

Beskrivelse af STU-Bornholm

STU i BRK er forankret i Center for job, uddannelse og rekruttering, hvilket er medvirkende til, at vi har et særligt fokus på beskæftigelsesmuligheder efter endt STU. Vi har et tæt formaliseret samarbejde med sagsbehandlernes omkring overgangen fra STU til elevernes videre vej efter endt uddannelse.

Vi har fokus på at forberede og uddanne eleverne til et så selvstændigt voksenliv som muligt, med særlig vægt på elevens sociale kompetencer og deres evner til at indgå i et fællesskab.

Vi ser på muligheder frem for begrænsninger, og vi har øje for elevernes mindste udvikling, som kan understøttes, anerkendes og udvikles yderligere.

Vi har et godt samarbejde med det kommunale kommunikationscenter og har fokus på elevernes muligheder for at benytte elektroniske hjælpemidler som støtte til alternativ og supplerende kommunikation (ASK)

Vi har mellem 20 og 40 elever indskrevet og har et godt og konstruktivt samarbejde med UU vejlederne både før og under elevernes deltagelse i uddannelsen.

Vi har fokus på at sikre rammerne for et godt ungdomsmiljø, og vi understøtter elevernes mulighed for at opbygge sociale relationer, som også kan række ud over skoletiden, og vi bygger bro til ungdomsskolens klubtilbud.

STU har et aktivt elevråd, som er baseret på en demokratisk proces, og elevernes ønsker tages altid alvorligt.

Værdigrundlag

Vores værdier er baseret på en grundlæggende tanke om, at alle har ret til et så selvstændigt og værdigt liv som muligt. Vi arbejder for, at den enkelte elev med så lidt støtte som muligt kommer videre med livet som en del af det samfund, der omgiver dem. Vores fokus er på elevernes muligheder frem mod videre uddannelse eller beskæftigelse, og vi støtter elevernes indsats for at opnå det, de har ønske om.

Vi har et samarbejde med jobcentrets jobkonsulenter med henblik på at eleven så smidigt som muligt fortsætter relevante praktikker i de private virksomheder.

Vi arbejder respektfuldt med eleverne og inddrager altid den enkelte elev, når vi samarbejder med forældre og andre relevante samarbejdspartnere.

Vi har en systemisk og løsningsfokuseret tilgang i samtalen med eleverne med henblik på, at eleverne oplever ansvar og udvikler handlekompetence i eget liv.

STU er en del af Jobcentrets afdeling for ressource- og kompetenceudvikling, og hele afdelingen har en fælles **Vision** for arbejdet med borgerne:

"ARK skaber værditilvækst i alle de sammenhænge, vi indgår i", og "ARK er et fællesskab, som sikrer borgeren den bedste ressource- og kompetenceudvikling".

For STU er den vedtagne **Mission** at: "STU samarbejder med elever ved at rådgive, vejlede og undervise, så udvikling bliver mulig for den enkelte elev"

Fysiske rammer

Bornholms Regionskommunes STU ligger på Sveasvej 8 i Rønne.

Vi tilbyder undervisning i små grupper, som tager udgangspunkt i elevernes individuelle behov for særligt tilrettelagt undervisning, som også kan foregå én til én.

Vi har en dejlig have med mulighed for spisning, boldspil og andet samvær, og vi færdes i naturen på Bornholm og arrangerer udflugter med fokus på socialt samvær.

Vi har mulighed for at tilrettelægge undervisning i et skærmet miljø, så der kan undervises individuelt eller i små grupper alt efter den enkelte elevs behov.

Undervisning:

Undervisning og fag etableres og ændres efter elevernes udviklingsbehov og individuelle mål. Personalet på STU er bredt sammensat og vi har en god normering som består af speciallærere, pædagoger og pædagogiske assistenter. Eleverne får også mulighed for at deltage i enkeltfagsundervisning på Campus i deres STU plan, hvis deres mål er at blive optaget på en ordinær ungdomsuddannelse efter endt STU.

Når eleverne præsenteres for forskellige muligheder for valghold, arbejder eleverne med at lære at træffe valg og forholde sig til egne ønsker og behov.

Eleverne opfordres til at stille op til elevrådet, hvortil der afholdes demokratiske valg hvert år. Elevrådets arbejde anerkendes og respekteres og tages alvorligt af både elever og personale.

I løbet af uddannelsen og særligt på det sidste år er der fokus på at eleverne deltager i praktikker med henblik på udvikling og på at eleven får afklaret et beskæftigelses- og evt. uddannelsesmål.

Flere af tidligere elever fra STU-Bornholm er i dag ansat i ordinære fleksjob i private virksomheder.

STU har et stort netværk blandt både private og offentlige virksomheder og det lykkes altid at finde en praktik som eleven er motiveret for. Vi ser jævnligt, at elever får fast tilknytning i virksomheden efter endt uddannelse, hvilket er meget kendetegnende ved den generelle effekt af virksomhedspraktikker som etableres via vores STU.

Fag

- Dansk (STU kan i samarbejde med Campus indstille elever til eksamen på AVU niveau)
- Matematik (STU kan i samarbejde med Campus indstille elever til eksamen på AVU niveau)
- Viden om verden (samfunds-fag)
- Viden om sociale medier
- Krop og hjerne. (Vi gør hjernen klar til læring gennem brug af krop og sanser).
- Alle deltager i mindst et valgfag som indebærer bevægelse.
- Betydningen af sund kost og motion.
- Deltagelse i tillavning og/eller anretning af frokost til alle elever og personaler og efterfølgende opvask og oprydning.
- Botræning (tøjvask, rengøring, sengeredning og indkøb samt madlavning til 1) – herudover træning i anvendelse af e-boks og NEMID samt økonomiforståelse og budgetlægning.
- I sidste halvdel af det 2. - og senest i det 3. skoleår skal eleven så vidt muligt deltage i praktikker i private og / eller offentlige virksomheder og institutioner.

Valgfag som udbydes på skift henover de 3 uddannelsesår

- Sjov og bevægelse
- Svømning
- Boldspil
- Fokus på genbrug (Bofa-holdet)
- Strategiske spil
- Mindfulness

- E-sport
- Styrketræning
- Værksted og design
- Sang og musik
- Madlavning – individuelt og på små hold

Emneuger /dage

- Kørekortforberedende undervisning (flere tidligere elever har i dag kørekort)
- Demokratidage (i valgår inviteres et panel af politikere til debat)
- Fokus på sund mad og madlavning.
- Produktion af små film/billedserier
- Besøg på Folkemødet
- Uge sex – hvor seksualitet og ungdomsliv er på skemaet.

Særlige sociale arrangementer

- Gallafest
- Københavnertur (for 2. års elever)
- Gammel elevfest – hvor tidligere elever inviteres til festen
- Festligholdelse af sidste skoledag inden sommerferien med taler og udlevering af uddannelsesbevis til elever der afslutter uddannelsen.
- Julefrokost

Se STU-Bornholms Facebookside: <https://www.facebook.com/STUBornholm/>

Se STU-Bornholms folder: [Ungdomsuddannelser Ungdomsuddannelser \(brk.dk\)](#)

Læringsmål

Elevernes læringsmål inden for de forskellige fag er individuelle og bliver beskrevet og evalueret i den enkelte elevs uddannelsesplan.

Vi beskriver elevernes progression og har individuelle samtaler med eleverne om formulering af nye mål.

Hvis en elev har faglige kompetencer ud over 9. kl. niveau, får eleven tilbud om og støtte til at deltage i enkeltfagsundervisning på Campus Bornholm.

Tilbud om aktiviteter efter Servicelovens §104

Efter skoletid er det muligt at vælge at deltage i et aktivitets- og samværstilbud efter servicelovens bestemmelser.

Vi holder åbent de fleste dage og tilbyder spændende aktiviteter i 3 uger i sommerferien, i vinterferien og de 3 dage før påske.

For elever med pasningsbehov er der også aktiviteter i efterårsferien.

I juleferien er der altid lukket i samme periode som gælder for folkeskolerne.

Revideret juni 2025

Britta Overgaard

Leder af STU Bornholm