

PRAKTIKBESKRIVELSE

Praktikbeskrivelsen består af 3 hoveddele:

A. Beskrivelse af praktikstedet (*skrives direkte ind på Praktikportalen*)

B. Uddannelsesplan for første praktikperiode

a) Pædagogens praksis

C. Uddannelsesplan for anden og tredje praktikperiode

a) Dagtilbudspædagogik

b) Skole- og fritidspædagogik

c) Social- og specialpædagogik

Praktikstedet udfylder de hvide felter. *Findes de efterspurgte oplysninger på praktikstedets hjemmeside, er det tilstrækkeligt at henvise til hjemmesiden.*

Under de enkelte praktikperioder udfyldes de relevante praktikperioder med beskrivelser af, hvordan man på praktikstedet arbejder med de angivne videns-og færdighedsmål, hvordan studerende kan arbejde med målene. Og hvordan praktikstedet understøtter studerendes læring inde for dette. (De specialiseringsområder, som praktikstedet ikke tilbyder, kan slettes).

A. Beskrivelse af praktikstedet

Institutionens navn:	Sandemandsgården
Adresse:	Sandemandsvej 4b, 3700 Rønne

Tlf.:	56926350
E-mailadresse:	
Hjemmesideadresse:	http://www.brk.dk/borger/handicap/jobogdagtilbud/sider/sandemandsg%C3%A5rden.aspx
Åbningstider:	Mandag til torsdag kl. 8:00 – 16:00 Fredag kl. 8:00 – 12:10 Der er mødetid fra kl. 7:50.
Praktikstedets formål – jævnfør lovgrundlag:	<p>Sandemandsgården er tilknyttet CJUUD ”Center for Job, Ungdom, Uddannelse og Digitalisering”</p> <p>Sandemandsgården er et aktivitet-og samværstilbud efter Servicelovens § 104 som tilbyder beskyttet beskæftigelse lignende tilbud i 3 af vores 4 grupper.</p> <p>Vi er underlagt lovmæssige og politiske vilkår samt bevillingsmæssige rammer under tilsyn af Kommunalbestyrelsen.</p> <p>Den politiske målsætning er, at voksne med nedsat fysisk og/eller psykisk funktionsevne i størst muligt omfang får de samme vilkår som kommunens øvrige borgere.</p> <p>Det betyder, at kommunen vil:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilbyde en helhedsorienteret indsats. • Sikre brugerne rettigheder og indflydelse. • Forebygge udstødelse af arbejdsmarkedet ved at skabe alternative arbejdstilbud til personer med funktionsnedsættelser.
Beskrivelse af brugergruppen:	<p>Brugergruppen er voksne over 18 år med varige og betydelige funktionsnedsættelser.</p> <p>Vi rummer en bred gruppe, hvor funktionsnedsættelserne spænder bredt - fra mennesker, som bor i eget hjem med minimal pædagogisk støtte til mennesker, der bor i botilbud med døgnbemanding. Enkelte er hjemmeboende hos forældre.</p> <p>Grundet brugersammensætningen er støtte- og hjælpebehovet meget bredt. Lige fra fysisk hjælp til f.eks. toiletbesøg, spisning, behov for støtte til kontakt og samvær med andre, hjælp til at skaffe sig oplevelser fx en tur i naturen og kommunikativ hjælp.</p> <p>Derudover guidning i praksis-orienterede opgaver, såsom oplæring i brugen af håndværktøj og maskiner, samt kantine-relaterede opgaver.</p>
Antal børn/unge/voksne:	Plads til 56 brugere
Arbejdsmetoder: Kort beskrivelse af	Det pædagogiske arbejde på Sandemandsgården er individuelt tilrettelagt ud fra den enkelte brugers funktionsniveau og behov, dog udspringer tankerne fra den

<p>praktikstedets pædagogiske praksis herunder teoretiske og metodiske grundlag. (Uddybes senere i relation til uddannelsesplanens videns- og færdighedsmål)</p>	<p>systemiske teori og løsningsfokuserede samtaler.</p> <p>Sandemandgården tilbyder beskyttet beskæftigelses lignende tilbud, pædagogisk støtte og omsorg, samt aktiviteter og tilbud, såsom temadage for brugerne, valgdage til brugerrådet, biografture, musik og diverse udflugter ud af huset.</p> <p><u>Eksterne samarbejdspartnere:</u> Sagsbehandlere, socialrådgivere, familie, pårørende, botilbud, støtte/kontaktpersoner Kommunikationscentret herunder STU-afdelingen, servicekørsel, hjemmeplejen, Oligofreni sygeplejersker.</p> <p>Hver morgen afholdes et morgenmøde hvor dagen planlægges og informationer, iagttagelser, refleksioner samt bekymringer vedrørende brugere deles blandt personalegruppen. Hver måned er der personalemøde. Hver måned afholdes der supervision, hvor den studerende, ved særlige lejligheder deltager, men er som udgangspunkt ikke med.</p> <p>2 gange årligt er der temadag for personalet, hvor pædagogiske problemstillinger er i fokus og til debat.</p> <p>Sociale arrangementer: Sandemandsgården bestræber sig pt. på, at deltage i så mange arrangementer som muligt for at styrke fællesskabet i huset:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der afholdes "fælles fødselsdag" den sidste hverdag i måneden, hvor alle fødselarerne for den pågældende måned fejres. - Hvert år i august inviterer Sandemandsgården pårørende, samarbejdspartnere m.fl. til en hyggelig dag i haven med grillmad og sjove konkurrencer af forskellig karakter. - Hvert år i december inviterer Sandemandsgården pårørende, samarbejdspartnere m.fl. til Luciaoptog med kaffe/the med egenproduceret konfekt og småkager. - En årlig fodboldkamp personale mod brugergruppen - 3 dages koloni <p>Som udgangspunkt, vil den studerende blive tilknyttet kantinegruppen.</p>
<p>Fysiske rammer; ude og inde: Faciliteter (herunder faciliteter i</p>	<p>Sandemandsgården har 4 afdelinger:</p>

<p>lokalområdet)</p>	<p>Værkstedet: Aktiviteten er hovedsageligt monteringsarbejde for samarbejdspartneren JENSEN Denmark. Opgaverne bliver delt ud på mange små delopgaver, så alle kan være med, ligegyldigt hvilket funktionsniveau man har. Værkstedet rummer desuden et træværksted, hvor der udarbejdes hjælpeværktøjer til produktionen, samt laves lidt hyggeproduktion af f.eks. fuglehuse, når tiden er til det.</p> <p>Kantinegruppen: Driver kantinen, bl.a. med varm mad, smørrebrød og salatbar til frokost 4 dage ugentligt, samt egen produktion af brød og kager. Derudover med et fokus på sundhed og bevægelse i hverdagen.</p> <p>Mediegruppen: Kreativt værksted. Her laves blandt andet pynt til de forskellige årstider, mindre syningsprojekter, perleplader og lignende. Mediegruppen afholder derudover musik for dem der ønsker 1 gang om ugen, afholder mandeklub og pigeclub for de brugere der ønsker at deltage, samt en mindre produktion af sko.</p> <p>Skovhjelperne: Er et eksternt tilbud som har adresse på Vibegård. Deres opgaver er blandt andet brændehugning, vedligeholdelse af arealer - eksempelvis shelterpladser og græsarealer.</p> <p>Af udendørs faciliteter kan nævnes stor have med frugttræer, solbeskinnede terrasser fodboldbane, trampolin og gyngestativ. Sandemandsgården har nogle busser, som giver mulighed for udflugter. Som udgangspunkt kører studerende ikke bus.</p>
<p>Ansatte:</p>	<p>1 leder, 8 pædagoger hvor en er faglig koordinator, 2 værkstedsassistenter henholdsvis 1 på værkstedet og 1 i skovprojektet, 2 omsorgshjælpere, 2 pædagogiske assistenter og 1 administrativ medarbejder – alle er ansat på forskellige timeantal, varierende fra 12 til 37 timer</p>
<p>Dato for sidste revidering:</p>	<p>Marts 2026</p>

B. UDDANNELSESPLAN

Uddannelsesplan for 1. praktikperiode - Pædagogens praksis

Grundfagligheden giver de studerende kompetencer til professionelt at støtte og facilitere børn, unge og voksnes udvikling, læring, trivsel, medborgerskab og dannelse.

Kompetenceområde: Pædagogens praksis

Området retter sig mod deltagelse i pædagogisk praksis inden for det pædagogiske arbejdsområde.

Kompetencemål: De studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.

Vidensmål <i>Den studerende har viden om</i>	Færdighedsmål <i>Den studerende kan</i>	Hvordan arbejder praktikstedet med dette? Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet? Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring inden for dette?
Praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver	Anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde	Du vil opnå viden og erfaring ved aktiv deltagelse i dagligdagen på Sandemandsgården og derved få kendskab til brugergruppen. Det forventes at du arbejder ud fra BRK's værdigrundlag, som er respekt, tillid, åbenhed, og ansvarlighed/engagement. Du vil få mulighed for at reflektere og diskutere Sandemandsgårdens samfundsmæssige betydning og funktion, med det øvrige personale, lederen, og vejlederen
Målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om	Målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med	Vi forventer at du er omstillingsparat og alsidig i din tilgang til det pædagogiske arbejde, samt kan reflektere over egen praksis. Ved deltagelse i vores ugentlige personalemøder samt daglige morgenmøder, vil du

pædagogiske metoders effekter	inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder	bidrage med iagttagelser over det pædagogiske arbejde
Evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer	Dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser	På det månedlige personalemøde har du et punkt på dagsordenen, hvor du dokumenterer samt reflekterer over dit arbejde og derved opnår sparring fra personalegruppen. Du vil få et kendskab til vores dokumentationsformer, f.eks. CURA og Billedokumentation. Du vil derudover blive introduceret for GDPR.
Såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklime	Anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde	Sandemandsgården er underlagt BRKs kostpolitik omhandlende 60 % økologiske råvarer. Du skal være bevidst om at du er en rollemodel for brugerne, både vedrørende kost og motion, samt personlig hygiejne. Det forventes at du tager initiativ til bevægelse og har fokus på arbejdsstillinger og indeklime. Derudover forventes det, at du har fokus på den mentale sundhed ligeledes som den fysiske sundhed. Kantinegruppen har en ugentlig træningsdag i kælderen i Kulturhuset, hvor du som studerende også forventes at deltage.
Anbefalet litteratur i 1. praktik		
<p>”Jeg kan for voksne” Af Solvejg Rosenkilde Nielsen fra Books On Demand BRKs handicappolitik FNs handicap-konvention Serviceloven ”Fra problem til løsning” Af Mogens Holme og Anne-Suzette Humle fra Akademisk forlag</p>		
Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?		
<p>Der er fastlagt en ugentlig time til vejledningen. Der vil samtidig være mulighed for eventuelle spørgsmål eller lignende i løbet af ugen, såfremt dette er nødvendigt. Det forventes at den studerende er forberedt til hver vejledning med dagsorden og en ugentlig logbog som indeholder et pædagogisk tema, refleksioner, iagttagelser og dilemmaer i den pædagogiske praksis. Under vejledningen forventes det, at den studerende er tovholder under vejledningen. Vejleder vil op til vejledningen møde forberedt med eventuelle spørgsmål til logbogen.</p>		

Hvordan inddrages den studerendes portfolio?

Den studerendes portfolio inddrages ved, at der til vejledninger vil være fokus på emnerne til den studerendes dage på campus. Der vil være fokus på, at den studerende skal møde op til undervisningen med den tilstrækkelige information fra praktikstedet, og vil derfor modtage små observations eller undringsspørgsmål der fremmer viden og erfaring til den studerendes videns- og færdighedsmål.

Specialiseringen: Social- og specialpædagogik – 2. praktikperiode

Pædagoger med denne specialisering har særlige kompetencer til at indgå i social- og specialpædagogisk arbejde med mennesker i forhold til tre overordnede målgrupper:

- A. Børn og unge med særlige behov.
- B. Mennesker med sociale vanskeligheder.
- C. Mennesker med psykiske og/eller fysiske funktionsnedsettelse

Kompetenceområde: Relation og kommunikation

Området retter sig mod pædagogens relationer, professionelle kommunikation og pædagogiske aktiviteter og midler i pædagogisk praksis.

Kompetencemål: Den studerende kan kommunikere professionelt i relation til målgruppen og kolleger og kan på den baggrund gennemføre pædagogiske aktiviteter på et etisk forsvarligt grundlag.

Vidensmål <i>Den studerende har viden om</i>	Færdighedsmål <i>Den studerende kan</i>	Hvordan arbejder praktikstedet med dette? Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet? Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring inden for dette?

<i>(Kopieret fra praktikstedets uddannelsesplan)</i>		
Kommunikationsformer og relationsdannelse, herunder om den professionelle samtale	Kommunikere professionelt, etablere og indgå i professionelle relationer til mennesker i udsatte positioner	Du skal kunne se den enkelte bruger og dennes behov og møde pågældende på det rette forståelsesniveau i arbejdet med relations dannelse. Du skal have en opmærksom på din verbale samt nonverbale kommunikation, samt være bevidst om betydningen af en tydelig kommunikation i praksis og kunne veksle i kommunikationen mellem målgruppe samt personale. Det forventes at du i din daglige pædagogiske gang vil kommunikere professionelt og benytte dig af de begreber der hører sig gældende på Sandemandsgården.
Professionsetik og pædagogiske værdier	Analysere og vurdere etik, magt og ligeværd i sin egen og andres tilgang til det enkelte menneske og til fællesskaber	Du skal arbejde ud fra en bevidsthed omkring din egen tilgang til det pædagogiske arbejde med et fokus på de private, professionelle og personlige domæner. Du skal arbejde med et fokus på magt, omsorg og medbestemmelse i det pædagogiske arbejde.
Konflikt- og voldsforebyggelse, konfliktnedtrapning og udadreagerende adfærd	Vurdere konflikter, forebygge og håndtere konflikter samt evaluere indgreb i konflikt- og voldsepisoder	Du skal handle ud fra et overblik og blik for situationens alvor. Du skal kunne håndtere episoden således, at alle involverede parter føler sig forstået og anerkendt.
Bevægelsesmæssige, musiske, æstetiske og kreative processers betydning i den socialpædagogiske praksis	Tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter inden for udvalgte områder, herunder inddrage børn, unge og voksnes kreativitet og perspektiv	Du skal kunne planlægge, udføre og evaluere et forløb, der har en pædagogisk relevans for målgruppen. Det forventes at du udfører en aktivitet der har den enkelte for øje samt den enkeltes ret til medinddragelse.
Hjælpemidler og professionsteknologier i et lærings- og udviklingsperspektiv	Vurdere og anvende hjælpemidler og professionsteknologier i samarbejde med mennesker med særlige behov med henblik på at understøtte udvikling og	Du skal kunne formidle kontakten til øvrige samarbejdspartnere, som har den rette viden og erfaring på området, dette fordrer at du ser den enkeltes behov for hjælpemidler. Samtidig har du en nysgerrighed på de få hjælpemidler som findes på Sandemandsgården.

	læring	
Førstehjælp (Undervisning varetages af KP)	Udføre grundlæggende førstehjælp	Sandemandsgården har en forventning om at du har gennemgået et nyligt førstehjælpskursus, samt kursus i håndteringen af en hjertestarter og at du tør at anvende den viden i praksis.
Anbefalet litteratur i 2. praktik		
<p>"Jeg kan for voksne" Af Solvejg Rosenkilde Nielsen fra Books On Demand BRKs handicappolitik FNs handicap-konvention Serviceloven "Fra problem til løsning" Af Mogens Holme og Anne-Suzette Humle fra Akademisk forlag</p>		
Hvordan er vejledningen organiseret og tilrettelagt?		
<p>Der er fastlagt en ugentlig time til vejledningen. Der vil samtidig være mulighed for eventuelle spørgsmål eller lignende i løbet af ugen, såfremt dette er nødvendigt. Det forventes at den studerende er forberedt til hver vejledning med dagsorden og en ugentlig logbog som indeholder et pædagogisk tema, refleksioner, iagttagelser og dilemmaer i den pædagogiske praksis. Under vejledningen forventes det, at den studerende er tovholder under vejledningen. Vejleder vil op til vejledningen møde forberedt med eventuelle spørgsmål til logbogen.</p>		
Hvordan inddrages den studerendes portfolio?		
<p>Den studerendes portfolio inddrages ved, at der til vejledninger vil være fokus på emnerne til den studerendes dage på campus. Der vil være fokus på, at den studerende skal møde op til undervisningen med den tilstrækkelige information fra praktikstedet, og vil derfor modtage små observations eller undringsspørgsmål der fremmer viden og erfaring til den studerendes videns- og færdighedsmål.</p>		

Specialiseringen: Social- og specialpædagogik – 3. praktikperiode

Pædagoger med denne specialisering har særlige kompetencer til at indgå i social- og specialpædagogisk arbejde med mennesker i forhold til tre overordnede målgrupper:

- A. Børn og unge med særlige behov.
- B. Mennesker med sociale vanskeligheder.
- C. Mennesker med psykiske og/eller fysiske funktionsned sættelser

Kompetenceområde: Samarbejde og udvikling

Området retter sig mod samarbejdsrelationer i og udvikling af social- og specialpædagogisk praksis i samspil med målgrupperne.

Kompetencemål: Den studerende kan gennem udvikling af pædagogisk praksis understøtte de tre målgruppers lærings-, udviklings- og omsorgsbehov og perspektiver i samarbejde med relevante aktører.

Vidensmål <i>Den studerende har viden om</i>	Færdighedsmål <i>Den studerende kan</i>	Hvordan arbejder praktikstedet med dette? Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet? Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring inden for dette? <i>(Kopieret fra praktikstedets uddannelsesplan)</i>
Institutionelle, organisatoriske og ledelsesmæssige rammer for social- og specialpædagogiske indsatser	Agere professionelt inden for de givne institutionelle, organisatoriske og ledelsesmæssige rammer	Du skal kunne orientere dig i hverdagen på Sandemandsgården, samt have overblik for hele huset og kunne handle ud fra dine observationer. Du skal have viden omkring Sandemandsgårdens placering i kommunal sammenhæng.
Forskellige social- og specialpædagogiske tilgange og metoder	Foretage en faglig vurdering af de metoder, som anvendes på praktikstedet	Du skal lave iagttagelser og refleksioner på personalets arbejdsgange, kunne forholde dig undrende og stille spørgsmål til det, der gør dig nysgerrig. Det forventes at du er deltagende i pædagogiske dialoger samt bidrager med eventuelle handlemuligheder.
Tilgrænsende fagligheder og rammerne for tværprofessionelt	Indgå i tværprofessionelt samarbejde om løsningen af	Faggruppen på Sandemandsgården fordrer at du kan arbejde på tværs af faggrupper. Sandemandsgården tilstræber at du deltager i et møde (netværksmøde,

samarbejde	konkrete opgaver og/eller problemstillinger	opfølgingsmøde el.lign.) såfremt muligheden opstår. Derudover forventes det at du forholder dig nysgerrigt og undrende på de samarbejde vi har under dit praktikforløb.
Opgave- og ansvarsfordeling mellem målgrupperne, professionelle, frivillige og pårørende,	Redegøre for egen faglighed, opgaver og ansvar i et mange facetteret samarbejde	Du har kendskab til egen rolle, faglighed og kompetencer og handlemuligheder i det tværfaglige felt. Du vil under praktikken deltage i kantinegruppens teammøde, samt de månedlige personalemøder. Det forventes, at du tager aktiv deltagelse i den pædagogiske gang i kantinegruppen, er nysgerrig, initiativrig samt har et blik for betydningen af et perspektivskifte. Du skal være bevidst om din egen rolle og betydningen herom – samt at kunne redegøre for dine pædagogiske handlinger.
Forandringsprocesser og innovation	Deltage i udviklingen af den pædagogiske praksis gennem innovative og eksperimenterende tiltag	Du skal oparbejde en god og tillidsfuld relation til brugergruppen for at kunne afprøve nye tiltag, samt tage hensyn til hverdagens udfordringer. Det forventes at du under praktikken vil have fokus på medinddragelse.
Didaktiske og pædagogiske metoder til udvikling af pædagogisk praksis, herunder dokumentation og evaluering.	Sætte mål, anvende dokumentations- og evalueringsmetoder og udvikle viden gennem deltagelse, systematisk erfaringsopsamling og refleksion over pædagogisk praksis.	Vi forventer at du har en faglig skriftlighed, således du kan formulere dig på skrift. Du vil få indblik i personalets dokumentationsarbejde i CURA ved at få en borger du skal skrive notaer om i CURA hver måned. Du deltager aktivt med refleksioner og vidensdeling ved diverse møder, samt sparring med vejleder og det øvrige personale/leder.

Anbefalet litteratur i 3. praktik

”Jeg kan for voksne” Af Solvejg Rosenkilde Nielsen fra Books On Demand
BRKs handicappolitik
FNs handicap-konvention
Serviceloven
”Fra problem til løsning” Af Mogens Holme og Anne-Suzette Humle fra Akademisk forlag

Hvordan er vejledningen organiseret og tilrettelagt?

Der er fastlagt en ugentlig time til vejledningen. Der vil samtidig være mulighed for eventuelle spørgsmål eller lignende i løbet af ugen, såfremt dette er nødvendigt. Det forventes at den studerende er forberedt til hver vejledning med dagsorden og en ugentlig logbog som indeholder et pædagogisk tema, refleksioner, iagttagelser og dilemmaer i den pædagogiske praksis.

Under vejledningen forventes det, at den studerende er tovholder under vejledningen. Vejleder vil op til vejledningen møde forberedt med eventuelle spørgsmål til logbogen.

Hvordan inddrages den studerendes portfolio?

Den studerendes portfolio inddrages ved, at der til vejledninger vil være fokus på emnerne til den studerendes dage på campus. Der vil være fokus på, at den studerende skal møde op til undervisningen med den tilstrækkelige information fra praktikstedet, og vil derfor modtage små observations eller undringsspørgsmål der fremmer viden og erfaring til den studerendes videns- og færdighedsmål.