# Indledning

Undersøgelsen er baseret på data om højskolelæreres løn- og ansættelsesforhold, indsamlet for november 2021. Spørgsmålene omhandler blandt andet lærernes:

1. Ansættelsesform
2. Lønforhold og eventuelle tillæg
3. Boligsituation
4. Uddannelse

Derudover har skolerne oplyst, hvor mange af deres undervisningstimer som varetages af timelærere. Spørgeskemaerne er udfyldt af det administrative personale på skolen. Alle lønoplysninger er excl. pension. En undersøgelse af denne karakter er ikke direkte sammenlignelig med tidligere års undersøgelser, da der ikke er taget højde for hvilke skolestørrelser der deltager, forståelse af spørgeskemaer m.v. Sammenligningstal må derfor tage med et lille forbehold.

## Antal højskoler i undersøgelsen

Som det ses af nedenstående tabel, baseres denne undersøgelse på data om løn- og ansættelsesvilkår på 47 ud af de 72 godkendte folkehøjskoler i Danmark.

**Tabel 1.** Højskoler i undersøgelsen

| | Antal besvarrelser | Antal højskoler i alt | svarprocent | Lærer |
|---|---|---|---|---|
| Deltagende højskoler | 47 | 72 | 65% | 319 |

De 47 deltagende skoler har sendt data på 319 højskolelærere, som dermed også er det antal lærere, som indgår i undersøgelsen.

# Ansættelsesform

Ifølge ansættelsesbekendtgørelsen er der tre læreransættelsesformer:

- Fastansættelse
- Tidsbegrænset ansættelse
- Timelærer-ansættelse

I slutningen af denne rapport går vi nærmere i dybden med skolernes brug af timelærere. I det følgende fokuserer vi derfor kun på forholdet mellem fastansættelse og tidsbegrænset ansættelse.

Derudover kan lærerne være både fuldtidsansatte og deltidsansatte.

## Forholdet mellem fastansatte og tidsbegrænset ansættelse

I Tabel 2. nedenfor ses et overblik over højskolelærernes ansættelsesforhold. Det ses her, at **214** lærere er fastansatte med **100 %** ansættelsesgrad, mens **90** lærere er fastansatte med en ansættelsesgrad under **100 %**. Derudover er der i alt **15** tidsbegrænsede ansatte højskolelærere, hvor omkring halvdelen er ansat på fuldtid, mens den resterende del er ansat på deltid.

Tabel 2. Forhold mellem fastansat og tidsbegrænset ansættelse

| | Fuldtidsansættelse | Deltidsansættelse | i alt |
|---|---|---|---|
| Fastansættelse | 214 | 90 | 304 (**95%**) |
| Tidsbegrænset ansættelse | 8 | 7 | 15 (**5%**) |
| I alt | 222 (**70%**) | 97 (**30%**) | 319 |

I forhold til 2018 er der sket en stigning af mængden af fuldtidsansatte ift. deltidsansatte med **9**%. Tilsvarende er der sket en stigning af mængden af fastansatte ift. tidsbegrænsede ansatte med **4%.**

## Undervisningstimetal

Det gennemsnitlige undervisningstimetal for fuldtidsansatte er **459** timer. Intervallet i indberetningen ligger fra 338 til 593

## Deltidsansættelse og tidsbegrænsede ansættelser

I Tabel 3 nedenfor ses en opgørelse over, hvor høj ansættelsesgrad deltidsansatte har og hvor længe tidsbegrænset ansættelser varer.

Af samme tabel kan det læses at ca. ¾ af de deltidsansatte har en ansættelsesgrad på **50**% eller derover.

Ligesådan ses det, at over halvdelen af de tidsbegrænset ansættelser varer **12** måneder eller derover, mens den observerede variation i tidsbegrænsede ansættelser varierer fra minimum **1** måned til maksimum **24** måneder.

**Tabel 3.** Deltidsansættelse og tidsbegrænsede ansættelse

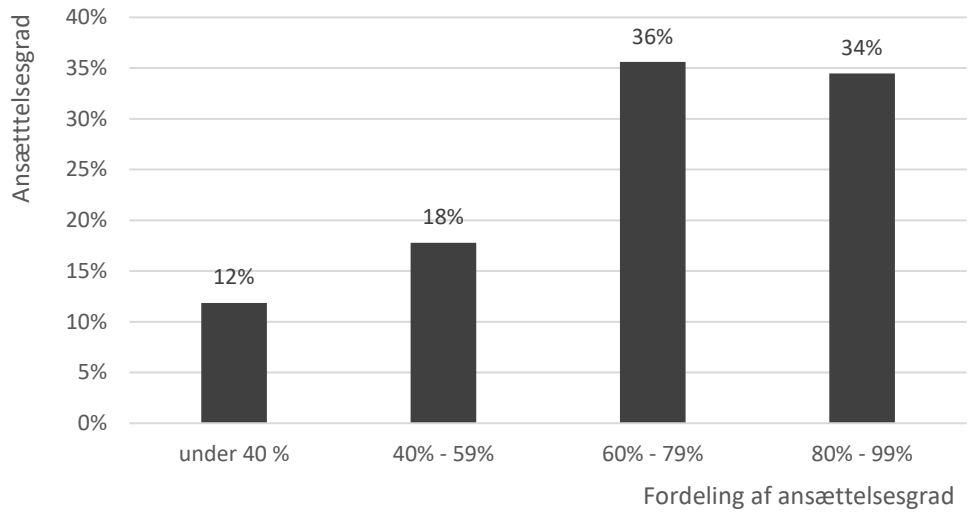
| | Min | 1. kvartil | 2. kvartil (median) | 3. kvartil | Maks |
|---|---|---|---|---|---|
| Deltidsansattes ansættelsesgrad (%) | 33% | 50% | 70% | 80% | 90% |
| Tidsbegrænset ansættelse (mdr.) | 1 | 4,25 | 12 | 22,5 | 24 |

*Note: I tabellen optræder tre forskellige kvartilsæt; 1. kvartil, 2. kvartil (medianen) og 3. kvartil. Kvartilerne er de observationer, som deler rækken af tal i fire lige store dele. Eksempelvis ved vi på baggrund af ovenstående tabel, at 25 pct. af de deltidsansatte højskolelærere har en ansættelsesgrad på 50 pct. eller mindre og at mindst 70 pct. har en tidsbegrænset ansættelse på 12 mdr. eller derunder*. Det skal bemærkes, at lovgivningens krav til deltidsansattes ansættelsesgrad er 33%.

## Ansættelsesgrad

I nedenstående figur 1 fremgår det, hvor mange deltidsansatte lærere, som optræder indenfor hvert interval af ansættelsesgrader. Det ses her, at den hyppigste ansættelsesgrad er **60** % – **79** %.

**Figur 1**. Fordeling af ansættelsesgrad

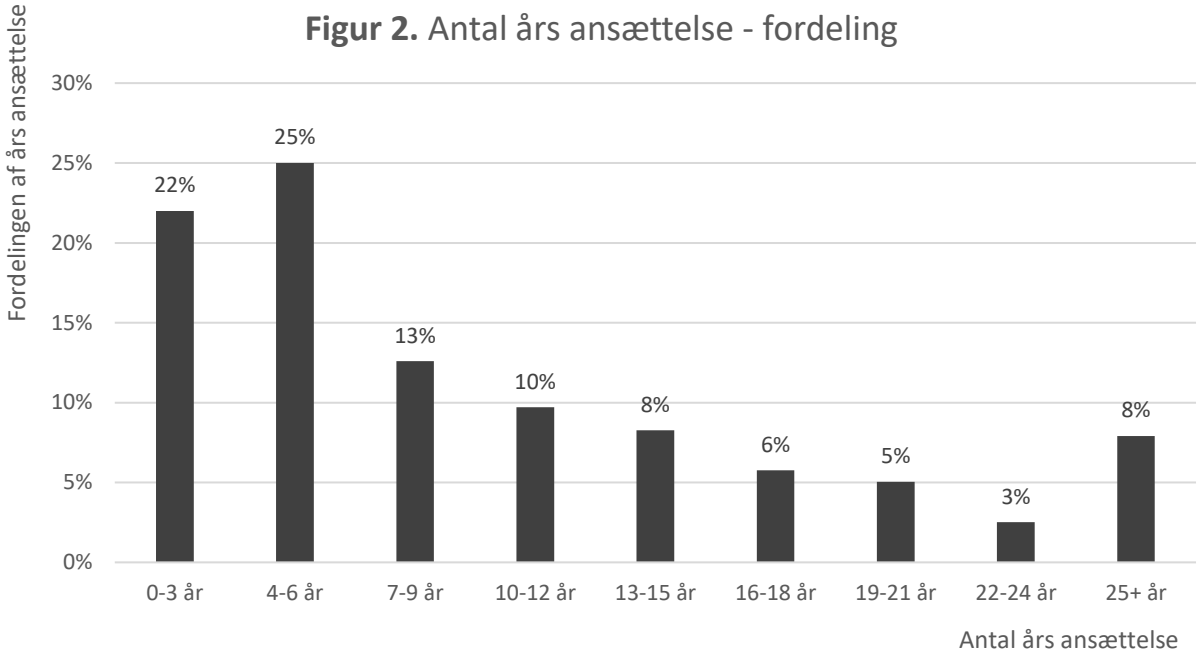



## Anden ansættelse på samme skole

Undersøgelsen viser samtidig, at ud af det samlede antal lærere bestrider **19** lærere (ca. **6**%) en kombi-stilling på skolen, dvs. at de har en anden funktion udover at være lærer. Eksempler herpå er kontorleder, køkkenchef, projektarbejder, sekretær, osv.

## Antal års ansættelse på skolen

I nedenstående figur 2 ses et overblik over, hvor længe de undersøgte lærere har været tilknyttet den skole, hvor de også underviser i dag. (Oversigten har ikke nødvendigvis sammenhæng med den enkeltes lønanciennitet, da denne beregnes på andre ansættelser end kun den aktuelle skole).




Det gennemsnitlige antal års ansættelse på skolen for fastansatte er **9,64** år, hvilket sammenholdt med undersøgelsen fra 2018 giver en stigning på **2,5** år.

På nuværende tidspunkt er der **10** lærere ansat på en flexjob-ordning svarende til ca. **3** % af alle højskolelærere i undersøgelsen

# Bolig på skolen

I forbindelse med ansættelse som højskolelærer er der mulighed for at bebo tjeneste- eller lejeboliger. Nedenstående tabel giver et overblik over dette.

**Tabel 4.** Lærernes brug af tjeneste- og lejeboliger

| | Antal | Procent |
|---|---|---|
| Tjenesteboliger | 48 | 15% |
| Lejeboliger | 23 | 7% |
| Ingen bolig i tilknytning til skolen | 219 | 70% |
| Ikke oplyst boligart | 25 | 8% |
| **i alt** | **315** | **100%** |

Samlet bor altså **22** % af højskolelærerne på skolen.

Sammenholdt med undersøgelsen fra 2018 er antallet af lærere, der bebor tjenesteboliger steget med **1**% for antallet af lærere i lejeboliger er faldet tilsvarende

## Uddannelse

I det følgende undersøges højskolelærernes uddannelsesmæssige baggrund. Nedenstående tabel opsummerer fordelingen blandt højskolelærerne:

**Tabel 5.** Højskolelærernes uddannelsesmæssige baggrund

| | Antal | Procent |
|---|---|---|
| Akademisk | 117 | 37% |
| Seminarie | 50 | 16% |
| Professionsuddannelse | 40 | 13% |
| Konservatorie | 22 | 7% |
| Håndværk | 19 | 6% |
| Anden | 23 | 7% |
| ikkeoplyst / ingen uddannelse | 48 | 14% |

Note: Det vurderes, at størstedelen af de 48 lærere, som fremgår af kategorien "Ikke oplyst/Ingen uddannelse", har en uddannelse, men blot ikke har opgivet den. Kun meget få har eksplicit skrevet, at de ingen uddannelse har.

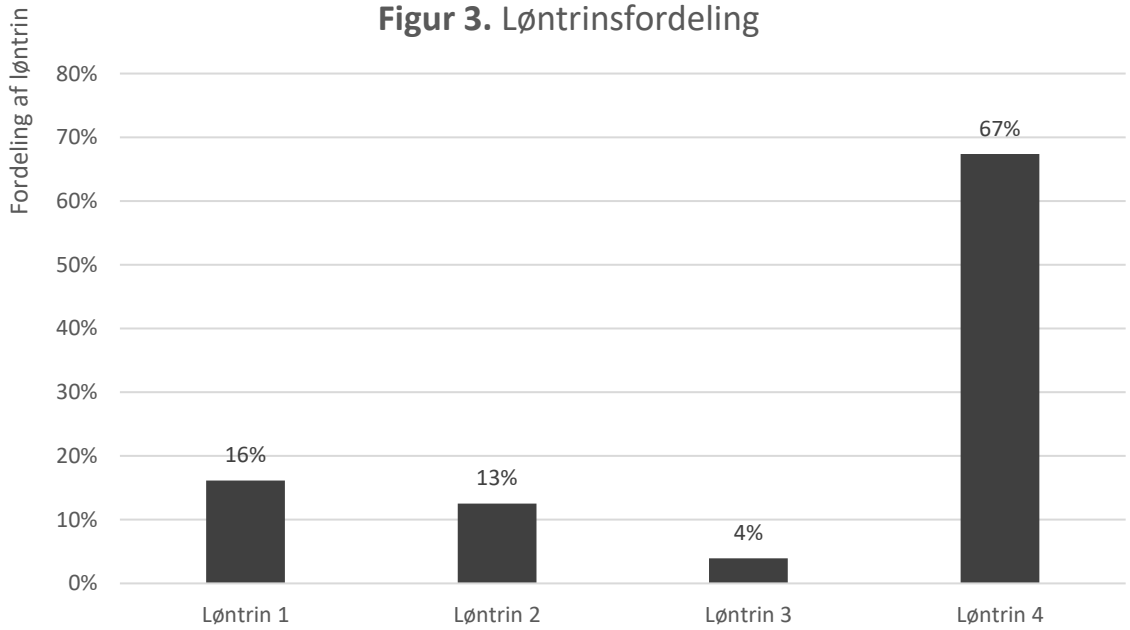
Som det ses i figuren ovenfor, har **23** lærere svarende til **7** % svaret, at de har en anden uddannelse.

## Lønforhold

Lærernes løn måles ud fra deres basisløntrin. Løntrin er beregnet ud fra lærernes samlede anciennitet ved lærernes samlede anciennitet beregnet ud fra nuværende og forudgående beskæftigelse. Lønundersøgelsen inkluderer **319** højskolelærere. Her ses det, at omkring **80** % af lærerne befinder sig i enten løntrin **1** eller **4**. (løntrin 4 opnås efter 6 års ancenitet, jfr. Bekendtgørelse om ansættelse af højskolelærere m.v.)

Længere nede i denne rapport fremgår lærernes eventuelle tillæg i form af kvalifikationstillæg, funktionstillæg, HPU-tillæg, personligt udligningstillæg og engangsvederlag i 2021

**Figur 3.** Løntrinsfordeling



## Højskolelærernes løntillæg

Opgørelsen bygger på 319 besvarelser fra 46 skoler og omfatter både deltid- og fuldtidsansatte.

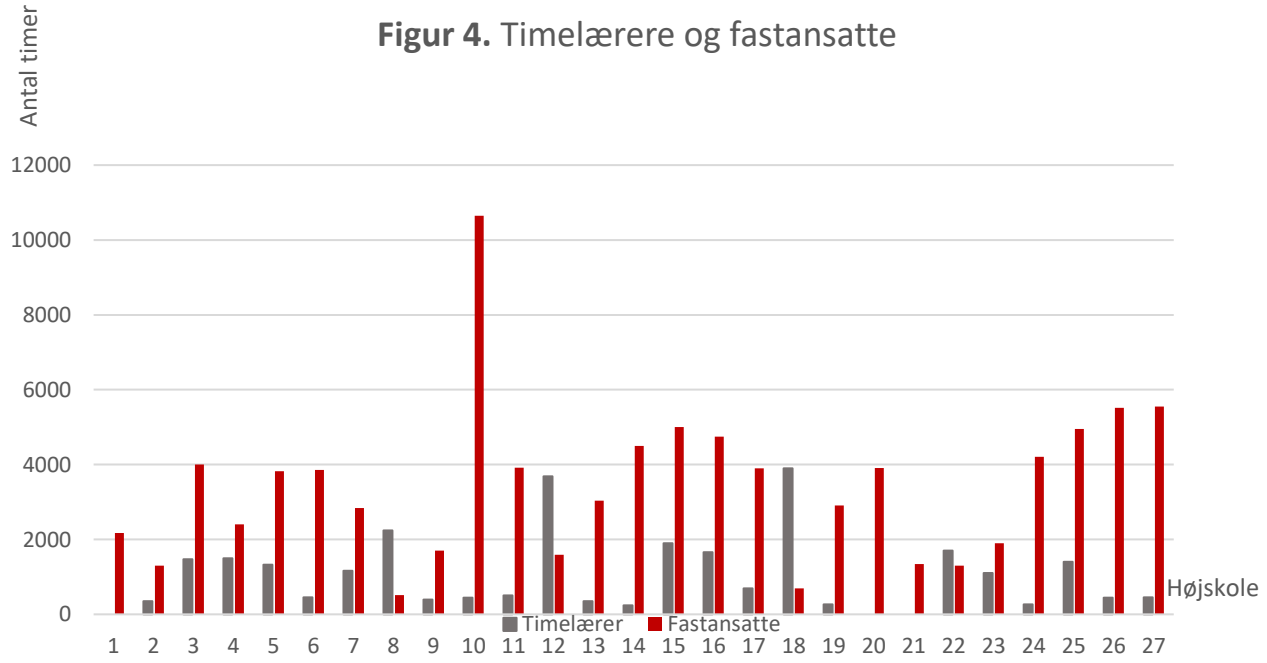
**Tabel 6.** Tillæg i kr.

| | Min | Median | Max. | Gns. | Antal | % |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Kvalifikationstillæg** | 262,00 | 900,00 | 4.260,00 | 1.212,96 | 24 | 8% |
| **Funktionstillæg** | 200,00 | 1.540,00 | 3.619,00 | 1.899,71 | 29 | 9% |
| **H.P.U. Tillæg** | 490,31 | 1.216,00 | 2.432,97 | 1.101,58 | 43 | 14% |
| **Udligningstillæg (Gl. løn)** | 441,09 | 1.216,48 | 2.978,59 | 1.371,65 | 27 | 9% |
| **Engangsvederlag** | 50,00 | 468,50 | 3.000,00 | 732,91 | 76 | 24% |

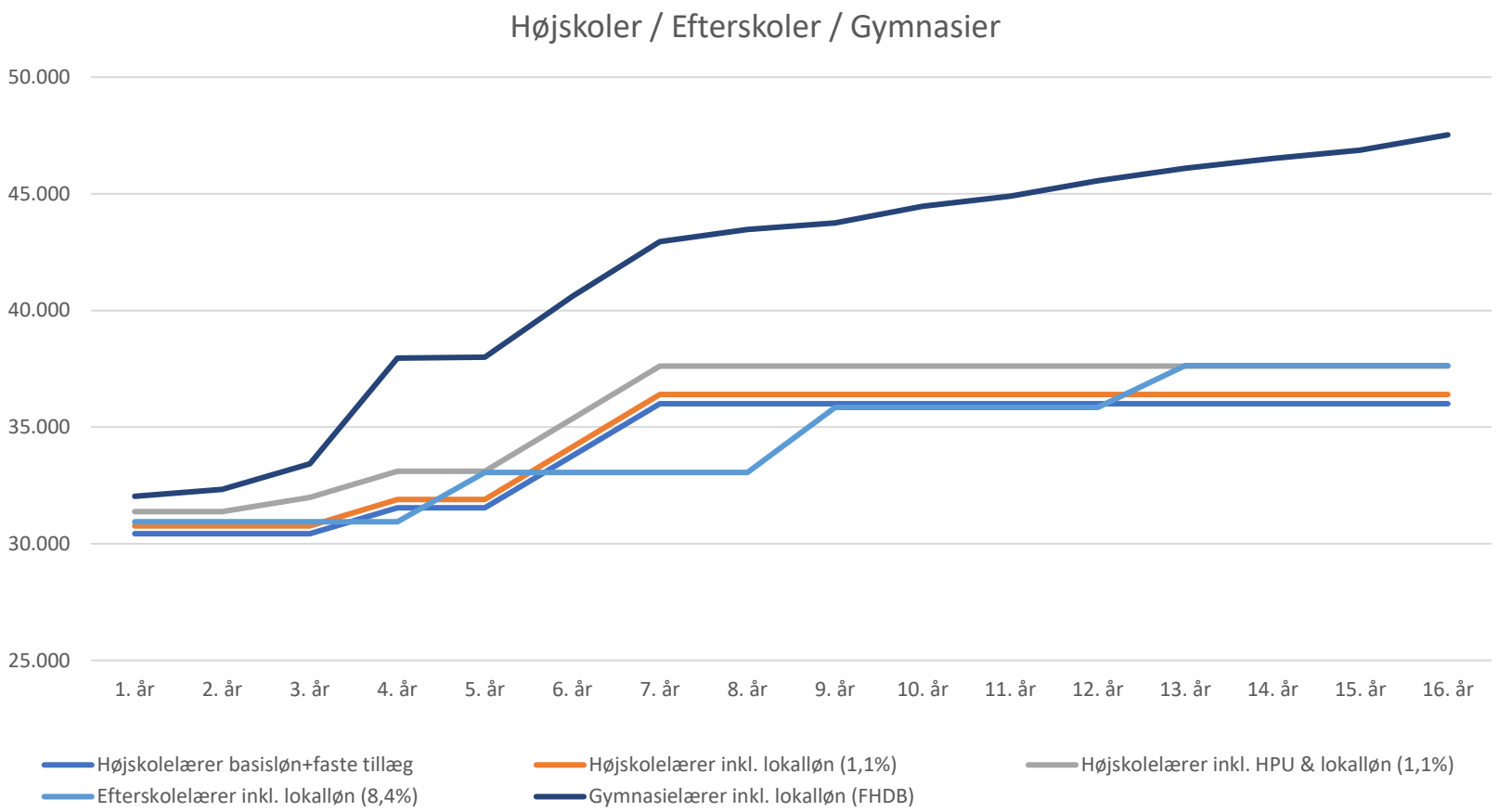
## Brug af timelærere

I undersøgelsen blev der spurgt til brug af timelærere i skoleåret. **31** skoler har besvaret spørgsmålet om timelærerforbrug, hvor de resterende **16** skoler enten ikke har anvendt eller oplyst, om de anvender timelærere. Det fremgår af undersøgelsen, at de **31** skoler brugte timelærere til undervisning samlet i **32.618** timer svarende til **72** årsværk, når det ses i forhold til undersøgelsens gennemsnitlige undervisningstimetal for fuldtidslærere. I Figur 4 nedenfor ses en sammenligning mellem antallet af undervisningstimer varetaget af fastansatte lærere (fuld- og deltidsansatte) sammenlignet med forbruget af timelærere. 27 højskoler har indberettet timer for både fuldtids- og timelærer. For de skoler der blot har registreret totale timer antages det, at der ikke gøres brug af timelærere.

**Figur 4.** Timelærere og fastansatte




*Note: Højskolenummer 1, 20, 21 har meget få timelærertimer. Af denne grund er det svært at se dem afbilledet i diagrammet.*




**Datagrundlag**

FFD lærerlønsundersøgelse februar 2022

Efterskolernes lønundersøgelse 2021 (Kilde: Lokal_loendannelse-2021.pdf (efterskolerne.dk))

Gymnasier: Lønundersøgelse/FHDB okt.2017 opregnet med regulering til okt. 2021 (faktor 106,896) (Kilde: gl.org)