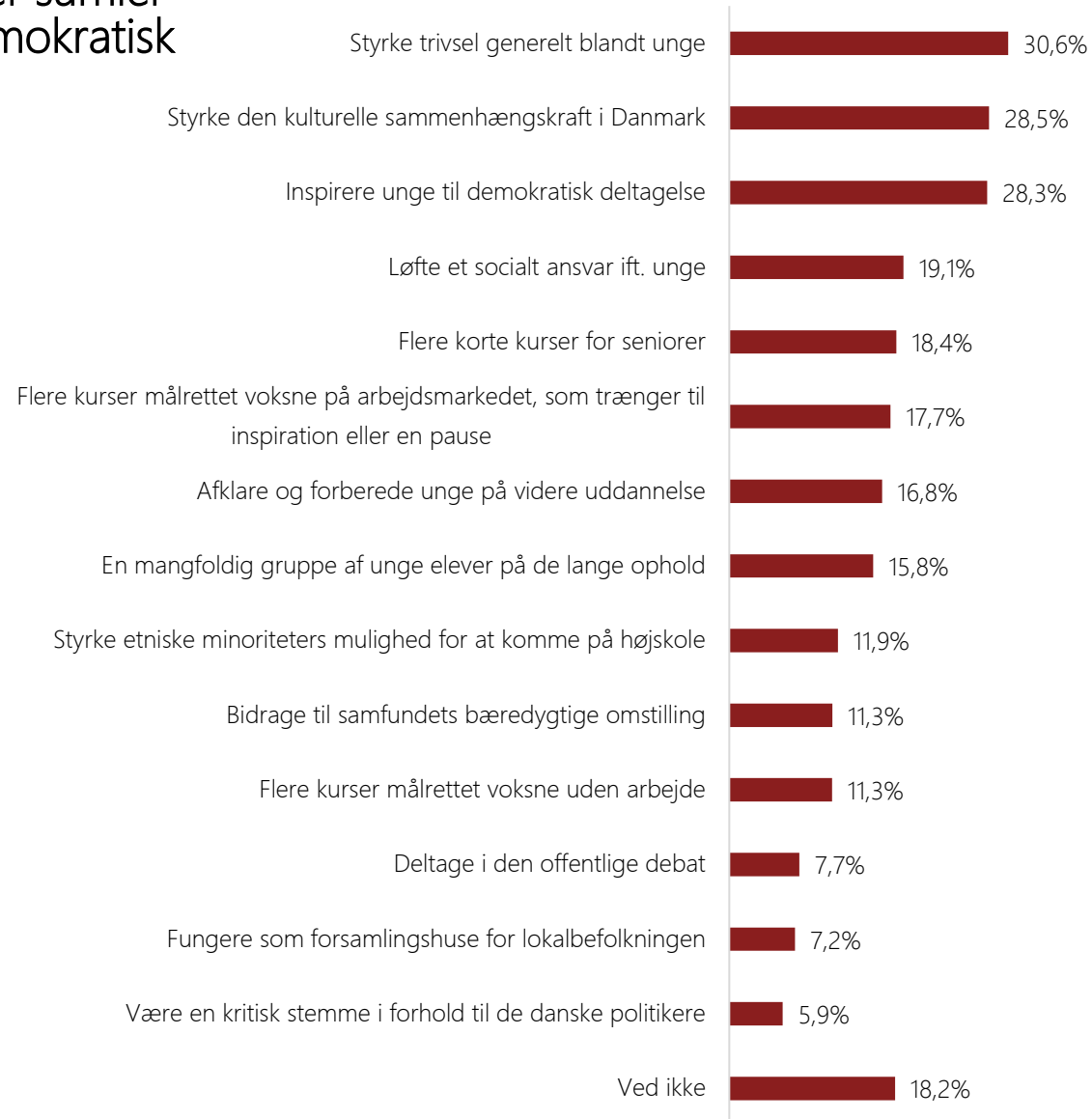
Resultater

Højskolernes værdi

Prioriteringer af fremtidige indsatsområder samler sig om trivsel, sammenhængskraft og demokratisk deltagelse

På spørgsmålet om, hvad højskolerne skal arbejde med fremadrettet, peger tre ud af ti på at højskolerne skal styrke trivsel blandt unge, mens lidt færre fremhæver henholdsvis styrkelse af den kulturelle sammenhængskraft i Danmark og inspiration til demokratisk deltagelse. De tre områder ligger relativt tæt og udgør de mest fremtrædende prioriteringer. Øvrige temaer dækker over blandt andet uddannelse, beskæftigelse og klima, som hver nævnes af mindre andele. Samlet set peger svarene på et ønske om, at højskolerne fremadrettet har fokus på både unges trivsel og demokratiske deltagelse samt den kulturelle sammenhængskraft i Danmark generelt.

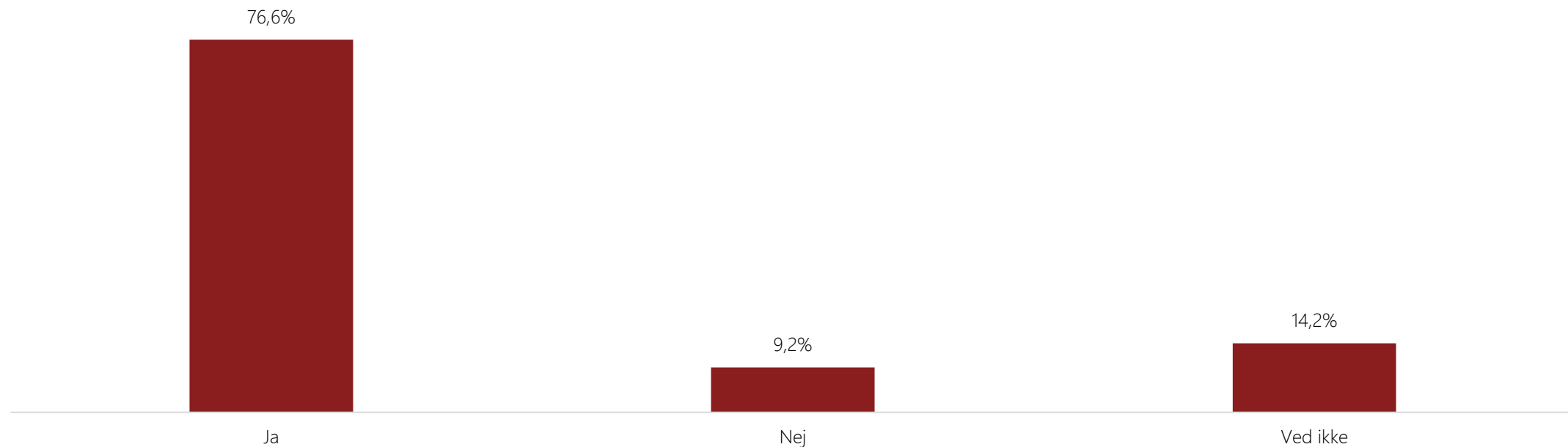
 **Hvad synes du, er det vigtigste, højskolerne skal arbejde med fremadrettet? (Vælg de 3 vigtigste)**



Flertal bakker op om fortsat tilskud til korte kurser

Omkring tre ud af fire svarer ja til, at staten skal fortsætte med at tildele højskolerne tilskud til korte ophold. En mindre andel svarer ved ikke, mens få svarer nej. Samlet set peger svarene på en bred opbakning til de statslige tilskud til korte kurser.

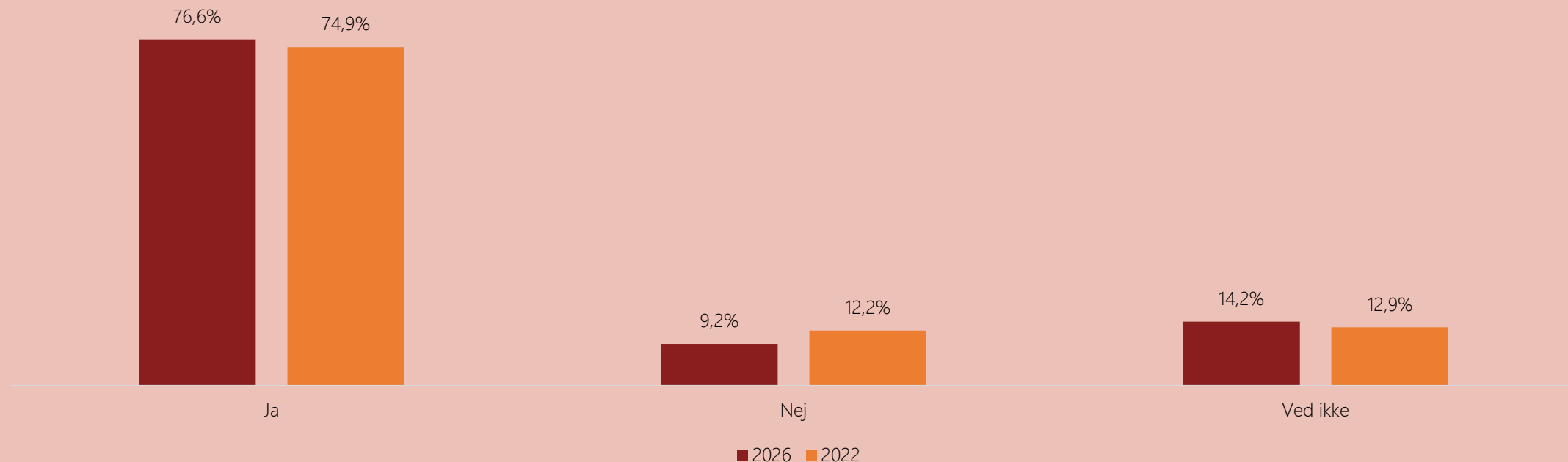
⓪ Synes du, staten skal fortsætte med at tildele højskolerne tilskud til korte kurser?



Opbakningen til statstilskud til korte kurser på højskoler er stabil

Holdningen til statstilskud til korte kurser på højskoler ligger overordnet stabilt fra 2022 til 2026 og ændrer sig kun i begrænset omfang. Omkring tre ud af fire er positive over for tilskuddet i både 2022 og 2026, mens mindre andele er neutrale. De negative svar ligger ligeledes fortsat på et lavt niveau.

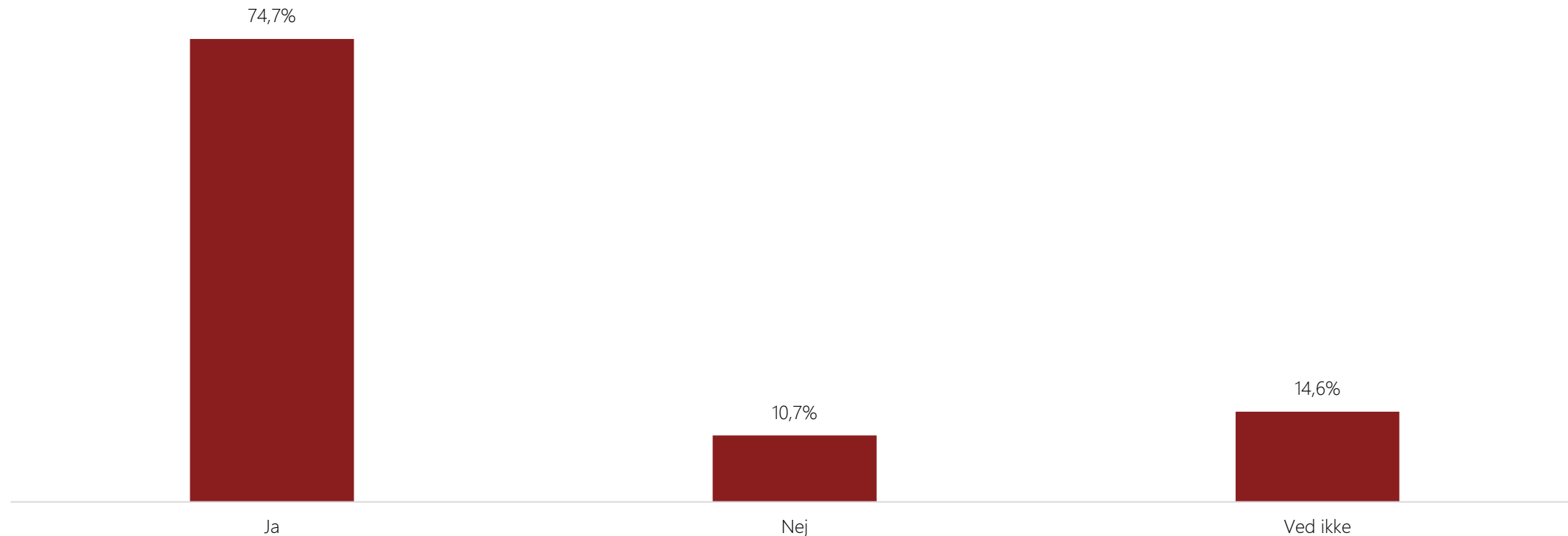
? Synes du, staten skal fortsætte med at tildele højskolerne tilskud til korte kurser?



Flertal bakker op om fortsat tilskud til lange ophold

Omkring tre ud af fire svarer ja til, at staten skal fortsætte med at tildele højskolerne tilskud til lange ophold. En mindre andel svarer ved ikke, mens få svarer nej. Samlet set peger fordelingen på en bred opbakning til de statslige tilskud til lange ophold.

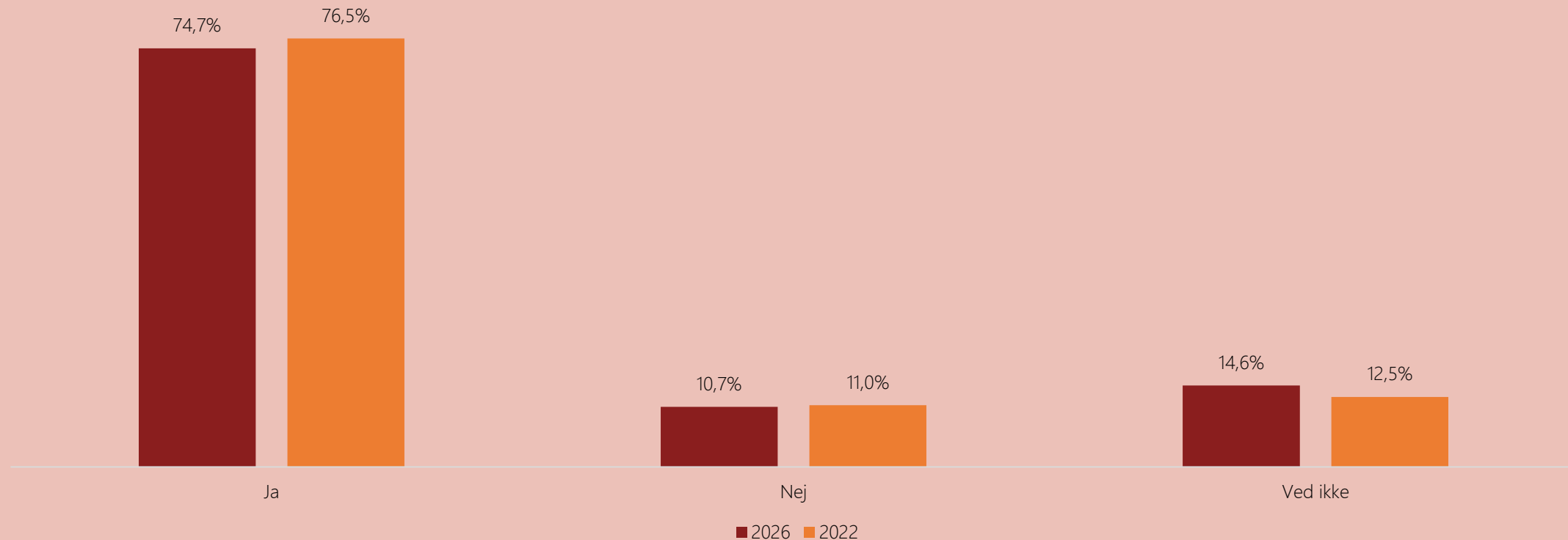
① Synes du, staten skal fortsætte med at tildele højskolerne tilskud til lange ophold?



Holdningen til statstilskud til lange ophold på højskoler er stabil

Holdningen til statstilskud til lange ophold på højskoler ligger overordnet stabilt fra 2022 til 2026 og ændrer sig kun i begrænset omfang. Omkring tre ud af fire er positive overfor tilskuddet i både 2022 og 2026, mens mindre andele er neutrale. De negative svar ligger ligeledes fortsat på et lavt niveau.

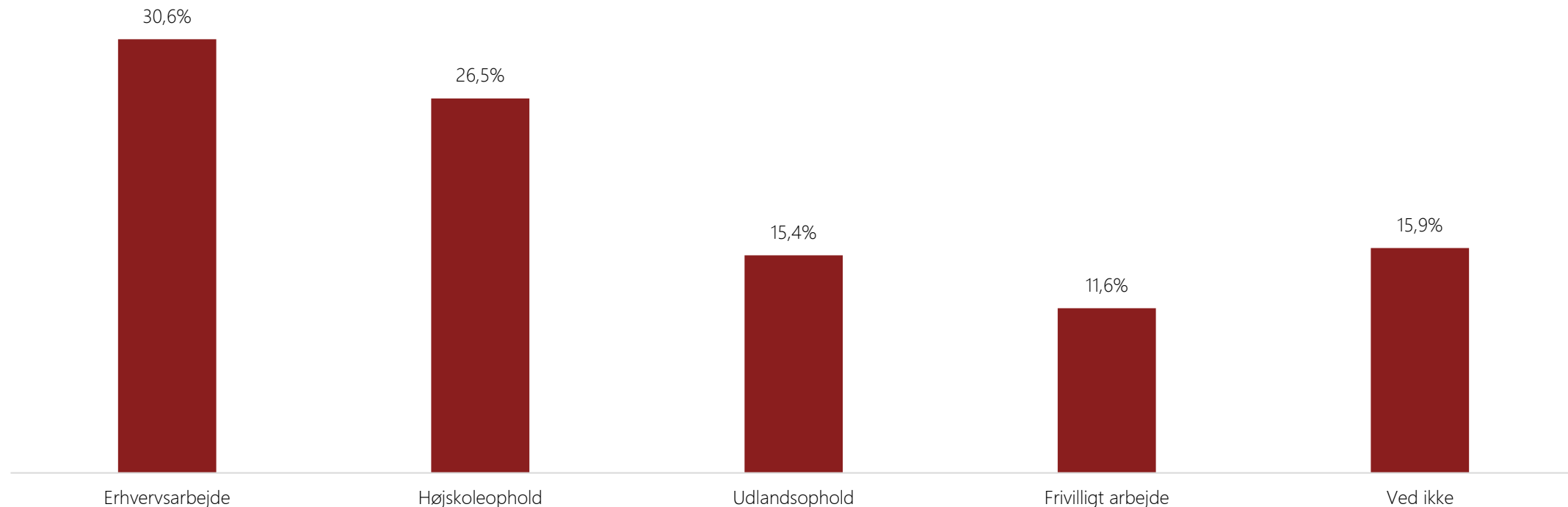
① Synes du, staten skal fortsætte med at tildele højskolerne tilskud til lange ophold?



Erhvervsarbejde og højskoleophold fremhæves som vigtigst for unges udvikling

På spørgsmålet om, hvilke aktiviteter, der styrker unge menneskers personlige og faglige udvikling mest, peger tre ud af ti på erhvervsarbejde, som udgør den største andel. Dette efterfølges af højskoleophold, som samler sig om en lidt mindre, men stadig betydelig andel. Øvrige aktiviteter, herunder udlandsophold og frivilligt arbejde, nævnes af mindre andele. Samlet set peger fordelingen på en mening om, at erhvervsarbejde og højskoleophold spiller en central rolle i unges udvikling.

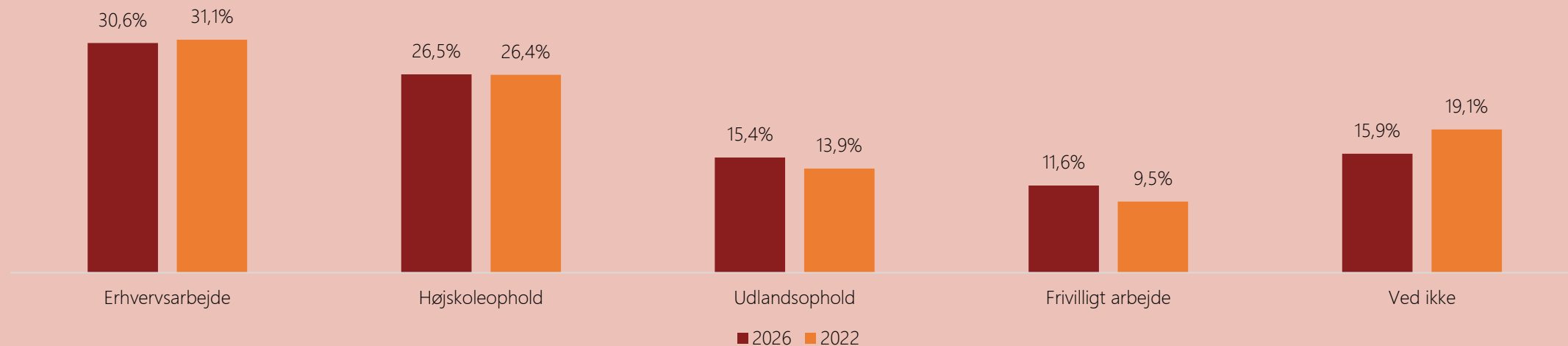
? Hvilke af følgende aktiviteter mener du styrker unge menneskers personlige og faglige udvikling mest?



Vurderingen af hvilke aktiviteter, der styrker unges udvikling, er stabil

Vurderingen af, hvilke aktiviteter der styrker unges personlige og faglige udvikling mest, ligger stabilt fra 2022 til 2026 og ændrer sig kun i begrænset omfang. De største andele peger i begge år på erhvervsarbejde og højskoleophold. De øvrige aktiviteter ligger på lavere niveauer både i 2022 og 2026.

Ⓢ Hvilke af følgende aktiviteter mener du styrker unge menneskers personlige og faglige udvikling mest?

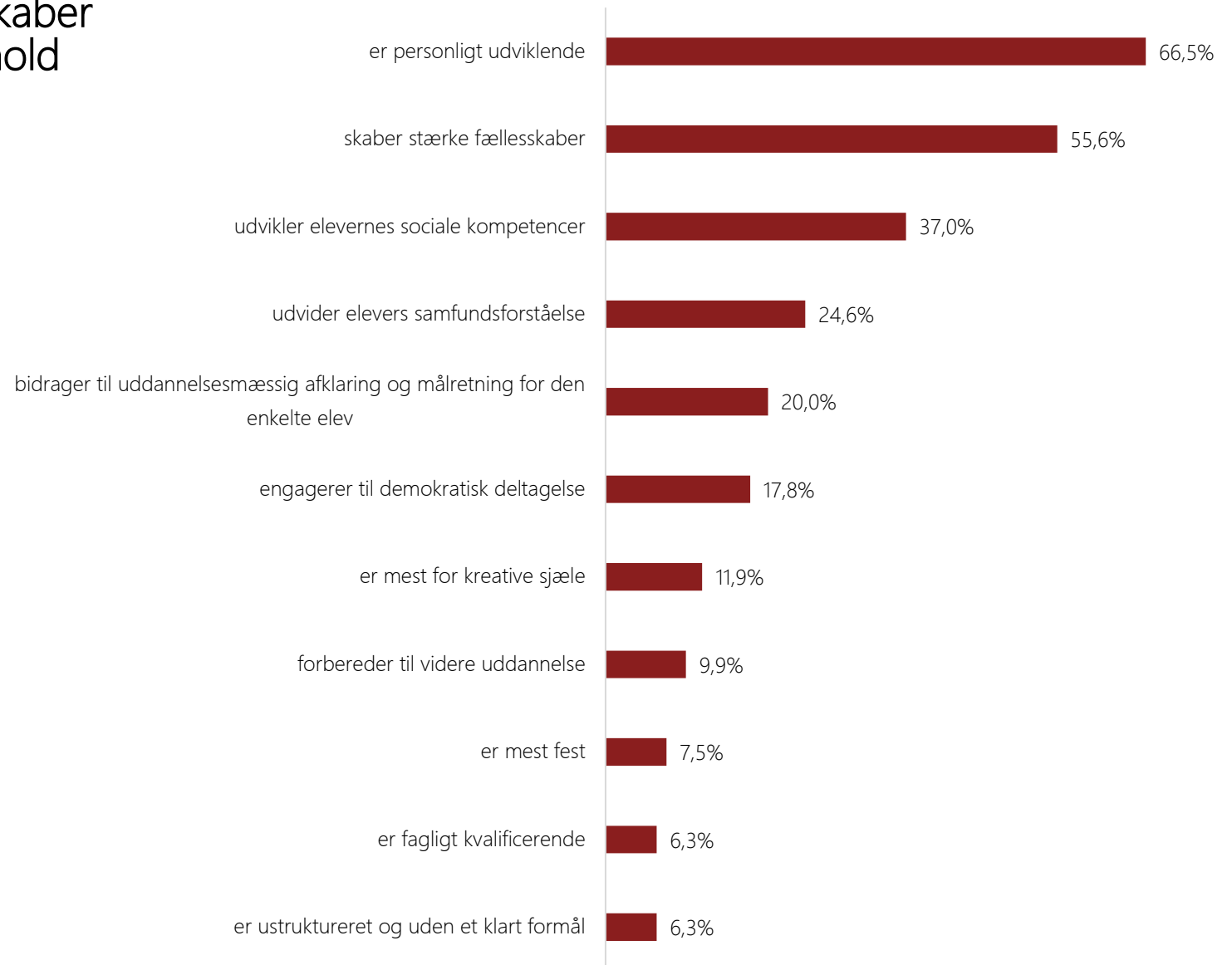


Personlig udvikling og stærkere fællesskaber fylder mest i opfattelsen af højskoleophold

I vurderingen af, hvilken opfattelse respondenterne har af et højskoleophold, peger over halvdelen på, at et højskoleophold er personligt udviklende og skaber stærke fællesskaber, hvilket udgør de største svarandele. Dette efterfølges af en mindre, men tydelig andel, der forbinder højskoleophold med udvikling af elevernes sociale kompetencer. Færre forbinder højskoleophold med uddannelsesmæssig afklaring, demokratisk deltagelse og udvidet samfundsforståelse. Samlet set peger svarene på, at højskoleophold primært forbindes med personlig udvikling og fællesskab.



Hvilke af følgende udsagn stemmer bedst overens med din opfattelse af et højskoleophold? (Vælg maks. tre)
Et højskoleophold...



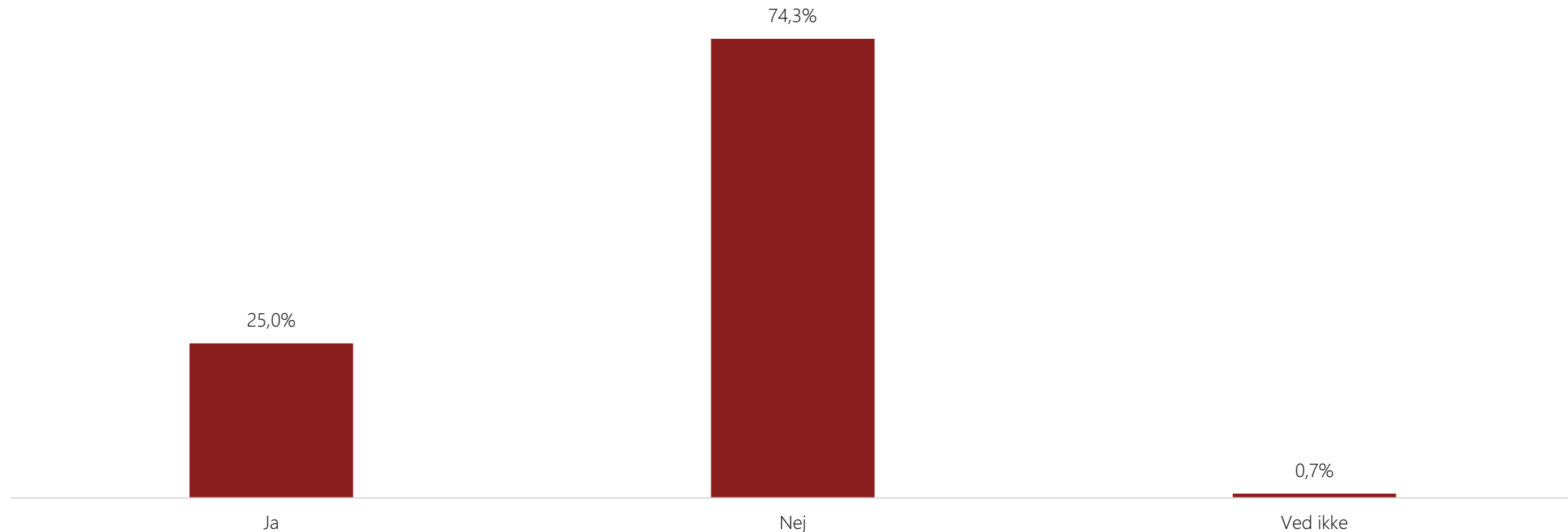
Resultater

Erfaringer med højskoleophold

Flertallet har ikke været på højskoleophold

De fleste, omkring tre ud af fire, angiver at de ikke har været på højskoleophold. Omkring en fjerdedel svarer ja, mens få svarer ved ikke.

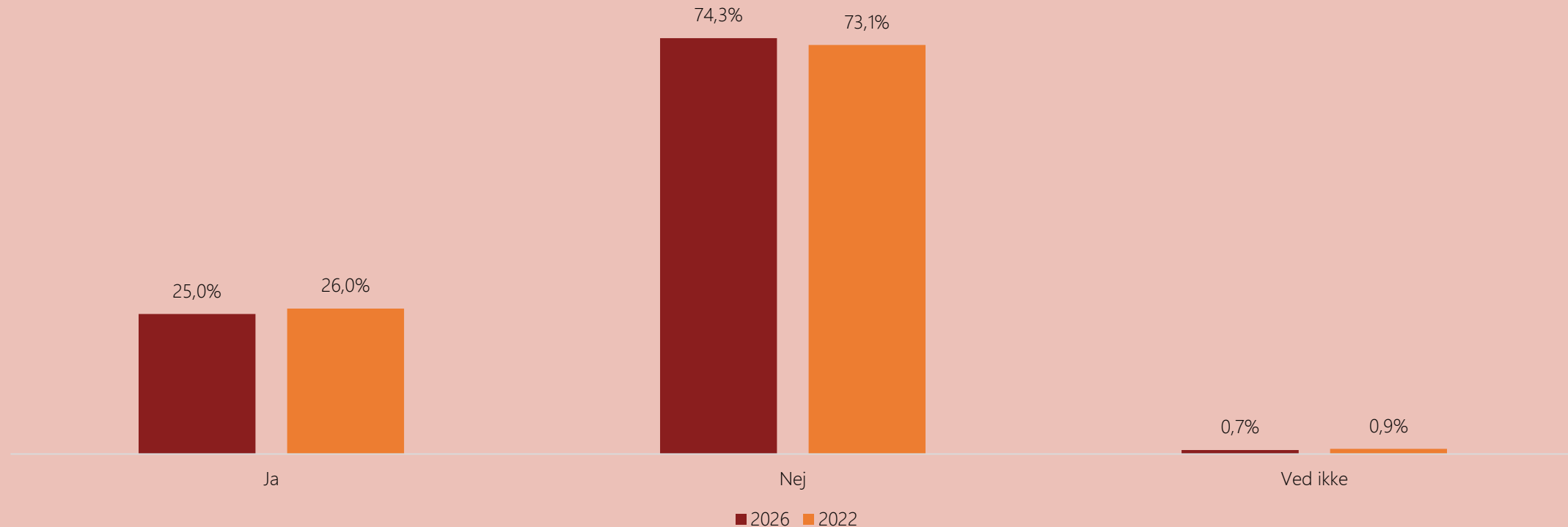
① Har du været på højskoleophold?



Erfaring med højskoleophold er stabil

Andelen, der har været på højskoleophold, ligger overordnet stabilt fra 2022 til 2026 og ændrer sig kun i begrænset omfang. Omkring en tredjedel har været på højskole i begge år, mens omkring tre ud af fire ikke har.

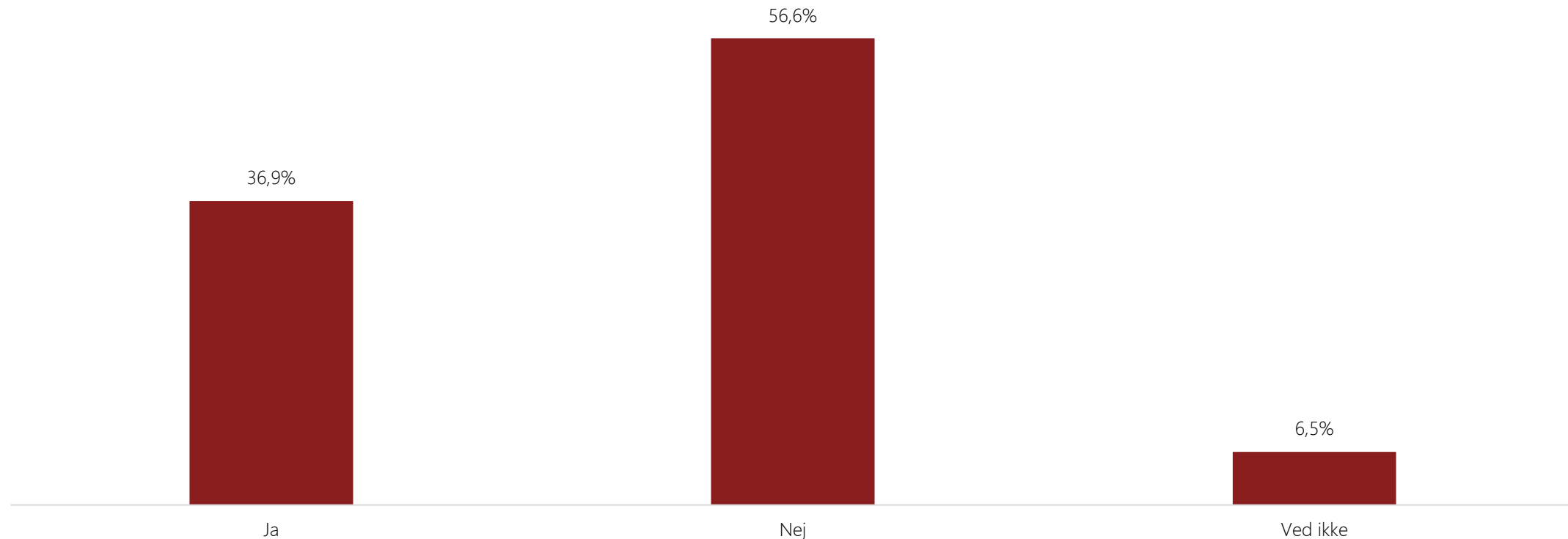
? Har du været på højskoleophold?



De fleste har ikke overvejet at tage på højskoleophold

Over halvdelen angiver at de ikke har overvejet at tage på højskoleophold. Omkring en tredjedel svarer, at de har overvejet højskoleophold, mens en mindre andel svarer ved ikke. Samlet set peger fordelingen på, at interessen for højskoleophold er til stede hos en del, men endnu ikke udbredt.

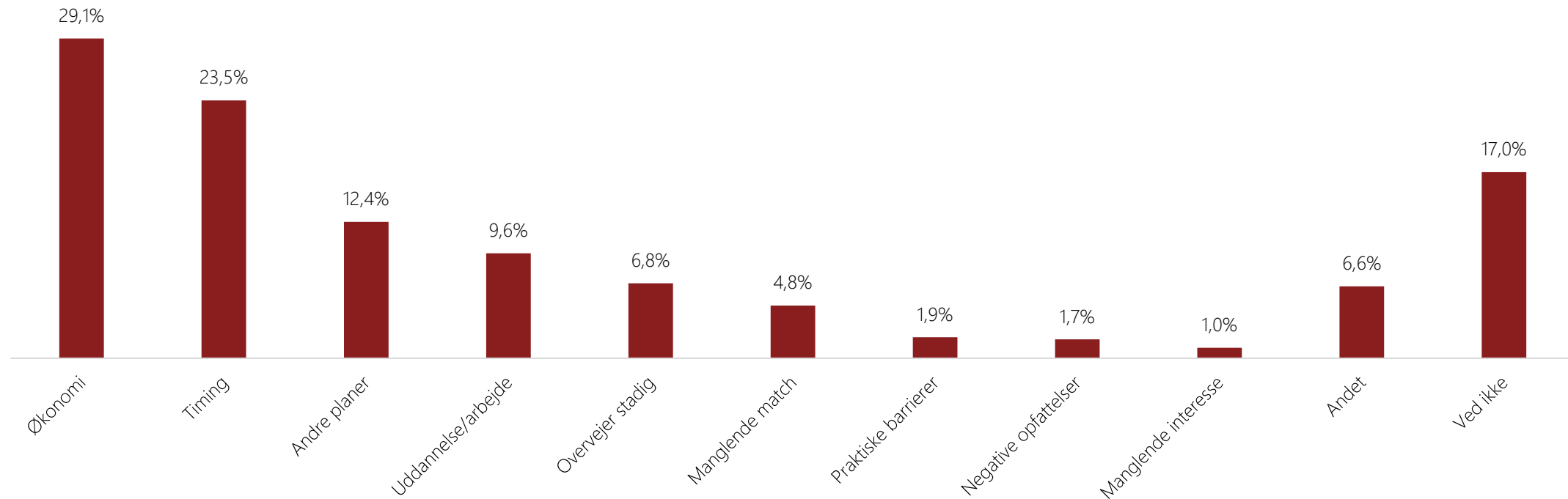
① Har du overvejet at tage på højskoleophold?



Økonomi og timing er de mest udbredte årsager til fravalg af højskoleophold

Omkring tre ud af ti peger på økonomi som årsag til ikke at tage på højskoleophold, hvilket udgør den mest udbredte årsag. Næstflest fremhæver timing som årsag. Øvrige årsager, herunder andre planer og uddannelse eller arbejde, nævnes af mindre andele. Samlet set peger fordelingen på, at økonomiske og praktiske forhold er de primære barrierer for højskoleophold.

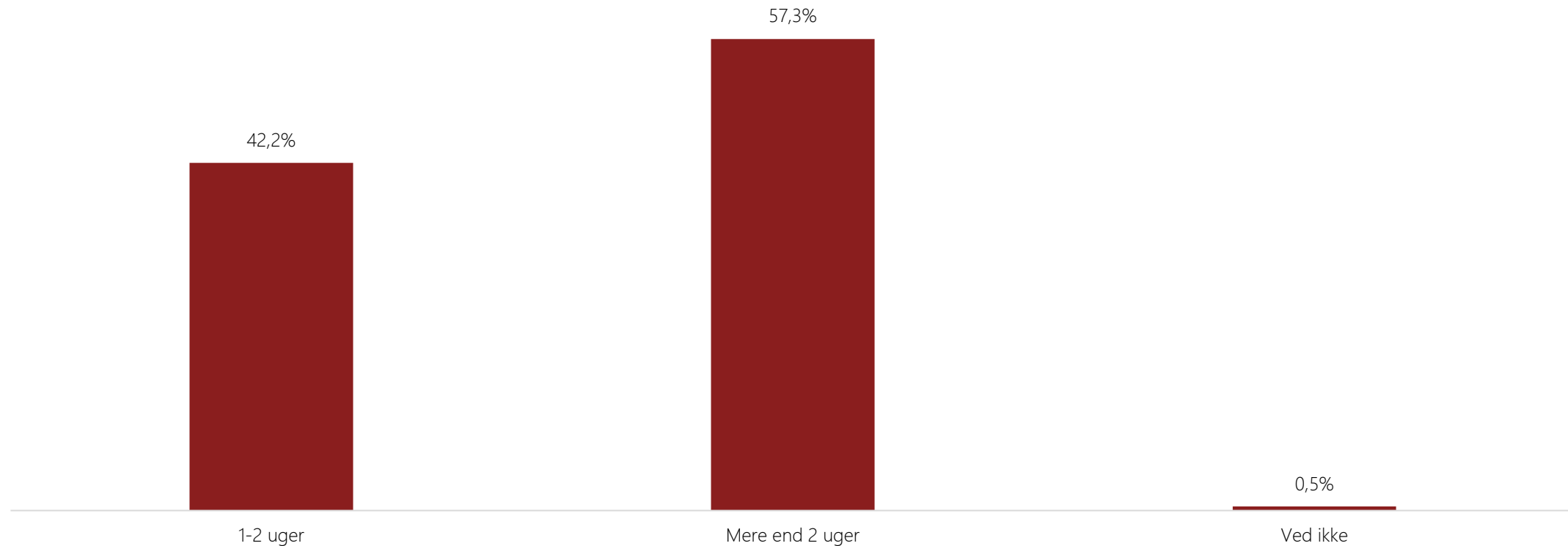
? Hvorfor tog du ikke på højskoleophold, efter du havde overvejet det?



Flest højskoleophold varer mere end to uger

Over halvdelen angiver, at deres højskoleophold varede mere end to uger. Omkring fire ud af ti har været af sted i én til to uger, mens få svarer ved ikke.

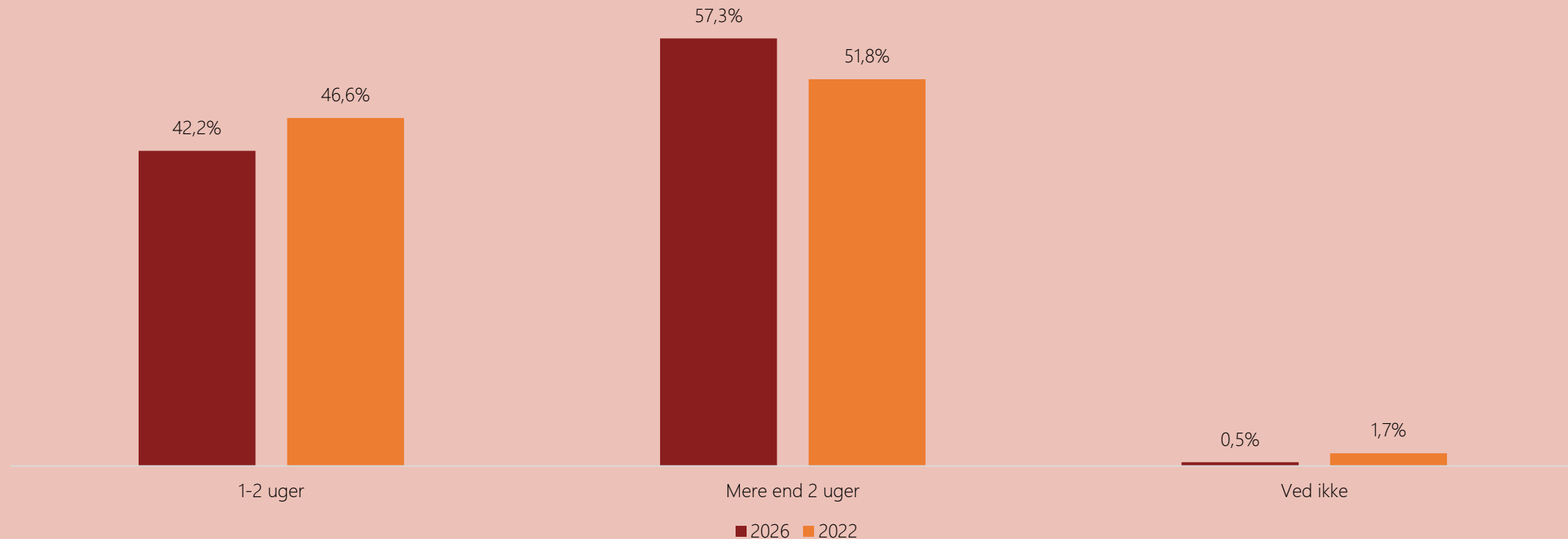
? Hvor lang tid varede dit højskoleophold?



Varigheden af højskoleophold er overordnet stabil

Varigheden af højskoleophold ligger overordnet stabilt fra 2022 til 2026 og ændrer sig kun i begrænset omfang. Der er dog en lille udvikling i, at en lidt større andel har været på længere ophold i 2026 end i 2022, mens en mindre andel omvendt har været på kortere ophold.

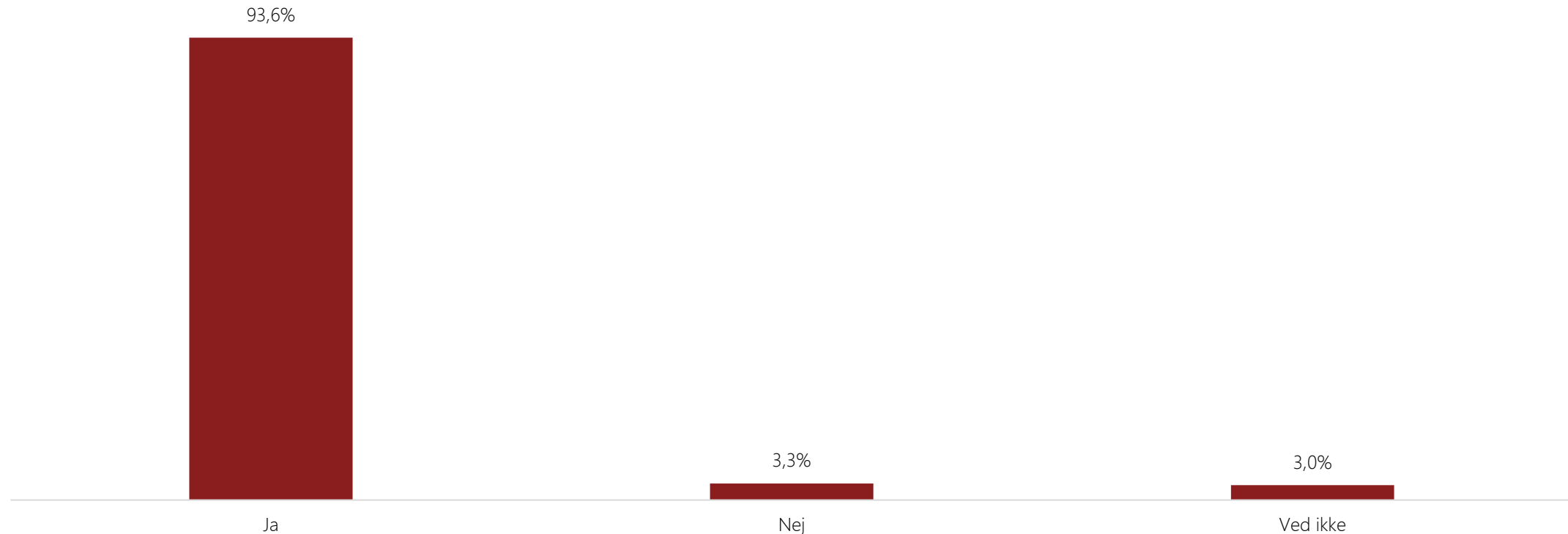
? Hvor lang tid varede dit højskoleophold?



De fleste vil anbefale højskole til andre

Mere end ni ud af ti angiver, at de vil anbefale højskole til andre. Få svarer nej, og en tilsvarende lille andel svarer ved ikke. Fordelingen peger på en særdeles høj villighed til at anbefale højskoler.

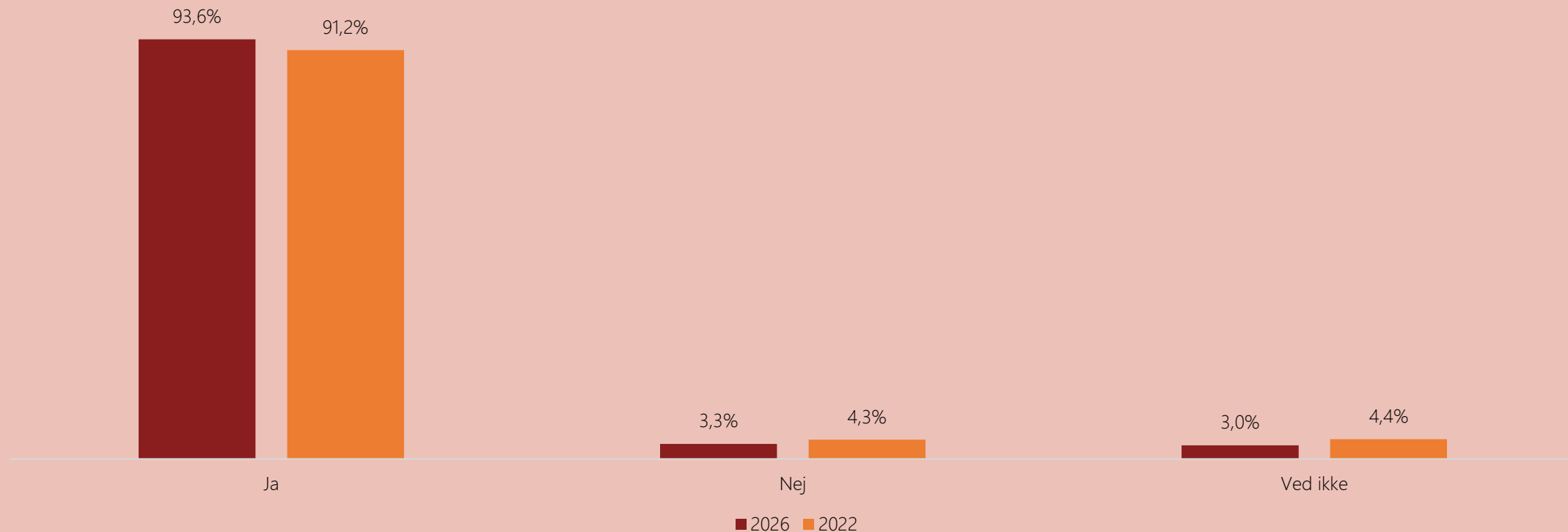
Ⓢ Vil du anbefale højskole til andre?



Villigheden til at anbefale højskole er overordnet stabil

Villigheden til at anbefale højskole ligger overordnet stabilt fra 2022 til 2026. Mere end ni ud af ti vil anbefale højskole til andre i begge år, mens en meget lille andel ikke vil. De øvrige svar ligger fortsat på et lavt niveau i både 2022 og 2026.

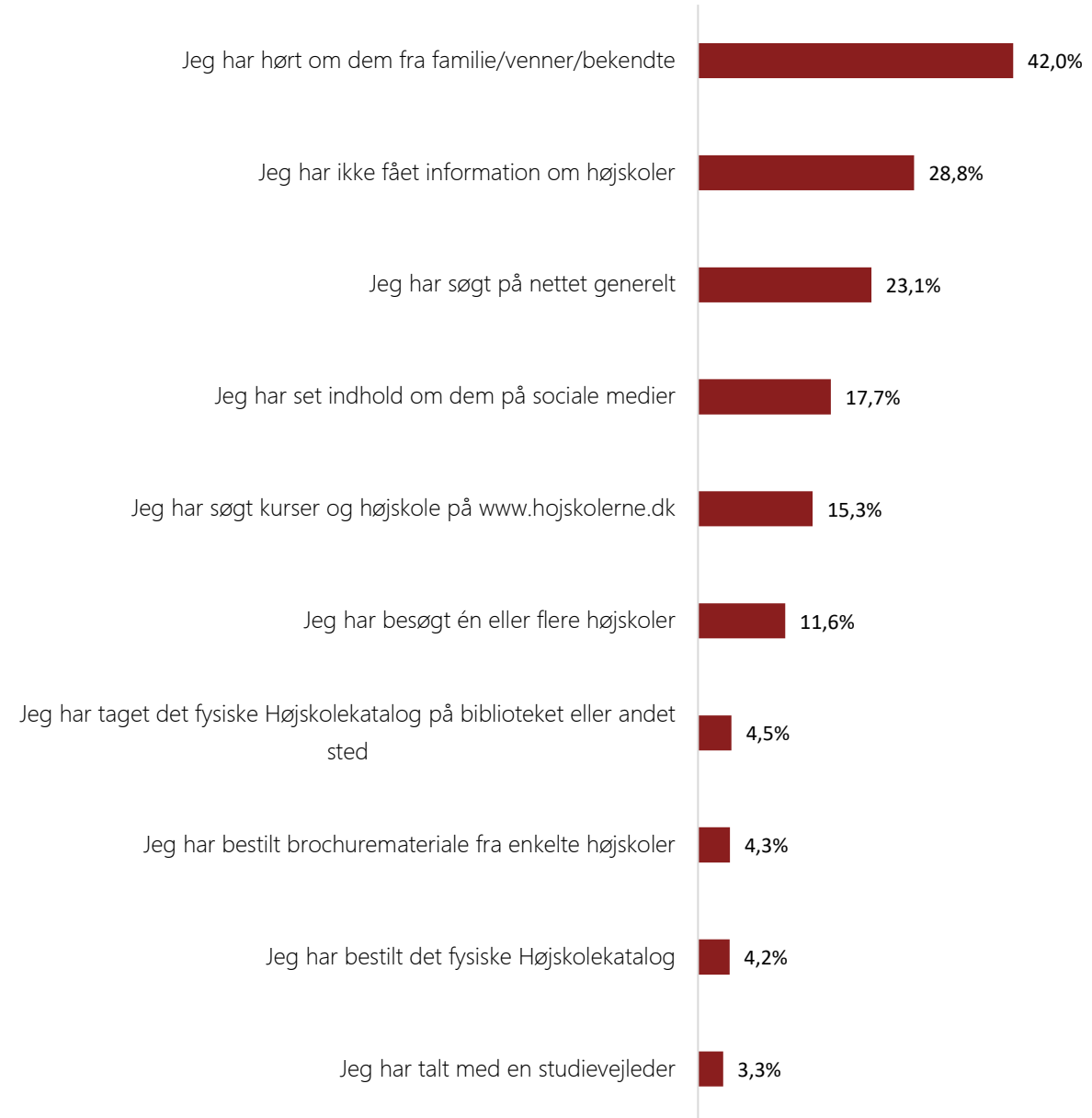
 Vil du anbefale højskole til andre?



Information om højskoler kommer primært fra netværk og online kilder

Omkring fire ud af ti angiver, at de har hørt om højskoler fra familie, venner eller bekendte, hvilket udgør den største andel. Dette efterfølges af knap en tredjedel, der ikke har fået information om højskoler. Mindre, men tydelige andele, har fået information om højskolerne ved at søge på nettet generelt, på sociale medier og [www.højskolerne.dk](http://www.hojskolerne.dk). Samlet set peger svarene på, at information om højskoler i høj grad spredes via personlige netværk samt forskellige online kanaler. Samtidig har mange ikke fået information om højskolerne.

 **Hvor har du fået information om højskolerne?**
Flere svar mulige





Voxmeter A/S

Fiolstræde 44, 2. sal

DK-1171 København K

T: 7020 2324

info@voxmeter.dk

Læs mere her

Analysér: voxmeter.dk

Analysesystem: catglobe.com